



קורס מספר: 60-305-01

שם הקורס: מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר: תשע"ו שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: ד"ר דני חורש

פרופ' אילנית חסון-אוחיון

תאריך עדכון אחרון: 17/05/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

הקורס מהווה מפגש עם מאפייני וסוגי הפסיכופתולוגיה הקיימים. במסגרת הקורס יוצגו ויידונו גישות שונות להבנת סבל נפשי ולהגדרת פסיכופתולוגיה. גישות אלו יכללו את המודל הרפואי, מודל קוגניטיבי התנהגותי, ומודל דינאמי. ההפרעות הפסיכופתולוגיות שילמדו יכללו הפרעות מצב-רוח, הפרעות חרדה, הפרעות פסיכוטיות, והפרעות אישיות. כמו כן, ילמדו גם הפרעות פסיכופתולוגיות שקשורות בהתפתחות ובילדות, והפרעות פסיכופתולוגיות שקשורות להתמודדות עם מחלות ונכויות פיזיות. ההפרעות השונות ילמדו תוך דיון בגישות התאורטיות והטיפוליות השונות שמציעות הסברים שונים וטיפולים שונים להבנה ולטיפול בהפרעות השונות.

תאור הקורס:

| שיעור | נושא   | חומר קריאה   |
|-------|--|--|
| 1     | הפרעת אבל ממושכת- מודלים קלאסיים                               | <b><u>Mourning and Freud, S. (1917). Melancholia. Sstandard Edition 14</u></b>   |
| 2     | הפרעת אבל ממושכת- מודלים עכשוויים                              | Maccallum, F., & Bryant, R. A. (2013). A cognitive attachment model of prolonged grief: integrating attachments, memory, and identity. <i>Clinical Psychology Review</i> , 33(6), 713-727. |
| 3     | הפרעת הסתגלות, דחק ובריאות פיזית ונפשית                        | פרק 5 מספר הקורס<br>Stress and physical and mental health  |
| 4     | פסיכופתולוגיה בהתמודדות עם מחלות פיזיות: דיכאון וחרדה תגובתיים | חסון-אוחיון, א., וילצ'ינסקי נ. (2011). מחלות פיזיות כרוניות. פרק 15 מתוך הספר טיפול קוגניטיבי-התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. עורכים: צ. מרום, א. גלבע-שכטמן, נ. מור, י. מאירס.       |
| 5     | התמכרויות  | פרק 11 מספר הקורס  |
| 6     | סכיזופרניה והפרעות   | פרק 13 מספר הקורס  |

|                   |  |    |
|-------------------|--|----|
|                   | פסיכטיות נוספות                            |    |
|                   | המשך הפרעות פסיכטיות                       | 7  |
| פרק 8 מספר הקורס  | הפרעות סומטיות וקונברסיות                  | 8  |
| פרק 15 מספר הקורס | מחלות נפש קשות בילדות                      | 9  |
|                   | הפרעות התפתחותיות                          | 10 |
| פרק 9 מספר הקורס  | הפרעות אכילה                               | 11 |
| פרק 12 מספר הקורס | וריאנטים במיניות                           | 12 |
| פרק 16 מספר הקורס | פסיכותרפיה: סיכום גישות שונות מעבר לאבחנות | 13 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

דרישות קדם: ■  
הקורס מהווה המשך לקורס מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית שניתן בסמסטר א.

חובות / דרישות / מטלות:\*\* ■  
השתתפות בשיעורים, קריאת הספרות הנדרשת.

מרכיבי הציין הסופי: ■  
מבחן סוף סמסטר שיתבסס על חומר הקריאה וההרצאות.

ביבליוגרפיה: ■  
מאמרים שכתובים בתוכנית הקורס המפורטת ופרקים רלוונטים מספר הקורס:

## Abnormal Psychology By James

N. Butcher (Author), Jill M Hooley (Author), Susan M Mineka (Author)

שם הקורס באנגלית: ■  
Introduction to abnormal psychology

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).

---