

קורס מספר: 60-812-01

שם הקורס: יסודות בפסיכופתולוגיה דינמית
סוג הקורס: הרצאה
שנה / סמסטר: תשע"ו שנת
היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2
שם המרצה: ד"ר נטע חורש
תאריך עדכון אחרון: 16/05/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

לימוד הפסיכופתולוגיות השונות תוך התייחסות למקור ההתפתחותי, הדינמי והסביבתי שלהן והטיפול הנגזר מהבנות אלו

תאור הקורס:

התפתחות נורמלית ואבנורמלי, הפרעות פסיכוטיות, הפרעות אישיות, הפרעות נירוטיות, האישיות הבריאה

הרצאות וחומר קריאה, דיאלוג עם הסטודנטים ותאורי מקרים.

ברבע הראשון של השנה- התפתחות ותאוריות התפתחותיות להבנת בריאות ופתולוגיה נפשית

ברבע השנה השני- רמות ארגון האישיות, ארגון אישיות פסיכטי- סכיזופרניה, הפרעות אפקטיביות, הפרעות של ציר 1 ב-DSM

בחצי השנה השני- הפרעות אישיות, אטיולוגיה וטיפול- הפרעה נרציסטית, הפרעה גבולית, הפרעה נמנעת, הפרעה סכיזואידית

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות**:

נוכחות, השתתפות בדיאלוגים, הצגת מקרים, קריאה ביבליוגרפית

מרכיבי הציון הסופי:

השתתפות בכיתה ועבודה

ביבליוגרפיה:

1. ת. (2002). הקצה הפרימיטיבי של החוויה. תל אביב: עם עובד.

2. ת. (2003). מצע הנפש. תל אביב: תולעת ספרים.

3. הפחד לתפוס מקום. אנוקסיה ובולימיה: טיפול לפי גישת הפסיכולוגיה של מ: הוצאת הספרי ע"ש י.ל. מאגנס, האוניברסיטה העברית

200). מחסומים אוטיסטיים במטופלים נירוטיים. תל אביב: תולעת ספרים.

ן ר , בוצ'ר ג'. ומינקה ס. (1998). פסיכותרפיה והחיים המודרניים (3 כרכים), יברסיטה הפתוחה.

ח. (1998). העמדה הפרנואידית סכיזואידית והעמדה הדכאונית מתוך: מלאני

American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statistic Manual* (4th Edition). Washington, DC: American Psychiatric Association.

Balcer, H., & Balcer, M. (1987). Hiens Kohut's self psychology: An overview

.1-9 ,144 ,*American Journal of Psychiatry*

London: Heimann Medical .*Learning from Experience* .(Bion, W. R. (1961). Books

Blanck, R. (1974). Descriptive developmental diagnosis. & ,Blanck, R. (1974). pp. 91-118). New York: Columbia University Press ,*Ego Psychology*

Contemporary .Celani, D. P. (2001). Working with Fairbairn's ego structure .37 ,391-416 ,*Psychoanalysis*

Object Relations in Psychoanalytic Theory .(Mitchell S. A. (1983 & ,Greenberg, S. (1983). pp. 188-209). Cambridge: Harvard University Press) ,*Theory*

Fairbairn, W. R. D. (1944). Endopsychic structure considered in terms of object-relationship: *Psychoanalytic studies of the personality* :object-relationship: (pp. 138-151). London: Routledge

Fairbairn, W. R. D. (1946). The Repression and the return of the repressed: *Psychoanalytic studies of the personality* (with special reference to "War neuroses") (pp. 59-81). London: Routledge

Journal of the American Psychoanalytic Association ,15 (1968). Kernberg, O. (1968). Borderline personality organization .641-683 ,*Psychoanalytic Association* ,15

Kernberg, O. (1967). The structural Interview. In: Severe Personality Disorders: Psychotherapeutic strategies. (pp.X-X). Yale press

Psychoanalytic Study of the Child ,18 (1963). Khan, M. M. R. (1963). The concept of cumulative trauma .286-306 ,*Study of the Child* ,18

[The disorders of the self and their treatment](#) .(Wolf, E. S. (1978 & ,Kernberg, O. (1978). pp. 413-425 ,*International Journal of Psycho-Analysis* ,59 .[An Outline](#)

Mahler, M. S. (1978). On the first three subphases of the separation-individuation process .1-14 ,32 .*International Journal of Psycho-Analysis*

Rinsley, D. B. (1975). The borderline syndrome: The role of the mother in the genesis and psychic structure of the borderline personality .56,163-17 .*International Journal of Psycho-Analysis*

New York: Bruner/ Mazel .*The Narcissistic and Borderline Disorders* .(Masterson, J. M. (1972)

McWilliams, M. (1994). Psychoanalytic diagnosis. New York: Guilford

.Press

Klein, M. (1962). Love, Guilt and Reparation. In: Klein, M. & Rivier J. ,
.Love Hate and Reparation. London: Hogarth Press

New York: Jason .Rinsley, D.B. (1982). *Borderline and Other Self Dis*
Aronson

International Journal of .Ogden, T. (1979). On Projective Identificator
.357-373 ,60 ,Psychoanalysis

International .Winnicott, D.W. (1949). Hate in the Counter-Transferen
.69-74 ,30 ,Journal of Psychoanalysis

The :Winnicott, D.W. (1960). Ego Distortion in Terms of True and Fal
New York, .Maturational Process and The Facilitating Enviroment
.International Universities Press

שם הקורס באנגלית: 

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה
הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים
במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה
להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ](#)
[כאן](#).
