



60-705-01 ■ קורס מספר:

פסיכולוגיה של הערכים ■ שם הקורס:

סמינריון ■ סוג הקורס:

תשע"ז סמסטר ב ■ שנה / סמסטר:

2 ש"ס ניקוד: 1 ■ היקף שעות:

פרופ' גיל דיזנדרוק ■ שם המרצה:

18/05/2016 ■ תאריך עדכון אחרון:

■ מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

### תוכן הקורס:

מה הם "ערכים"? פסיכולוגים נותנים תשובות מגוונות לשאלה הזו, שנעות מהתייחסות לערכים כלכליים, להתייחסות לשיקולים מוסריים ורוחניים. המטרה של הקורס היא לחשוף את הסטודנטים למגוון התייחסויות אלה, תוך דיון בעמדות תיאורטיות שונות, ומגוון ראיות מתחומים כגון: פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה התפתחותית, מדעי המוח, אנתרופולוגיה, ופסיכולוגיה השוואתית.

■ תיאור הקורס:

### מבנה הקורס

בשבועות הראשונים של הסמסטר, יהיו הרצאות פרונטאליות על הנושאים, והסטודנטים יצטרכו לקרא מאמרים על נושאי ההרצאות. בהמשך הסמסטר, הסטודנטים יעבדו בזוגות בפרויקטים שלהם, שיובילו אותם לשאלת מחקר.

### רשימת הקריאה מופיעה בתחתית הסילבוס - בסעיף "ביבליוגרפיה".

■ דרישות קדם:

אין.

■ חובות / דרישות / מטלות\*\*:

### מטלות:

(1) נוכחות בכיתה

(2) קריאת מאמרים

(3) להציג רפרט על הפרויקט בפני הכיתה בסוף הסמסטר

4) להגיש עבודה

### פרטים על העבודה

1) העבודה תהיה סקירה ביקורתית על ספרות בנושא מסוים שתוביל לשאלת מחקר הניתנת לביצוע

2) מבנה העבודה תכלול את הפרקים הבאים:

- עמוד שער עם כותרת

- תקציר עד 150 מילים

- סקירת ספרות עם הצגת שאלת הסמינריון כבר בעמוד הראשון (ניתן לחלק את הסקירה לתתי-פרקים)

- סיום עם הצגת השאלה ורעיון כללי לאיך לבדוק אותה ברמה האופרציונאלית (לא צריך פרטים על שיטה או הליך)

- רשימה ביבליוגרפית לפי ה- 5<sup>th</sup> edition APA Manual

3) אורך העבודה יהיה בין 10-15 עמודים

4) מספר פריטי ביבליוגרפיה מינימלית = 10, כאשר מחציתם לפחות יהיו מ- 2007-2015

5) איחור ללא הצדקה מאושרת במועד ההגשה ילווה בהורדת נקודות מהציון

■ מרכיבי הציון הסופי:

מפורט בסעיף "חובות / דרישות / מטלות".

■ ביבליוגרפיה:

21/10/15 – All sorts of values

28/10/15 – God

Norenzayan, A., Gervais, W. (2012). The cultural evolution of religion. In E. Slingerland & M. Collard (Eds.), *Creating consilience: Integrating science and the humanities* (pp. 243-265). Oxford: Oxford University Press.

04/11/15 – Money

Vohs, K. D., Mead, N. L., & Goode, M. R. (2006). The psychological consequences of money. *Science*, 314, 1154-1156.

11/11/15 - Stuff

Belk, R. W. (1988). Possessions and the extended self. *Journal of Consumer Research*, 15, 139-168.

■ שם הקורס באנגלית:

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).