

קורס מספר: 60-781-02

שם הקורס: אבחון קוגניטיבי

סוג הקורס: תרגיל

שנה / סמסטר : תשע"ז סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר דינה ויגלין

תאריך עדכון אחרון: 01/08/2016

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

ידעה והבנה של תהליכים קוגניטיביים ותפקוד קוגניטיבי בקרב האוכלוסיה הכללית ובקרב אנשים המתמודדים עם הפרעות נפשיות, כמו גם בעלי לקויות קשב וריכוז ולקויות למידה.

הקניית ידע בהעברת מבחן אינטליגנציה (מבחן הוקסלר - Wais-III) בדרך סטנדרטית, צינורן ופירוש. הקניית ידע בהעברת וצינורן מבחן הבנדר (Bender-Gestalt and Bender Gestalt II) וכן בפרושו.

אינטגרציה של הממצאים ממבחנים אלו וכן עם מבחני אישיות נוספים, כתיבת דוח ומתן משוב לנבדק.

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהבנה של מושג האינטליגנציה והתפקוד הקוגניטיבי. זאת על מנת שהתלמיד יהיה בעל ידע שיאפשר לו להעביר בדרך סטנדרטית מבחן אינטליגנציה וכן להפיק מסקנות הרלוונטיות לתפקוד. בקורס יסקרו הסימנים המורים על קשיי למידה, קשב וריכוז, כך שהתלמיד יכול להפנות את הנבדק לאבחון המתמקד בלקויות למידה במידה ומזהה קשיים.

כיוון שהתפקוד הקוגניטיבי הינו חלק ממכלול תפקודים, יתאפשר בקורס לבחון את התפקודים האחרים ותרומתם לתפקוד הקוגניטיבי והפוך.

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות**:

1. נוכחות חובה

2. העברת מבחן וקסלר

3. העברת מבחן בנדר

4. כתיבת דו"ח אינטגרטיבי

■ מרכיבי הציון הסופי:

השתתפות והגשת מטלות - 20%

דו"ח סופי - 80%

■ ביבליוגרפיה:

Rolling Meadows, Il: *Bender-Gestalt II Examiner's Manual*. (Brannigan, G.G., Decker, S.L. (2003
.Riverside Publishing

.Stratton & New York: Grune *The Hutt adaption of the Bender-Gestalt Test*. (Hutt, M. L. (1985

.Bacon & Boston: Allyn *Assessing adolescent and adult intelligence*. (Kaufman, A.S. (1990

& New York: John Wiley *Essentials of WAIS-III Assessment*. (Kaufman, A.S., Lichtenberger, E.O. (1999
.Sons

The Bender-Gestalt Test for Young Children. Volume II Research and Application 1963-1973. (Koppitz, E.M. (1975
.Bacon & Boston: Allyn.

& New York: John Wiley *(edition Bender-Gestalt Screening for Brain Dysfunction) 2nd*. (Lask, P. (1999
.Sons

Springfield, Illinois: *The Clinical and Projective Use of the Bender-Gestalt Test*. (Perticone, E.X. (1998
.Charles C Thomas Publisher

Third edition (WAIS-III). Administration and *Wechsler Adult Intelligence Scale*. (Wechsler, D. (1997
.scoring manual

■ שם הקורס באנגלית:

Cognitive Assessment

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).

