

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

שם הקורס: שפה וחשיבה

קוד קורס: 60-492-01

סוג הקורס: סמינר' עיוני

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

- היכרות עם נושא הקשר בין שפה לחשיבה
- יכולת לעשות סקירת ספרות ביקורתית

ב. תיאור הקורס:

מהו היחס בין שפה וחשיבה? האם השפה שאנחנו מדברים משפיעה או אפילו קובעת איך אנחנו תופסים את העולם? או האם שפה היא מערכת ידע עצמאית ללא קשר עם כישרונות קוגניטיביות אחרים? אלו כמה מהשאלות שבהן נדון בקורס זה.

ב-4 השבועות הראשונים של הסמסטר יתקיימו הרצאות פרונטאליות בהן אציג את התחום. לאחר מכן, כל זוג סטודנטים יעבדו על סקירת ספרות בנושא, ויפגשו איתי באופן פרטני ולפי הצורך, בעיקר בשעות הקורס, לדון על הסקירה.

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

(1) נוכחות בכיתה

(2) קריאת מאמרים

(3) להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף הסמסטר (20% מהציון)

(4) להגיש עבודה (80% מהציון)

פרטים על העבודה

(1) העבודה תהיה סקירה ביקורתית על ספרות בנושא מסוים שתוביל לשאלת מחקר הניתנת לביצוע

(2) העבודה תכלול את הפרקים הבאים:

- עמוד שער עם כותרת

- תקציר עד 150 מילים

- סקירת סיפרות עם הצגת שאלת הסמינריון כבר בעמוד הראשון (ניתן לחלק את הסקירה לתתי-פרקים)

- סיום עם הצגת השאלה ורעיון כללי לאיך לבדוק אותה ברמה האופרציונאלית (לא צריך פרטים על שיטה או הליך)

- רשימה ביבליוגרפית לפי ה- APA Manual, 5th edition

(3 אורך העבודה יהיה בין 10-15 עמודים

(4 מספר פריטי ביבליוגרפיה מינימלית = 10, כאשר מחציתם לפחות יהיו מ- 2009-2017

(5 איחור ללא הצדקה מאושרת במועד ההגשה ילווה בהורדת נקודות מהציון

ה. מרכיבי הציון הסופי :

(1 נוכחות בכיתה

(2 קריאת מאמרים

(3 להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף הסמסטר (20% מהציון)

(4 להגיש עבודה (80% מהציון)

ו. רשימת קריאה:

Introduction-

.Pinker, S. (1995). The language instinct [Chapt. 3]. New York: HarperPerennial

Space -

Majid, A., Bowerman, M., Kita, S., Haum, D. B. M., & Levinson, S. C. (2004). Can language restructure cognition? The case for space. Trends in Cognitive Sciences, 8, 108-114

Color -

Roberson, D., & Hanley, J. R. (2010). Relatively speaking: An account of the relationship between language and thought in the color domain. In B. C. Malt & P. Wolff (Eds.), Words and the mind (pp. 183-198). New York: Oxford University Press



Categories -

Waxman, S. R., & Gelman, S. A. (2010). Different kinds of concepts and different kinds of words: What words do for human cognition. In D. Mareschal, P. Quinn, & M. Lea (Eds.), *The making of human concepts*. Oxford: Oxford University Press