

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

שם הקורס: פסיכולוגיה של התרבות

קוד קורס: 60-589-01

סוג הקורס: בחירה

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

לחשוף את הסטודנטים לחשיבה תרבותית-ביקורתית על תאוריות פסיכולוגיות

ב. תיאור הקורס:

בקורס זה נעסוק בשאלה עד כמה הפסיכולוגיה כפי שהיא מנוסחת בעולם המערבי, תופסת ורלוונטית להסבר תופעות אנושיות בתרבויות שונות. לצורך זה, נעשה סקירה על איך נושאים שונים בהם מתעסקת הפסיכולוגיה מתבטאים בתרבויות שונות. בפגישות האחרונות של הקורס נסקור כמה תאוריות פסיכולוגיות עדכניות לגבי איך תרבויות נוצרות.

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

1) קריאת המאמרים ברשימה

2) מבחן בסוף הסמסטר

ה. מרכיבי הציון הסופי : מבחן -100%

ו. רשימת קריאה:

PART 1 – Definitions and General Themes

Introduction –

Cultural Psychology –

Shweder, R. A. (1990). Cultural psychology – what is it? In J. W. Stigler, R. A. Shweder, and G. Herdt (Eds.), *Cultural Psychology* (pp. 1-43). Cambridge: Cambridge University Press

?How to do cultural psychology – 15/4

Matsumoto, D., & Yoo, S. H. (2006). Toward a new generation of cross-cultural research. *Perspectives on Psychological Science*, 1, 234-250

PART 2 – Psychological phenomena across cultures

The self –

Markus, H. R., & Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98, 224-253

Psychologizing -

Lillard, A. (1998). Ethnopsychologies: Cultural variations in theories of mind. *Psychological Bulletin*, 123, 3-32

Emotions –

Barrett, L. F. (2006). Are emotions natural kinds? Perspectives on Psychological Science, 1, 28-58

Psychopathology –

Smith, G. T., Spillane, N. S., & Annus, A. (2006). Implications of an emerging integration of universal and culturally specific psychologies. *Perspectives on Psychological Science*, 1, 211-233

Cognition –

Nisbett, R. E., Peng, K., Choi, I., & Norenzayan, A. (2001). Culture and systems of thought: Holistic vs. analytic cognition. *Psychological Review*, 108, 291-310

Religion –

Norenzayan, A., & Gervais, W. (2012). The cultural evolution of religion. In E. Slingerland & M. Collard (Eds.). *Creating consilience: Integrating science and the humanities* (pp. 243-265). Oxford: Oxford University Press

Morality -

.Haidt, J. (2007). The new synthesis in moral psychology. *Science*, 316, 998-1002

PART 3 – Explaining Culture

Teacher-based" accounts" –

Csibra, G., & Gergely, G. (2006). Social learning and social cognition: The case for pedagogy. In M. H. Johnson & Y. Munakata (Eds.), *Processes of change in brain and cognitive development, attention, and performance* (pp. 249-274). Oxford: Oxford University Press

Children-based" accounts" –

Herrman, E., Call, J., Hernandez-Lloreda, M. V., Hare, B., & Tomasello, M. (2007). Humans have evolved specialized skills of social cognition: The cultural intelligence hypothesis. *Science*, 317, 1360-1366