



קורס מספר: 60-738-01

שם הקורס: עבודה טיפולית עם הורים

סוג הקורס: הרצה

שנה / תשע"ו מסמטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: פרופ' רות פלדמן

תאריך עדכון אחרון: 08/09/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

לאור גישות עכשוויות הטוענות כי טיפול בילדים חייב לכלול גם עבודה עם הורים, מטרת הקורס היא לתת סקירה תאורטית ולהציג גישות התערבות קליניות בעבודה עם הורים המלווה עבודה עם ילדים. נסקור גישות המתמקדות בהדרכת הורים, שיטות התנהגותיות, גישות פסיכודינמיות וגישות המבוססות על תיאוריות הממוקדות בשיפור מיומנויות הוריות או יכולות רפלקטיביות. נתייחס גם לשאלות העולות בעבודה טיפולית עם הורים, כגון החוזה הטיפולי, נושאים אתיים הקשורים בסודיות ובשאלה "מיהו המטופל" ונתייחס לגישות קצרות טווח לעבודה עם הורים. הסטודנטים יציגו מקרים של עבודה עם הורים שידונו בשיעור.

תאור הקורס:

לקורס ארבעה חלקים

א. הצגת גישות שונות לעבודה טיפולית עם הורים

ב. טכניקות טיפוליות וסוגיות בעבודה עם הורים

ג. זווית התפתחותית על עבודה עם הורים מינקות להתברות

ד. עבודה עם הורים במצבים פסיכופתולוגיה שונים: כגון גרושים, ילדים בסיכון רפואי, ילדים במצבים של הזנחה והתעללות, פסיכופתולוגיה הורית.

דרישות קדם:

קורס בסיס בפסיכותרפיה ועבודה עם הורים במשך זמן הקורס

חובות / דרישות / מטלות**:

הסטודנטים יתבקשו להציג עבודה טיפולית עם הורים בשיעור ולכתוב עבודה מסכמת על אחד הנושאים

מרכיבי הציון הסופי:

ביבליוגרפיה: ■

Helping parents help their .(Arnold, L. (1978
New York: Burner Mazel.*children*

:Chapters

- Adams, P. Guiding parents of .1
"neurotic" children in treatment
- Meginnis, M. & ,.Anthony, J .2
Counseling very disturbed parents
- Ellis, A. Relational-emotive guidance .3
- Schneider, C. help for & ,.Fontana, V .4
abusing parents
- Gardner, R. Guidance for separated .5
.and divorced parents
- Schopler, E. Collaboration with .6
parents of psychotic (autistic) children

*Parenthood: .(Benedek, T. (1996 & ,.Anthony, J
It's psychology and
Northvale, NJ: Jason .psychopathology
Aronson*

*A comprehensive guide to .(Brems, C. (1993
& Boston, MA: Allyn .child psychotherapy
Bacon*

*Techniques of child .(Chethik, M. (1989
New York: ,therapy: Psychodynamic strategies
Guilford*

*The .(Greenspan, N. (1991 & ,.Greenspan, S
Washington, DC: .clinical interview of the child
APA press*

*Clinical work with .(Mishne, J. (1983
New York: Free press .children*

*The motherhood .(Stern, D. N. (1995
New York: Basic Books .constellation*

*Work with parents, .(Tsiantis, J. (2000
psychoanalytic psychotherapy with children and
London, Karnac Books .adolescents*

:Chapters

- .1 Rustin M. Dialogue with parents
- .2 Green, V. therapeutic space for re-creating the child in the mind of the parents

Filial therapy: Strengthening parent-child relationships through play (Van Fleet, R. (1994)
Sarasota, FL: Professional Resources Press

Therapeutic consultation in child psychiatry (Winnicott, D. W. (1971)
London, Hogarth Press

Treating troubled children and their families (Wachtel, E. (1994)
New York: Guilford

שם הקורס באנגלית: 

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).
