

קורס מספר: 60-734-01

שם הקורס: ליקויי למידה אבחון וטיפול

סוג הקורס: הרצה

שנה / סמסטר : תשע"ז סמסטר ב

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר טלי גב

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

תאריך עדכון אחרון: 06/06/2016

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

קורס לקויות למידה אבחון וטיפול הינו קורס קליני התנסותי בו יחשפו התלמידים לכלי אבחון עדכניים בתחום לקויות הלמידה המשמשים צוותים רב מקצועיים לעריכת אבחון מלא של לקויות למידה. סמסטר ב' כולל היכרות עם מאפייני ההפרעות השונות הנכללות בקבוצת ההפרעות הניירו-התפתחותיות, אבחון וטיפול בהפרעות אלה.

תיאור הקורס:

שיעור	נושא	מאמר לקריאה לשיעור
	התפתחות תקינה והפרעות ניירו-התפתחותיות – מבוא	
	כלי הערכה בתחום ההפרעות הניירו-התפתחותיות	<a href="#">Sparrow, Cicchetti, &amp; Balla (2005). Vineland Adaptive Behavior Scales, Second Edition (Vineland™-II) manual, AGS Publishing</a>
	לקויות למידה - אבחון וטיפול	Butterworth & Kovas (2013). Understanding Neurocognitive Developmental Disorders Can Improve Education for All. <i>Science</i> 340, 300.
	ADHD – אבחון ילדי גן	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3511648/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3511648/</a>
	ADHD – אבחון ילדים ונוער	לחיות עם הפרעות קשב וריכוז ADHD/מנור וטיאנו – חלק ג'
	ADHD – טיפול	<a href="http://pediatrics.aappublications.org/content/pediatrics/early/2013/03/27/peds.2012-">http://pediatrics.aappublications.org/content/pediatrics/early/2013/03/27/peds.2012-</a>

0974.full.pdf	ך
לחיות עם הפרעות קשב וריכוז ADHD/מנור וטיאנו – חלק ד'	– טיפול ונוער
	ור – חופשת
	ור – חופשת
<a href="http://www.routledge.com/books/details/9780415872034">/http://www.routledge.com/books/details/9780415872034</a> <a href="http://www.amazon.com/Childrens-Friendship-Training-Fred-Frankel/dp/1583913084">http://www.amazon.com/Childrens-Friendship-Training-Fred-Frankel/dp/1583913084</a> הספר נמצא בספריה	– טיפול ונוער
Gibson et al. (2013). Social communication disorder outside autism? A diagnostic classification approach to delineating pragmatic language impairment, high functioning autism and specific language impairment. JCPP 54:11	הפרעה רת חברתית
	שיעור
<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890856713008198">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890856713008198</a>	– אבחון
<a href="http://simonefriedmansls.com/wp-content/uploads/2014/12/earlystartdenvermodel.pdf">http://simonefriedmansls.com/wp-content/uploads/2014/12/earlystartdenvermodel.pdf</a> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0891422214003035">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0891422214003035</a>	– התערבות ך
Anagnostou, Evdokia, and Jessica Brian. Clinician's Manual on Autism Spectrum Disorder. (2015), Ch. 6	– טיפול ונוער
	– טיפול ונוער-המשך זקורס

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות\*\*:

ההשתתפות בקורס מחייבת קריאה, התנסות ומעורבות פעילה.

מרכיבי הציון הסופי:

ציון הקורס תלוי בהגשת עבודה מסכמת (90%) ובתרומה לדין בשיעורים (10%).

ביבליוגרפיה:

Lichtenberger, Elizabeth O. (Ed); Kaufman, Alan S. (Ed) Hoboken, NJ, US: John Wiley & Sons Inc. (2004). Essentials of WPPSI-III Assessment.
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1550495/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1550495/</a>
<a href="http://humsci.auburn.edu/classes/hdfs3010/Denham_et_al_2003.pdf">http://humsci.auburn.edu/classes/hdfs3010/Denham_et_al_2003.pdf</a>
<a href="http://physther.net/content/83/8/722.full.pdf+html">http://physther.net/content/83/8/722.full.pdf+html</a>
<a href="http://devepi.duhs.duke.edu/eMeasures/PAPA%20(for%20review%20only).pdf">http://devepi.duhs.duke.edu/eMeasures/PAPA%20(for%20review%20only).pdf</a>
p. 262-279
<a href="http://pediatrics.aappublications.org/content/105/5/1158.full">http://pediatrics.aappublications.org/content/105/5/1158.full</a>
דרומי, א. שטיימן, מ. מודל התפתחותי להערכת תקשורת, שפה ודיבור. אצל ארם, ד. וקורת, ע. (עורכות). קובץ מאמרים על שפה ואוריינות לכבוד פרופ' איריס לוין. הוצאת מגנס
<a href="http://physther.net/content/83/8/722.full">http://physther.net/content/83/8/722.full</a>

[http://docs.autismresearchcentre.com/papers/2012\\_Allisonetal\\_JAACAP\\_RedFlags.pdf](http://docs.autismresearchcentre.com/papers/2012_Allisonetal_JAACAP_RedFlags.pdf)

<http://www.med.yale.edu/chldstdy/autism/resources/docs/Session%206.pdf>

<http://img1.tapuz.co.il/forums/31578031.pdf>

שם הקורס באנגלית:

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).