



Bar-Ilan University
אוניברסיטת בר-אילן

קורס מספר: 60-451-01

שם הקורס: **הבסיס הביולוגי של ההתנהגות החברתית**

סוג הקורס: **סמינריון**

שנה / סמסטר: **תשע"ו סמסטר א**

היקף שעות: **2 ש"ס ניקוד: 1**

שם המרצה: **ד"ר אילנית גורדון**

תאריך עדכון אחרון: **07/06/2015**

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה:

כתיבת סקירת ספרות עיונית בתחום חקר המח החברתי (social neuroscience). באופן ספציפי נעסוק במחקרים הבוחנים את הבסיס הפיזיולוגי של התנהגות חברתית. במסגרת הקורס נעסוק בגיבוש רעיונות מחקריים, פיתוחם, תרגומם וניסוחם לסקירת ספרות.

תאור הקורס:

- השיעורים הראשונים יתקיימו במסגרת של הרצאות פרונטליות בכיתה ויעסקו במתן רקע תיאורטי כללי בבסיס הפיזיולוגי של התנהגות חברתית.
- נושאי הסקירה העיונית ייבחרו על-ידי הצוותים אך ייסובו סביב הסוגיה של התנהגות חברתית
- בהמשך, יציגו הסטודנטים (במסגרת צוותי מחקר של שני סטודנטים) בכיתה את נושאי הסקירה הספרותית שבחרו.
- בהמשך, יערכו מפגשים אישיים עם צוותי המחקר.
- הצוותים יתבקשו לפתח ולחדד את הנושא של סקירת הספרות העיונית ויקבלו הנחיה פרטנית אודות תהליך כתיבת הסמינר.

דרישות קדם:

סיום שנתיים ראשונות של ב"א בפסיכולוגיה

חובות / דרישות / מטלות:**:

השתתפות בשיעורים ובמפגשים האישיים

כתיבת עבודת הסמינריון

מרכיבי הציון הסופי:
עבודה 100%

1. & ,Gordon, I., Martin, C., Feldman, R
Leckman, J.F. (2011). Oxytocin and
Developmental .social motivation
Cognitive Neuroscience , **41** :471-93 .
2. Carter, C. S. (2014). Oxytocin
pathways and the evolution of
Annual review of .human behavior
psychology ,65 ,17-39 .
3. Feldman, & ,Atzil, S., Hendler, T
R. (2014). The brain basis of social
Social cognitive and .synchrony
affective neuroscience ,9(8) ,1193-
1202 .

שם הקורס באנגלית: ■

Seminar in the biological basis of social
behavior

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות
המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף
תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים
של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות
שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית
האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#) .

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות.
[לקריאה לחץ כאן](#) .
