



- שם הקורס: תהליכים נוירוביולוגיים בהתקשרות
- סוג הקורס: הרצאה
- שנה / סמסטר: שנת 1 / סמסטר א
- היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1
- שם המרצה: ד"ר אילנית גורדון
- תאריך עדכון אחרון: 07/06/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

■ מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים באופן תיאורטי למחקר פסיכוביולוגי התפתחותי הבוחן את הבסיס הנוירוביולוגי של התקשרות והתנהגות חברתית. באופן ספציפי, הקורס נועד כדי ללמד את הסטודנטים אודות מחקרי בעלי חיים וכן מחקרים בבני אדם הבוחנים את מעורבותו של הנוירופפטיד אוקסיטוצין בהתנהגויות התקשרות החל בינקות וכלה בבגרות.

■ תאור הקורס:

במהלך הקורס יכירו הסטודנטים תיאוריות התפתחות מובילות וחוקרים אשר ערכו מחקרי מפתח וסללו את הדרך לחקר הבסיס הנוירוביולוגי של התנהגויות חברתיות והתקשרות.

הקורס יתמקד בהכרת הנוירופפטיד אוקסיטוצין ובמעורבותו בהתנהגויות התקשרות כגון הורות, חברות, וקשר זוגי.

למרות ההתמקדות באוקסיטוצין, יעסוק הקורס גם באנטראקציה של הורמון זה עם מערכת נוירופיזיולוגיות שונות כגון מערכת הדחק והגמול.

הקורס יעסוק בתהליכים אדפטיביים וכן בפתולוגיה.

הקורס יבוסס על הרצאות פרונטליות וכן על שילובם של הסטודנטים במצגות בהם ידונו בהצגת מאמרים.

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מודלים תיאורטיים – תיאוריית ההתקשרות של בולבי ומעבר לה	
2	אוקסיטוצין - הכרות	Uvnäs-Moberg, K. (1998). Oxytocin may mediate the benefits of positive social interaction and emotions. <i>Psychoneuroendocrinology</i> , 23(8), 819-835.
3	מודלים מוקדמים של בעלי חיים.	Insel TR, Young LJ (2001) The neurobiology of attachment. <i>Nature Rev Neuroscience</i> 2(2): 129-136
4	מודלים אפיגנטיים	Meaney, M. J. (2001). Maternal care, gene expression, and the transmission of individual differences in stress reactivity across generations. <i>Neuroscience</i> , 24.
5	אוקסיטוצין באינטראקציה עם מערכות נוירופיזיולוגיות	Gordon, I., Martin, C., Feldman, R., & Leckman, J. F. (2011). Oxytocin and social motivation. <i>Developmental Cognitive Neuroscience</i> . 1(4). 471-493.

	שונות – דופמין, קורטיזול, אסטרונגן	
Pedersen, C. A., Ascher, J. A., Monroe, Y. L., & Prange, A. J. (1982). Oxytocin induces maternal behavior in virgin female rats. <i>Science; Science</i> .	הריון ולידה	6
Gordon, I., Zagoory-Sharon, O., Leckman, J. F., & Feldman, R. (2010). Oxytocin and the development of parenting in humans. <i>Biological psychiatry</i> ,68(4), 377-382.	אספקטים ביולוגיים במעבר להורות – בני אדם	7
Guastella, A. J., Einfeld, S. L., Gray, K. M., Rinehart, N. J., Tonge, B. J., Lambert, T. J., & Hickie, I. B. (2010). Intranasal oxytocin improves emotion recognition for youth with autism spectrum disorders. <i>Biological psychiatry</i> ,67(7), 692-694.	מודלים של פתולוגיה – אוקסיטוצין ואוטיזם	8
	הרצאות סטודנטים	9
	הרצאות סטודנטים	10
	הרצאות סטודנטים	11

דרישות קדם:
אין

חובות / דרישות / מטלות:**:
השתתפות בשיעורים

מצגת במהלך הקורס

עבודה בסוף הקורס

מרכיבי הציון הסופי:
עבודה 100%

ביבליוגרפיה:

Carter, C. S. (1998). Neuroendocrine perspective on social attachment and love. *PNEC*, 23, 779-818

Insel, T.R. (2010). The challenge of translation in social neuroscience: a review of oxytocin, vasopressin, and affiliative behavior. *Neuron*, 65,768

Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Retrospect and prospect. *American Journal of Orthopsychiatry*, 52(3), 664-678

שם הקורס באנגלית:

The neurobiological basis of attachment

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים

במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה
להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ](#)
[כאן](#).
