

שם המרצה: ד"ר גב טלי

שם הקורס: לקויות למידה- אבחון וטיפול

מספר הקורס: 60-734-01

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשע"ח סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס

א. מטרת הקורס:

זהו קורס קליני התנסותי בו יחשפו התלמידים לכלי אבחון ושיטות התערבות נתמכי ראיות בתחום המשמשים לאבחון וטיפול בילדים ונוער הנמצא על הרצף הנוירו-התפתחותי. הקורס כולל היכרות עם מאפייני ההפרעות השונות הנכללות בקבוצת ההפרעות הנוירו-התפתחותיות, כולל הפרעות בעיבוד ובוויסות החושי, לקויות למידה, הפרעת קשב וריכוז, אבחון וטיפול בהפרעות אלה.

ב. תיאור הקורס:

תיאור הקורס כולל תוכנית מפורטת ורשימת קריאה לכל השיעורים:

שיעור	נושא	מאמר לקריאה לשיעור
1	התפתחות תקינה והפרעות נוירו-התפתחותיות	
2	התפתחות תקינה והפרעות נוירו-התפתחותיות	Garber, J., & Dodge, K. A. (1991). <i>The development of emotion regulation and dysregulation</i> . Cambridge University Press. Part II: Early Development.
3	כלי הערכה בתחום ההפרעות הנוירו-התפתחותיות – VABS	Sparrow, Cicchetti, & Balla (2005). Vineland Adaptive Behavior Scales, Second Edition (Vineland™-II) manual, AGS Publishing
4	עיכוב התפתחותי כללי ולקות אינטלקטואלית	https://depts.washington.edu/chdd/guralnick/pdfs/ei_jar_18_05.pdf
5	הפרעות בויסות החושי	http://img2.timg.co.il/forums/71501742.pdf
6	לקויות שפה והקשר שלהן ללקויות למידה	http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=950
7	לקויות למידה - אבחון וטיפול	Butterworth & Kovas (2013). Understanding Neurocognitive Developmental Disorders Can Improve Education for All. <i>Science</i> 340, 300.
8	ADHD – אבחון ילדי גן	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3511648/
9	ADHD – אבחון ילדים ונוער	לחיות עם הפרעות קשב וריכוז/ADHD/מגור וטיאנו – חלק ג'
10	ADHD – טיפול בגיל הרך	http://pediatrics.aappublications.org/content/pediatrics/early/2013/03/27/peds.2012-0974.full.pdf
11	ADHD – טיפול בילדים ונוער	לחיות עם הפרעות קשב וריכוז/מגור וטיאנו – חלק ד'
12	SCD - הפרעה בתקשורת חברתית	https://www.researchgate.net/profile/Ofer_Golan/publication/303553443_Social_Pragmatic_Communication_Disorder_and_Its_Relation_to_the_Autism_Spectrum_Dilemmas_Arising_From_the_DSM-5_Classification/links/574a126608ae2e0dd3018878.pdf
13	רפראטים	
14	רפראטים	

ג. דרישות קדם: אין



ד. חובות / דרישות / מטלות:

ההשתתפות בקורס מחייבת התנסות ומעורבות פעילה. ציון הקורס תלוי בהגשת רפראט, בקריאה שבועית, ובנוכחות רציפה ותרומה לדיון בשיעורים.

ה. מרכיבי הציון הסופי :

- הגשת רפראט (70%)
- קריאה (15%)
- נוכחות רציפה ותרומה לדיון בשיעורים (15%).

ו. ביבליוגרפיה: ראה תיאור הקורס.