

שם המרצה: ד"ר גביעון ירי

שם הקורס: פסיכופתולוגיה מילדות לבגרות

קוד קורס: 60-765-01

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשס"ח סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

היכרות עם התבוננות תיאורטית, קלינית ומחקרית בפסיכופתולוגיה, תוך התמקדות בחלק מהפרעות השכיחות בגיל הילדות וגיל ההתבגרות. ההתבוננות התיאורטית תשלב מידע מתחום מגוון גישות תיאורטיות

ב. תיאור הקורס:

שיעור	נושא	מטלות קריאה	הערות
שיעור 1	מבוא והכרות קשר בין תיאוריות והתבוננות פסיכיאטרית		Gabbard,2014 Psychodynamic psychiatry577
שיעור 2	ארגון אישיות	Kernberg	
שיעור 3	מבט התפתחותי		
שיעור 4	דיכאון	פרויד-אבל ומלנכוליה	
שיעור 5	דיכאון בילדים	ינתן מאמר	DSM-V ICD-9
שיעור 6	דיכאון אחר לידה	נשים ורודות/תמר קרון ינתן גם מאמר מחקרי	
שיעור 7	הפרעות קשב, וקומורבידיות	ינתן חומר לקריאה	Koch רשות
שיעור 8	הפרעות התנהגות	ויניקוט-הנטייה האנטי חברתית	
שיעור 9	אובדנות	גורמי סיכון פסיכולוגים להתאבדות-דר. יוסי בלו פרק 7,11	

	ראיונות עם מתבגרים שרוצים למות	אובדנות	שיעור 10
	אהרון בכר לתפוס מקום	הפרעות אכילה	שיעור 11
	Gianna Williams	הפרעות אכילה	שיעור 12
הרצאה תינתן על ידי דר. רותי ברוך		תרופות פסיכיאטריות	שיעור 13
	יינתן חומר לקריאה	הפרעות בזהות המינית	שיעור 14

ג. **דרישות קדם:** הקורס מיועד לתלמידי תואר שני במגמות: קלינית ילד, קלינית ושיקומית.

ד. **חובות / דרישות / משלוח:**

- נוכחות חובה בכל השיעורים. היעדרות מעבר לשני שיעורים לא תאפשר סיום הקורס ו/או הגשת עבודת סיום
- עבודת סיום

ה. **מרכיבי הציון הסופי :**

- 10% מהציון-נוכחות והשתתפות
- 90% עבודת סיום

ו. **רשימת קריאה:**

לא סופי

קריאה חובה:

בכר א. (2002). הפחד לתפוס מקום. אנורקסיה ובולמיה: טיפול לפי גישת הפסיכולוגיה של העצמי. פרק 2: הופעת הפסיכולוגיה של העצמי. ע. 42-24 ו- פרק 3: ( מומלץ). מחקר מבוקר ורנדומאלי של שתי שיטות טיפול פסיכולוגיות- פסיכולוגית העצמי ואוריינטציה קוגניטיבית בטיפול באנורקסיה ובבולימיה. 42-64.

ויניקוט, ד.ו. (1956). הנטייה החברתית מתוך. עצמי אמיתי ועצמי כוזב. הוצאת עם עובד. 156-166.

(אפשר ורצוי לקרוא גם את ההקדמה לפרק זה של אוסנת הראל 154-156).

לוי בלז, י., ברונשטיין-קלומק, ע., גביעון, י., אפטר, א. (2016). להאיר את הרי החושך, הקנהגות אובדנית בקרב בני נוער. דיונון מבית פרובוק. פרק 7, פרק 11

פרויד, ז. (1917/2002). אבל ומלנכוליה מתוך אבל ומלנכוליה פעולות כפייתיות וטקסים דתיים. ריסלינג הוצאת ספרים. ע. 7-28

קרון ת. (2003). נשים ורודות. פרק 1,2

- Blatt, S.J.(1974). Levels of object representation in anaclytic and Introjective depression, *Psychoanal. St.Child*, 29:107-157
- Blatt, S.J., Luyten, P. (2009). Depression as an evolutionary conserved mechanism to terminate separation distress: only part of the biopsychosocial story? *Neuropsychoanalysis*, 11: 52-61.
- Diagnostic and statistical manual of mental disorders:DSM-V Revised(2013).  
*Journal* ,Kernberg, O.F (1970). A psychoanalytic classification of character pathology .800-822 :18 ,*of the American Psychoanalytic Association*
- Williams, G.(1997). Reflections on some dynamics of Eating Disorders:"No entry 927-941 ;78 ,*Int.Jour. Psycho-Anals* ,defences" and "Foreign Bodies מומלץ
- Fonagy, P.(2015). The transgenerational transmission of holocaust trauma, Attachment and Human Development, 1:1, 92-114.
- Koch, E.(2003). Reflections on a study of temper tantrums in older children, *Psychoanal Psychol*, 20:456-471.
- Kullgard, Persson, Moller et al.,(2015). Reflective functioning in patients with OCD- preliminary findings of a comparison between reflective functioning (RF) in general and OCD-specific reflective functioning, *Psychoanalytic Psychotherapy*, 27:2, 154-169.
- Laezer, K.L.(2015). Effectiveness of psychoanalytic psychotherapy and behavioral *Journal of Infant, child and* . therapy treatment in children with ADHD and ODD .111-128:*Adolescent*,14