

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

שם הקורס: קטגוריזציה חברתית

קוד קורס: 60-488-01

סוג הקורס: פרקטיקום

שנת לימודים: תשע"ט **סמסטר:** שנתי **היקף שעות:** 2 ש"ס, 4 ש"ש.

א. מטרת הקורס:

מטרת הקורס היא לדון על טיבעם של מושגים אלה, לזהות גורמים פוטנציאליים להתפתחותם, להעלות השלכות שלהם, ולבנות מחקר לבדוק השערות אלה. לשם כך, נקרא מאמרים עדכניים מתחומים כגון פסיכולוגיה התפתחותית, קוגניטיבית, וחברתית.

ב. תיאור הקורס:

ישנה ספרות הולכת וגדלה המראה שמבוגרים וילדים תופשים קבוצות חברתיות שונות (דוג', ערבים, שחורים, עניים) באופן "מהותני" – כלומר, כאילו שיש לאנשים השייכים לקטגוריות האלה תכונות קבועות, מולדות, הגורמות להם להיות שונים באופן מהותי מאנשים השייכים לקטגוריות המקבילות.

בשבועות הראשונים של השנה, יהיו הרצאות פרונטאליות על הנושאים, והסטודנטים יצטרכו לקרא מאמרים על נושאי ההרצאות. בהמשך השנה, הסטודנטים יעבדו בזוגות בפרוייקטים מחקרים לבדוק השערות שיעלו מדיוננו ושמחברות לכאלו המתפתחות במעבדה. תינתן אופציה לסטודנטים להתחבר למחקרים הרצים במעבדה או לפתח רעיונות עצמאיים בשיתוף המרצה.

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

(1) לעבוד כ- 3 שעות בשבוע בפרוייקטים המחקריים

(2) להגיש הצעה מקדמית בחופשה בין-הסמסטרים (5-7 עמודים, כולל סקירה ושיטה)

(3) להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף השנה

(4) להגיש דו"ח בסוף השנה על הפרוייקט (כ- 15 עמודים, כתוב כמאמר)

ה. מרכיבי הציון הסופי :

• עבודה = 80%

• שאר הדרישות = 20%



1. רשימת קריאה:

Introduction: Social categorization -

Social essentialism in adults and children -

Prentice, D. A., & Miller, D. T. (2007). Psychological essentialism of human categories. *Current Directions in Psychological Science*, 16, 202-206

Affective implications of social categorization –

Dunham, Y., Baron, A. S., & Carey, S. (2011). Consequences of "minimal" group affiliations in children. *Child Development*, 82, 793-811

Origins of social categorization –

Kinzler, K. D., & Spelke, E. S. (2011). Do infants show social preferences for people differing in race? *Cognition*, 119, 1-9