

60-736 קורס מספר: ■

שם הקורס: ■ **נירופסיכולוגיה התפתחותית**

סוג הקורס: ■ **הרצאה**

שנה / סמסטר: ■ **תשע"ז סמסטר ב**

היקף שעות: ■ **2 ש"ס ניקוד: 1**

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

שם המרצה: ■ **פרופ' רוני גבע**

תאריך עדכון אחרון: ■ **06/11/16**

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

הקורס מותאם לתלמידי פסיכולוגיה בתוכנית פסיכולוגיה קלינית של הילד לתואר שני ושלישי. הקורס מתמקד בעקרונות התפתחות מערכת העצבים המרכזית והתפתחות הרפרטואר ההתנהגותי בשנות החיים הראשונות.

תיאור הקורס: ■

הקורס מאפשר חפישה למושגי יסוד בתחום נירופסיכולוגיה התפתחותית, ובכלל כך ויסות טונוס ועוררות וקשריהם ליכולת קליטה ועיבוד מידע, התפתחות יכולות קוגניטיביות המאפשרות חשיבה, ועיבוד ריגשי, התפתחות דומיננטיות מוחית, קשב, שפה זיכרון ויכולות ויסות התנהגות חברתי ריגשי. בקורס ישולבו הרצאות של מרצים אורחים החוקרים את התחומים הנילמדים להנגשת התכנים.

- מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים).

- הקורס יכלול הרצאות פרונטליות מלוות במצגות וכן הרצאות של מרצים אורחים. לאור שילוב מרצים אורחים ואופיו האינטראקטיבי של הקורס יתכנו שינויים בלוח הזמנים.

-

- תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

קריאה נדרשת	נושא השיעור	מס שיעור	
	הרצאת מבוא: מהי נירופסיכולוגיה התפתחותית	1	7.11
Kolb, B & Fantie, BD (2011). Development of the Child's Brain and Behavior. In CR Reynolds & Fletcher-Janzen, E (eds) Handbook of Clinical	עקרונות בהתפתחות מערכת העצבים פרק התפתחות מע' העצבים	2	14.11

Child Neuropsychology. Springer	התנהגות היילוד	3	21.11
	הצאת אורח: מוריה צוברי Imprinting	4	28.11
פרק 2 Luria, A (1973) The Working Brain: An introduction to Neuropsychology. Penguin Books	התפתחות קליפת המוח: גישת לוריא: טונוס, עוררות ויכולות קליטה ועיבוד מידע	5	5.12
Peterson SE & Posner MI (2012) The Attention System of the Human Brain: 20 Years After. Annu. Rev. Neurosci. 35:73–89	מערכות קשב	6	12.12
Kolb, B & Fantie, BD (2011). Development of the Child's Brain and Behavior. In CR Reynolds & Fletcher-Janzen, E (eds) Handbook of Clinical Child Neuropsychology. Springer	התמחות המיספריאלית	7	19.12
Diamond, A. (2002). Normal Development of prefrontal cortex from birth to young adulthood: Cognitive functions, anatomy and biochemistry. In D. Stuss and RT Knight (eds) Principles of Frontal Lobe function. Oxford (pp 466-529) על כישורים מנהליים	כישורים מנהליים	8	26.12
	הרצאת אורח- סיגל גת לצר כישורים מינהליים והתערבות בקרב נערות עם הפרעות אכילה	9	2.1
Kolb, B & Whishaw (2003) Fundamentals of Human Neuropsychology: The origins of	שפה: התפתחות ואפזיה	10	9.1

Language (pp. 483-515). Worth Pub פרק על שפה			
	הרצאת אורח: מיכל זיון כישורים חברתיים איתור מוקדם של ASD	11	16.1
	הגשת עבודות נבחרות סטודנטים	12	23.1
	הגשת עבודות נבחרות סטודנטים	13	30.1

דרישות קדם:

הקורס פתוח לתלמידי המגמה הקלינית של הילד המחלקה לפסיכולוגיה.

חובות / דרישות / מטלות**:

ההשתתפות בקורס מחייבת מעורבות פעילה בשיעורים, קריאת החומר הנלווה לקראת הרצאות. קריאה נוספת ותרגול יינתנו במהלך ההרצאות, והגשת 3 תרגילים.

ביבליוגרפיה (חובה/רשות):
ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Kolb, B & Whishaw (2003) Fundamentals of Human Neuropsychology
פרקים נבחרים בטבלת תכנית הקורס
קריאה נוספת בהתאם לדיון בכתה

חומר מחייב להגשות: חומרי הקריאה, תכני ההרצאות, תימוכים אמפיריים
מרכיבי הציון הסופי:

ציון הקורס מורכב מציון מתרגילי הצגת מקרה (3%X25), הגשת תרגיל (10%) והשתתפות בשיעורים (15%).

ביבליוגרפיה:

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2009). *Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology*. (15th edition). Wadsworth Cengage Learning.

שם הקורס באנגלית:

Developmental Neuropsychology

