

שם המרצה: פרופ' רפאלי אשכול

שם הקורס: סכמה תרפיה

מספר הקורס: 60-701-01

סוג הקורס: הרצאה (קורס בחירה)

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס.

**א. מטרת הקורס :**

הקורס יתמקד ביעדים הבאים:

- הצגה של מושגי היסוד בטיפול ממוקד סכמות (Schema focused therapy; SFT) הן תאורטית והן טיפולית
  - o צרכים בסיסיים וסכמות
  - o מצבי סכימה (modes) וסגנונות התמודדות (coping styles)
  - o "ארגז הכלים ב-SFT" – כלים קוגניטיביים, התנהגותיים, חוייתיים ו-relational
- הרחבת הידע לגבי מספר טכניקות יסוד ותרגול שלהן:
  - o אבחון ואיסוף אינפורמציה ב-SFT
  - o המשגה ב-SFT ותכנון הטיפול לפיה
  - o שימוש בכלי טיפול חוייתיים ובכאלו שנשענים על הקשר הטיפולי
- דיון על שילובו של SFT עם דרכי התערבות והמשגה אחרות, ובחירת הגישה ההולמת ביותר עבור מטופלים ספציפיים.

**ב. תיאור הקורס:**

| מפגש | נושא   | קריאה/התנסות   |
|------|--|--|
| 1    | פגישת הכרות – הרקע להתפתחות טיפול ממוקד סכמות                                    |  |
| 2    | מושגי יסוד   | ש"ב: מילוי שאלוני סכמה, הורות, ומצבים (YSQ, YPI, and SMI). קריאה גלווית: RBY Points 1-7 RBY Points 8-13 HSF chapters I.1-I.5 |
| 3    | תמונת-על של השלבים בטיפול – ושל קצב הטיפול. שלב ההערכה (1) – שאלונים וניטור עצמי | RBY Point 16   |
| 4    | שלב ההערכה (2) – עבודה בדמיון  | RBY Point 17 HSF chapters II.1-II.3  |
| 5    | המשגה (1) – התוכן והתהליך  | RBY Point 18   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| HSF chapters II   |  |           |
| RBY Point 24<br>Holmes & Matthews, 2010<br>HSF chapter IV.3   | טכניקות חווייתיות (1) – עבודה בדמיון                                       | <b>6</b>  |
| Kellogg, 2004   | טכניקות חווייתיות (2) – עבודה עם כסאות                                     | <b>7</b>  |
| Alexander & French, 1980<br>RBY Point 14<br>RBY Point 29<br>RBY Point 15  | עמדות בסיסיות (1): הורות מתקנת חלקית<br>(limited reparenting) ועימות אמפתי | <b>8</b>  |
| RBY Point 30  | סכמות של המטפל   | <b>9</b>  |
| RBY Point 25<br>Giesen-Bloo et al, 2006; Spinhoven<br>et al., 2007<br>Farrell, Shaw, & Webber, 2009<br>Arntz and van Genderen, 2009 | עבודה עם הפרעת אישיות גבולית 1   | <b>10</b> |
| RBY Point 26<br>HSF chapter II.4  | עבודה עם הפרעת אישיות נרקיסיסטית   | <b>11</b> |
| Arntz 2009  | עבודה עם המנעות או תלותיות   | <b>12</b> |
| Weertman & Arntz, 1999, 2007  | מאיפה מתחילים? ילדות? כאן ועכשיו?  | <b>13</b> |
| RBY Point 28  | טיפול בציר I או בציר II – איך ממקמים את<br>המטופל? מתי להעדיף CBT על SFT   | <b>14</b> |

### מהלך השיעורים: הרצאה ודיון.

ג. דרישות קדם: פתוח לתלמידי המגמות הטיפוליות.

ד. חובות / דרישות / מטלות: נוכחות והשתתפות בשיעורים, כתיבת המשגה על מטופל, צייון פגישת טיפולית לפי טופס הערכת טיפול ועבודה מסכמת.

ה. מרכיבי הצייון הסופי (צייון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי

ו. רשימת קריאה:

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

הערה: ספר מרכזי אחד בקורס מסומן בסילבוס בקיצור RBY

Rafaëli, Bernstein, and Young (2010). Schema Therapy: Distinctive Features.  
Routledge.

ספר מרכזי שני בקורס מסומן בסילבוס בקיצור HSF:

Van Vreeswijk, M., Broersen, J., & Nadort, M. (2012). *The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy*.

מאמרים נוספים (יחולקו ע"י המרצה):

- Alexander, F., & French, T.M. (1980). *Psychoanalytic therapy: Principles and application*.
- Arntz, A., & van Genderen, H. (2007). *Schema therapy for borderline personality disorder*.
- Arntz, A. & Weertman, A. (1999). *Treatment of childhood memories: Theory and practice*. *Behaviour Research and Therapy*, 37, 715-740
- Farrell, J.; Shaw, I.; & Webber, M. (2009). *A schema-focused approach to group psychotherapy for outpatients with borderline personality disorder: A randomized controlled trial*. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 40, 317-328.
- Holmes, E. A., & Mathews, A. (2010). *Mental imagery in emotion and emotional disorders*. *Clinical Psychology Review*. 30, 349–362.
- Kellogg, S. H. (2004). *Dialogical encounters: Contemporary perspectives on "chairwork" in psychotherapy*. *Psychotherapy: Research, Theory, Practice, Training*, 41, 310-320.
- Giesen-Bloo, J., van Dyck, R., Spinhoven, P., van Tilburg, W., Dirksen, C., van Asselt, T., et al. (2006). *Outpatient psychotherapy for borderline personality disorder: Randomized trial of schema-focused therapy vs. transference-focused psychotherapy*. *Archives of General Psychiatry*, 63, 649–658.
- Spinhoven, P., Giesen-Bloo, J., Van Dyck, R., Kooiman, K. & Arntz, A. (2007). *The therapeutic alliance in schema-focused therapy and transference-focused psychotherapy for borderline personality disorder*. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 104-115.
- Weertman A, Arntz A. (2007). *Effectiveness of treatment of childhood memories in cognitive therapy for personality disorders: a controlled study contrasting methods focusing on the present and methods focusing on childhood memories*. *Behaviour Research and Therapy*45(9):2133-43.