

שם המרצה: פרופ' עופר גולן

שם הקורס: הספקטרום האוטיסטי-אבחון וטיפול

קוד קורס: 60-703-01

סוג הקורס: בחירה

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

הקורס מאפשר לסטודנטים לתואר שני במגמות טיפוליות להכיר את תסמונת הספקטרום האוטיסטי (ASD), מאפייניה, ודרכי האבחון והטיפול בה, להתנסות בכלי אבחון סטנדרטיים ומתוקפים להערכת ASD בילדים ובוגרים, ולתרגל המשגת מקרה ובניית תכנית טיפולית לילדים ובוגרים עם ASD.

ב. תיאור הקורס:

תכנית הוראה:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	תסמונות הספקטרום האוטיסטי – הגדרות ומאפיינים	<u>Volkmar et al., 2014 – Chapter 1</u>	-
2	אטיולוגיה ומודלים קוגניטיביים	<u>Mitchell, 2007 & Rajendran</u>	-
3	אתגר האבחנה והאבחנה המבדלת	<u>Tsai, 2014</u>	-
4	כלי איתור וסינון: SRS, CHAT, SCQ, CAST, AQ	<u>Volkmar et al., 2014 – Chapter 24</u>	-
5	הערכה מקפת: רקע התפתחותי – ADI-R	<u>Volkmar et al., 2014 – Chapter 24</u>	-
6	הערכה מקפת: הערכת יכולות עכשוויות ADOS-2	<u>Gotham et al., 2007</u>	-
7	הערכה מקפת: הערכת יכולות עכשוויות – ADOS (המשך)	<u>Gotham et al., 2007</u>	-
8	מודלים טיפוליים בגיל הרך	<u>Volkmar et al., 2014 – Chapter 29</u>	-
9	טיפול בגילאי בית הספר ובבגרות	<u>Volkmar et al., 2014 – Chapter 42</u>	-
10	הקניית מיומנויות חברתיות	<u>Volkmar et al., 2014 – Chapter 37</u>	-
11	עבודה עם הורים	<u>Volkmar et al., 2014 – Chapter 40</u>	-
12	שילוב במערכת החינוך, בצבא ובתעסוקה	<u>Volkmar et al., 2014 – Chapters 34, 41</u>	-
13	עקרונות עבודה טיפולית עם תסמונות הספקטרום האוטיסטי בתפקוד גבוה – עבודה משולבת בי"ס-הורים-גורמי טיפול ותמיכה	-	-

ג. דרישות קדם: הקורס פתוח לתלמידי התואר השני והשלישי במגמות הטיפוליות בלבד.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

- נוכחות והשתתפות בשיעורים
- עבודה מסכמת

ה. מרכיבי הציון הסופי : ציון מספרי. 100% עבודה מסכמת.

ו. רשימת קריאה:

Volkmar, F., Rogers, S., Paul, R., & Pelphrey, K. A. (2014). Handbook of autism and (pervasive developmental disorders. Vol. 1+2 (electronic copy

Rajendran, G., & Mitchell, P. (2007). Cognitive theories of autism. *Developmental Review*, 27(2), 224-260

Tsai, L. Y. (2014). Prevalence of comorbid psychiatric disorders in children and adolescents with autism spectrum disorder. *Journal of Experimental & Clinical Medicine*, 6(6), 179-186

חומר מחייב למבחנים: עבודה מסכמת המתארת אבחון שנעשה במהלך הקורס או המשגת מקרה הכוללת בניית תכנית טיפולית