



קורס מספר: 60-813-01

שם הקורס: מבט אינטגרטיבי על CBT-למגמות טיפוליות

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר: תשע"ו סמסטר ב

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

שם המרצה: ד"ר עפר גולן

תאריך עדכון אחרון: 28/06/2015

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

הקניית בסיס תאורטי וקליני ליישום של טיפול קוגניטיבי התנהגותי באוכלוסיות יעד ופתולוגיות שונות.

תאור הקורס:

**מהלך השיעורים:** בקורס יעשה שימוש בהרצאות תוך שימוש במצגות ובשילוב של

מרצים אורחים.

### תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	CBT עם ילדים ומתבגרים	Kendall, P. (2000). <i>Child and Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> , 2nd Ed. Guilford Press. Chapter 1(Available in Psychology Library)  Graham, P. (2004). <i>Cognitive Behaviour Therapy for children and families</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. Chapters 2, 3, 5, 8 (Available in Psychology library).	
2	טיפול בהפרעת פאניקה	Craske, M. G., & Barlow, D. H. (1993). <i>Panic disorder and</i>	

	agoraphobia. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 1-48). New York: Guilford Press.		
	Calhoun, K. S., & Resick, P. A. (1993). Post Traumatic Stress Disorder. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 48-99). New York: Guilford Press.	טיפול ב PTSD	3
	Graham, P. (2004). <i>Cognitive Behaviour Therapy for children and families</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. Chapters 18, 19.	הפרעות חרדה ו-school refusal	4
	Salkovisks, P. M., Kirk, J. (1989). Obsessional disorders. In <i>Cognitive behavior therapy for psychiatric problems: a practical guide</i> , Hawton, Salkovskis, Kirk, Clark (Eds.) pp. 129-168. Oxford University Press.		
	March, J.S. & Franklin, E. & Foa, E. (2004) <i>Cognitive behavioural psychotherapy for obsessive compulsive disorders</i> . In Graham, P. (Ed.). <i>Cognitive Behaviour Therapy for children and families</i> (2 <sup>nd</sup> ed.). Cambridge University Chapter 17.	טיפול ב-OCD בקרב ילדים ומבוגרים	5
מראה אורח	Hope, D. A., & Heimberg, R. G. (1993). Social phobia and social anxiety. In	טיפול באנשים עם חרדה חברתית: גישה של טיפול	6

	D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 100-137). New York: Guilford Press.	קבוצתי	
	Young, J. E., Beck, A. T., & Weinberg, A. (1993). Depression. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 24-278). New York: Guilford Press  Beck, J. (1995). Chapter 14: Homework, <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . New York: Guilford Press.	טיפול באנשים עם דיכאון	7
מראה אורח	Davis, D and S. Hollon (1999). "Reframing resistance and noncompliance in cognitive therapy." <i>Journal of Psychotherapy Integration</i> 9(1): 33-55.  Dowd, T. E. (1999). "Why don't people change? What stops them from changing? An integrative comment on the special issue on resistance." <i>Journal of Psychotherapy Integration</i> 9(1): 119-131.	טיפול באנשים עם הפרעות אישיות: schema therapy	8
	Kendall, P. (2000). <i>Child and Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> , 2nd Ed. Guilford Press. Chapter 2, 4.  Kazdin, A.E., & Weisz, J.R. (2003). <i>Evidence-based</i>	טיפול בילדים ומתבגרים עם אגרסיות וניהול כעסים	9

	<i>psychotherapies for children and adolescents</i> . New York : Guilford Press. Chapters 13, 14 (available in Social Sciences library)		
	Moorey, S & Greer, S. (2002). Cognitive behavior therapy for people with cancer. Chapter 2 "A cognitive model of adjustment for cancer" (pp. 11-24); & chapter 12 "Advanced and terminal illness" (pp. 145-158). Oxford University Press.	התמודדות עם מחלות פיזיות כרוניות ומחלות סופניות	10
	Morrison, A. P. (1998). Cognitive behavior therapy for psychotic symptoms in schizophrenia. In treating complex cases: the cognitive behavioral therapy approach, Tarrier, Wells, Haddock (Eds)  pp. 195-216. JOGn Wiley & Sons.	טיפול באנשים עם סכיזופרניה	11
	Beck, J. D. (1995). <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . Chapter 15: Termination and relapse prevention.	סיום טיפול ומניעת הישנות: דיון במקרה	12
		סיכום ומסקנות	13

דרישות קדם:   
מבוא ל CBT

חובות / דרישות / מטלות \*\*:   
נוכחות והשתתפות בשיעורים

עבודה מסכמת

מרכיבי הציון הסופי:   
100% עבודה מסכמת

ביבליוגרפיה: 

רשומה בתכנית הקורס

שם הקורס באנגלית: 

Cognitive Behavior Therapy - an Integrative  
Perspective

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות  
המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת  
הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי  
ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה  
להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס.  
[לפרטים נוספים לחץ כאן](#).

---