

קורס מספר: 60-306-01

שם הקורס: מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית ב'

סוג הקורס: הרצה

שנה / סמסטר : תשע"ז סמסטר ב

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: פרופ' אילנית חסון-אוחיון [פרטי התקשרות עם המרצה](#)

תאריך עדכון אחרון: 04/07/2016

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

הקורס מהווה המשך לקורס מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית שניתן בסמסטר א. במסגרת הקורס נדון במאפייני וסוגי הפסיכופתולוגיה הקיימים. במסגרת הקורס יוצגו ויידונו גישות שונות להבנת סבל נפשי ולהגדרת פסיכופתולוגיה. גישות אלו יכללו את המודל הרפואי, מודל קוגניטיבי התנהגותי, ומודל דינאמי. ההפרעות הפסיכופתולוגיות שילמדו בסמסטר זה יכללו הפרעות פסיכטיות, קונברסיביות, מחלות נפש של הילדות וההתבגרות, התמכרויות, הפרעות אכילה ווריאנטים במיניות. בנוסף ילמד מודל של אבל מורכב ממושך ומודל של הפרעות פסיכיאטריות בתגובה למצבי חולי מתוך פרספקטיבה של הפסיכולוגיה השיקומית והרפואית. ההפרעות השונות ילמדו תוך דיון בגישות התאורטיות והטיפוליות השונות שמציעות הסברים שונים וטיפולים שונים להבנה ולטיפול בהפרעות השונות.

תיאור הקורס:

שיעור נושא	חומר קריאה
1 הפרעת אבל ממושכת- מודלים קלאסיים	<u>Mourning and Melancholia</u> , Freud, S. (1917). Sstandard Edition 14
2 הפרעת אבל ממושכת- מודל CBT	Boelen, P. A., Van Den Hout, M. A., & Van Den Bout, J. (2006). A Cognitive-behavioral conceptualization of complicated

grief. <i>Clinical Psychology: Science and Practice</i> , 13(2), 109-128.		
חסון-אוחיון, א. , וילצי'נסקי נ. (2011). מחלות פיזיות כרוניות. פרק 15 מתוך הספר טיפול קוגניטיבי-התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. עורכים: צ. מרום, א. גלבווע-שכטמן, נ. מור, י. מאירס.	פסיכופתולוגיה אפשרית בהתמודדות עם מחלות פיזיות: דיכאון וחרדה תגובתיים	3
Braun, M., Mikulincer, M., Rydall, A., Walsh, A., & Rodin, G. (2007). Hidden morbidity in cancer: spouse caregivers. <i>Journal of Clinical Oncology</i> , 25(30), 4829-4834.	פסיכופתולוגיה אפשרית אצל בני משפחה של אנשים שמתמודדים עם מחלות ונכויות	4
פרק 11 מספר הקורס	התמכרויות	5
פרק 13 מספר הקורס	סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות נוספות	6
חסון-אוחיון, א., פרידמן, ש. רועה, ד. (2011) מתוך הספר טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים – עקרונות טיפוליים. עורכים: מרום, צ., גלבווע שכטמן, א., מור, נ., מאירס, י. פרק 11 – סכיזופרניה.	המשך הפרעות פסיכוטיות	7
פרק 8 מספר הקורס	הפרעות סומטיות וקונברסיות	8
פרק 15 מספר הקורס	מחלות נפש בילדות ובהתבגרות	9

	מחלות נפש בילדות ובהתבגרות- המשך	10
פרק 9 מספר הקורס	הפרעות אכילה	11
פרק 12 מספר הקורס	וריאנטים במיניות	12
פרק 16 מספר הקורס + קטע קריאה על המודל של בארלו בקישור http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=2681	פסיכותרפיה: סיכום גישות שונות מעבר לאבחנות ופרוטוקולים מאוחדים	13

דרישות קדם: ■

קורס באבנורמלית א שניתן בסמסטר א

חובות / דרישות / מטלות **: ■

נוכחות חובה

קריאה של החומר בין שיעור לשיעור

עמידה במבחן סופי

מרכיבי הציון הסופי: ■

מבחן סופי – 100% מהציון


ביבליוגרפיה: ■

קריאת החובה מורכבת מספר הקורס ומהטקסטים שבגוף

הטבלה.

ספר הקורס:

Abnormal Psychology (16th Edn.). Boston: Allyn & Bacon. (Mineka, J. (2014) & J.M., Hooley, J., Butcher, J.

שם הקורס באנגלית: 

Abnormal Psychology B

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).