



Bar-Ilan University
אוניברסיטת בר-אילן

קורס מספר: 60-771-01

שם הקורס: אתיקה-למגמות הקליניות

סוג הקורס: הרצה

שנה / תשע"ו סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר מיכל פרנץ

תאריך עדכון אחרון: 28/06/2015

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות על

להקנות ידע בתחום האתיקה המקצועית עם דגש יישומי, במטרה להקנות כלים להתמודדות עצמאית של אנשי המקצוע עם דילמות אתיות. הקורס

ישתלב בתהליך ההתפתחות של הסטודנט לאיש מקצוע בעל זהות מקצועית אתית וערכית.

מטרות ספציפיות

היכרות עם הרקע של האתיקה המקצועית, הקודים האתיים, המושגים והעקרונות האתיים.

התמצאות בסוגיות המרכזיות בשיח האתי כיום, כגון סודיות, יחסים כפולים, כסף, דילמות בהכשרה, ועוד.

רכישת מיומנויות להתמודדות מעשית עם דילמות אתיות.

היכרות עם נושאים נוספים שמשפיעים על ההתנהלות האתית: העמדות הערכיות של איש המקצוע, רב-תרבותיות, גישור אתי ועוד.

תאור הקורס:

תאור הקורס:

אתיקה מקצועית מהפן התאורטי, הפילוסופי, עם דגש יישומי. היכרות עם הקודים האתיים הרלוונטיים, מושגים ועקרונות אתיים, סוגיות המרכזיות בשיח האתי כיום. הזיקה בין השיח האתי, לחוק, ולגנתינת השירות המקצועי. בהמשך יילמדו מיומנויות להתמודדות מעשית עם דילמות אתיות. ילנתן דגש יישומי לדילמות האופייניות

לפסיכולוג הקליני מול מטופלים
מבוגרים, מול ילדים ומשפחות,
והפסיכולוג השיקומי בין השאר
במסגרת רפואית. הנושאים נוספים
שילוו את הקורס הם העמדות הערכיות
של איש המקצוע, רב-תרבותיות, גישור
אתי, וכן המימד המחקרי.

■ דרישות קדם:

סדנה התנסותית: הצגות מקרים ומשחקי
תפקידים להמחשת והפיכת הלמידה
למשמעותית

קריאה בעיתונות וניתוח אתי לאירועים רלוונטיים
עדכניים מהארץ ומהעולם, לשם חידוד הרגישות
לנושאים אתיים

התיחסות לפסקי דין עדכניים

קטעי סרטים רלוונטיים בליווי ניתוח ודין אתיים

■ חובות / דרישות / מטלות**:

נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים.

פרזנטציה בפני הכתה, ותרגיל (פרטים
יוסברו בקורס).

■ מרכיבי הציון הסופי:

נוכחות והשתתפות פעילה בכתה: 10%

פרזנטציה: 40%

תרגיל: 50%

■ ביבליוגרפיה:
ביבליוגרפיה:

אכמון י', שפיר ג', וייל ג' (2012).

מקצועיות אתית בפסיכותרפיה.
ירושלים: הוצאת מאגנס
גוטמן, ד. (2001) *אתיקה של
המקצועות הטיפוליים*. ת"א: דיונון.

כשר, א. (2009) *מבואות לאתיקה א.*
הוצאת מאגנס והמרכז לאתיקה
ירושלים.

כשר, א. (2009) *עיונים באתיקה 1.*
הוצאת מאגנס והמרכז לאתיקה
ירושלים.

שפיר, ג.; אכמון, י.; ויל, ג. (עורכים),
(2003), *סוגיות אתיות במקצועות
היעוץ והטיפול הנפשי*. ירושלים: הוצאת
מאגנס האוניברסיטה העברית.

שפיר, ג.; לנדאו, ר. (עורכים),
(2007), *אתיקה במחקר*, ירושלים:
הוצאת מאגנס האוניברסיטה העברית.

Childress, & Beauchamp, T. L
Principles of (J. F. (2009
New *biomedical ethics*

.ork: Oxford University Press

Corey, G., Corey, M., & Callanan,
P. (2011). *Issues and ethics in
the helping professions* (8th ed.).
New York: Brooks/Cole

Keith-Spiegel, P.; Koocher, G.
(1998) *Ethics in psychology:
professional standards and
cases*. NY: Oxford University
press

שם הקורס באנגלית: 

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות
המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף
תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים
של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות
שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית
האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).
