

**שם המרצה: ד"ר דנה אציל-סלונים**

**שם הקורס: פרקטיקום מחקר בפסיכותרפיה**

**קוד קורס: 60-547-01**

**סוג הקורס: פרקטיקום**

**שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: שנתי היקף שעות: 2 ש"ס**

**א. מטרת הקורס :**

המטרה המרכזית של הקורס הינה לאפשר למשתתפים הכרות מעמיקה עם תכנון, ביצוע וכתובה של מחקר עצמאי בתחום הפסיכותרפיה. השתתפות בקורס תכלול קידוד של שעות טיפוליות מצולמות, ניתוח התהליך הטיפולי ובדיקת הקשר בין התהליך לבין תוצאות הטיפול.

**ב. תיאור הקורס:**

נעסוק במחקרי תהליך-תוצאה בפסיכותרפיה. המחקרים יתמקדו בקשר הטיפולי, במידת הסנכרון הרגשי בין המטפל והמטופל והקשר של תהליכים אלה לתוצאות הטיפול במסגרת טיפול במטופלים הסובלים מדיכאון.

השיעורים הראשונים יתקיימו במסגרת של הרצאות פרונטליות בכיתה ויעסקו במתן רקע תיאורטי כללי ובפיתוח נושאי מחקר. תערך סקירה רחבה של נושא המחקר אשר בעקבותיה הסטודנטים יתחלקו לזוגות ויבחרו שאלת מחקר. הסטודנטים יתבקשו לערוך סקירה ספרותית של הנושא בו יבחרו להתמקד ולהכין הצעת מחקר בנושא זה. בנוסף, לאחר שיעברו הכשרה קצרה בקידוד אינטראקציות טיפוליות, הסטודנטים יצפו בשעות טיפוליות ויקודדו את האינטראקציות בין מטפל ומטופל.

בסמסטר הראשון יתבקשו הצוותים לפתח ולהגיש הצעת מחקר. סיוטה של הצעת המחקר תועבר לבדיקה מוקדמת ומתן הערות לקראת הגשת הצעת מחקר סופית.

בסמסטר השני נעסוק בביצוע המחקר בפועל וכתובת דו"ח המחקר המסכם.

השיעורים האחרונים בקורס יתקיימו במסגרת כיתתית, ובהם יתבקשו הסטודנטים בצוותים להציג את הפרויקטים המחקריים שבוצעו.

קידוד האינטראקציות הטיפוליות ימשך לאורך כל השנה לפי חלוקה בין הצוותים שתקבע מראש.

**ג. דרישות קדם:**

סיום חובות השנתיים הראשונות בתואר הראשון.

**ד. חובות / דרישות / מטלות:**

נוכחות, קידוד שעות טיפוליות, הצגת סקירה תיאורטית ותכנון המחקר, כתיבת עבודה מסכמת.

**ה. מרכיבי הציון הסופי:**

נוכחות וקידוד שעות טיפוליות – 30%  
הצגת סקירה תיאורטית ותכנון המחקר – 20%  
הגשת עבודה סופית - 50%

1. Atzil-Slonim, D., Bar-Kalifa, E., Rafaeli, E., Lutz, W., Rubel, J., Schiefele, A.-K. & Peri, T. (2015). Therapeutic bond judgments: Congruence and incongruence. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 83, 773-784.
2. Auszra, L., Greenberg, L. S., & Herrmann, I. (2013). Client emotional productivity—optimal client in-session emotional processing in experiential therapy. *Psychotherapy Research*, 23(6), 732-746.
3. Benjamin, J., & Atlas, G. (2015). The 'too muchness' of excitement: Sexuality in light of excess, attachment and affect regulation. *The International Journal of Psychoanalysis*, 96(1), 39-63.
4. Bonanno, G. A., Papa, A., Lalande, K., Westphal, M., & Coifman, K. (2004). The importance of being flexible the ability to both enhance and suppress emotional expression predicts long-term adjustment. *Psychological Science*, 15(7), 482-487.
5. \*Butler, E. A. (2011). Temporal Interpersonal Emotion Systems The "TIES" That Form Relationships. *Personality and Social Psychology Review*, 15(4), 367-393.
6. \*Butler, E. A. (2015). Interpersonal affect dynamics: It takes two (and time) to tango. *Emotion Review*.
7. \*Butler, E. A., & Randall, A. K. (2013). Emotional coregulation in close relationships. *Emotion Review*, 5(2), 202-210.
8. Castonguay, L. G., & Hill, C. E. (2012). Transformation in psychotherapy: Corrective experiences across cognitive behavioral, humanistic, and psychodynamic approaches. American Psychological Association.
9. Crits-Christoph, P., Gibbons, M. B. C., & Mukherjee, D. (2013). Psychotherapy process-outcome research. In M. J. Lambert (ed), *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change*, 6, 298-340.
10. DeRubeis, R. J., Gelfand, L. A., German, R. E., Fournier, J. C., & Forand, N. R. (2014). Understanding processes of change: How some patients reveal more than others—and some groups of therapists less—about what matters in psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 24(3), 419-428.
11. Fisher, H., Atzil-Slonim, D., Bar-Kalifa, E., Rafaeli, E., & Peri, T. (in press). Emotional Experience and Alliance Contribute to Therapeutic Change in Psychodynamic Therapy. *Psychotherapy*.
12. Fosha, D. (2000). *The transforming power of affect: A model of accelerated change*. New York: Basic Books.
13. \*Fosha, D. (2001). The dyadic regulation of affect. *Journal of Clinical Psychology*, 57, 227-242.
14. Goldman, R. N., Greenberg, L. S., & Pos, A. E. (2005). Depth of emotional experience and outcome. *Psychotherapy Research*, 15, 248-260.
15. Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26, 41-54.
16. Gratz, K. L., & Tull, M. T. (2010). Emotion regulation as a mechanism of change in acceptance- and mindfulness-based treatments. In R. Baer (Ed.), *Assessing mindfulness and acceptance processes in clients: Illuminating the theory and process of change* (pp. 107–133). Oakland, CA: New Harbinger.
17. Greenberg, L. S. (2012). Emotions, the great captains of our lives: Their role in the process of change in psychotherapy. *American Psychologist*, 67, 697-707.
18. Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of personality and social psychology*, 85, 348.

19. Ham, J., & Tronick, E. (2009). Relational psychophysiology: Lessons from mother–infant physiology research on dyadically expanded states of consciousness. *Psychotherapy Research*, 19, 619-632.
20. Harrist, A. W., & Waugh, R. M. (2002). Dyadic synchrony: Its structure and function in children’s development. *Developmental Review*, 22, 555-592.
21. Hersoug, A. G., Hoglend, P., Havik, O. E., von der Lippe, A., & Monsen, J. T. (2009). Pretreatment patient characteristics related to the level and development of working alliance in long-term psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 19(2), 172-180.
22. Holmqvist, R., Hansjons-Gustafsson, U., & Gustafsson, J. (2002). Patients' relationship episodes and therapists' feelings. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 75, 393-409.
23. Hox, J. (2010). *Multilevel analysis: Techniques and applications*. England: Routledge.
24. Imel, Zac E; Wampold, Bruce, E. (2008). The importance of treatment and the science of common factors in psychotherapy. In Brown, Steven D; Lent, Robert W. *Handbook of counseling psychology* (4th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. pp. 249–262.
25. Imel, Z. E., Barco, J. S., Brown, H. J., Baucom, B. R, Baer, J. S., Kircher, J. C. & Atkins, D. C. (2014) The association of therapist empathy and synchrony in vocally encoded arousal. *Journal of Counseling Psychology*, 61, 146–153.
26. \*Kaplowitz, M. J., Safran, J. D., & Muran, C. J. (2011). Impact of therapist emotional intelligence on psychotherapy. *The Journal of nervous and mental disease*, 199, 74-84.
27. Lutz, W., Tholen, S., Schürch, E., & Berking, M. (2006). Die entwicklung, validierung und reliabilität von kurzformen gängiger psychometrischer instrumente zur evaluation des therapeutischen fortschritts in psychotherapie und psychiatrie . *Diagnostica*, 52, 11-25.
28. Mallinckrodt, B. (2000). Attachment, social competencies, social support, and interpersonal process in psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 10, 239–266.
29. Marci, C. D., Ham, J., Moran, E., & Orr, S. P. (2007). Physiologic correlates of perceived therapist empathy and social-emotional process during psychotherapy. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 195, 103-111.
30. McCullough, L., Kuhn, N., Andrews, S., Kaplan, A., Wolf, J., & Hunsley, C. L. (2003). *Treating affect phobia: A manual for short-term dynamic psychotherapy*. New York, NY: Guilford.
31. Norcross, J. C. (2002). Empirically supported therapy relationships. In J. C. Norcross (Ed.), *Psychotherapy relationships that work: Therapist contributions and responsiveness to patients* (pp. 441–444). Oxford: Oxford University Press.
32. Pascual-Leone, A., & Greenberg, L. S. (2007). Emotional processing in experiential therapy: Why “the only way out is through.” *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 875–887.
33. Pos, A. E., Greenberg, L. S., & Warwar, S. H. (2009). Testing a model of change in the experiential treatment of depression. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 77, 1055-1066.
34. Ramseyer, F., & Tschacher, W. (2011). Nonverbal synchrony in psychotherapy: Coordinated body movement reflects relationship quality and outcome. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 79, 284-295.
35. Ramseyer, F., & Tschacher, W. (2014). Nonverbal synchrony of head-and body-movement in psychotherapy: Different signals have different associations with outcome. *Frontiers in psychology*, 5, 979.
36. \*Safran, J.D. & Muran, J.C. (2000). *Negotiating the therapeutic alliance: A relational treatment guide*. New York: Guilford.
37. Schoebi, D., & Randall, A. K. (2015). Emotional dynamics in intimate relationships. *Emotion Review*. Advance online publication. doi:10.1177/1754073915590620

38. West, T. V., & Kenny, D. A. (2011). The truth and bias model of judgment. *Psychological Review*, 118(2), 357-378.
39. \*Zilcha-Mano, S., Solomonov, N., Chui, H., McCarthy, K. S., Barrett, M. S., & Barber, J. P. (2015). Therapist-reported alliance: Is it really a predictor of outcome? *Journal of counseling psychology*, 62(4), 568.

ז. שם הקורס באנגלית:

Practicum in Psychotherapy Research