

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

שם הקורס: הילד כפסיכולוג

קוד קורס: 60-720-01

סוג הקורס: בחירה

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

לחשוף סטודנטים לנושא בסיסי בקוגניציה חברתית.

ב. תיאור הקורס:

בקורס זה נדון על איך ילדים מפתחים הבנה פסיכולוגית של אנשים. דהיינו, איך ומתי ילדים מבינים שלאנשים יש מחשבות/רצונות/כוונות שהן סובייקטיביות וייחודיות. נבדוק כמה מהתאוריות המרכזיות בתחום, ונעריך אותן תוך התייחסות למחקרים עם אוכלוסיות שונות. נדבר על השאלות הללו מנקודת מבט התפתחותית-קוגניטיבית.

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות: מבחן

ה. מרכיבי הציון הסופי : מבחן = 100%

ו. רשימת קריאה:

Theories -

Astington, J. W., & Gopnik, A. (1991). Theoretical explanations of children's *
understanding of the mind. *British Journal of Developmental Psychology*, 9, 16-25
[לקרא רק את העמודים הרשומים כאן!]

Intentions –

Meltzoff, A. M. (1995). Understanding the intentions of others: Re-enactment of
intended acts by 18-month-old children. *Developmental Psychology*, 31, 838-850

Desires and Emotions –

Repacholi, B. M., & Gopnik, A. (1997). Early reasoning about desires: Evidence from
14- and 18-month-olds. *Developmental Psychology*, 33, 12-21

False-Beliefs -

Wellman, H. M., Cross, D., & Watson, J. (2001). Meta-analysis of theory of mind .development: The truth about false-belief. *Child Development*, 72, 655-684

Kinds of people –

Heyman, G. D., & Gelman, S. A. (1998). Young children use motive information to .make trait inferences. *Developmental Psychology*, 34, 310-321

?Who has a mind –

Johnson, S. C. (2003). Detecting agents. *Philosophical Transactions of the Royal .Society of London*, 359, 549-559

Baby psychologists –

Hamlin, J. K., Wynn, K., & Bloom, P. (2007). Social evaluation by preverbal infants. *.Nature*, 450, 557-559

Comparative studies –

Call, J., & Tomasello, M. (2008). Does the chimpanzee have a theory of mind? 30 .years later. *Trends in Cognitive Science*, 12, 187-192

What does ToM give you? Implications for learning –

Herrman, E., Call, J., Hernandez-Lloreda, M. V., Hare, B., & Tomasello, M. (2007). Humans have evolved specialized skills of social cognition: The cultural .intelligence hypothesis. *Science*, 317, 1360-1366

What does ToM give you? Implications for behavior –

Baron-Cohen, S. (2000). Theory of mind and autism: A fifteen year review. In S. *
Baron-Cohen, H. Tager-Flusberg, & D. J. Cohen (Eds.), *Understanding other minds*
(pp. 3-20). Oxford: Oxford University Press

Social cognition in the brain –

Gallagher, H. L., & Frith, C. D. (2003). Functional imaging of “theory of mind”.
Trends in Cognitive Science, 7, 77-83

?Brain maturation = ToM development –

Liu, D., Sabbagh, M. A., Gehring, W. J., & Wellman, H. M. (2009). Neural correlates
of children's theory of mind development. *Child Development*, 80, 318-326