



קורס מספר: 60-816-01

שם הקורס: **מבוא לפסיכותרפיה דינמית ואתיקה**
 סוג הקורס: **הרצאה**
 שנה / סמסטר: **תשע"ו שנת**
 היקף שעות: **2 ש"ש ניקוד: 2**
 שם המרצה: **ד"ר בועז שלגי**
 תאריך עדכון אחרון: **16/06/2015**

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

הכרות עם הגישות התפתחות הגישות הפסיכודינאמיות במאה עשרים שנות קיומה של הפסיכואנליזה, הדרך שבה התהוו זז מזו, הדומה והשונה ביניהן. פיתוח היכולת ליישם הבנה תיאורטית בטיפול.

תאור הקורס:

שיעור ראשון + שיעור שני: The Therapeutic Action. פרק 2 מתוך Influence and Autonomy של מיטשל.

שיעור שלישי: פרויד 1: הלא מודע: רגש, טראומה, דחף. חומר הקריאה:

Studies on Hysteria: Miss Lucy R. (1895). S.E.2

My Views on the Part Played by Sexuality in the Aetiology of Neuroses (1906), S.E.7

שיעור רביעי: פרויד 2: התווספותו של עקרון המציאות/אגו. חומר הקריאה:

Formulation on the two principles of mental functioning (1911), S.E. 12

Beyond the pleasure principle (1920) S.E. 18

הקטע על המשחק, עמ' 14-16.

The Ego and the Id (1923) S.E. 19

קטעים 1 (עמ' 25), 2 (עמ' 46).

שיעור חמישי: פרויד 3: **הטראנספרנס**. חומר הקריאה:

.The Dynamics of Transference (1912). S.E. 12

Remembering, Repeating and Working Through (1914), S.E. 12

שיעור שישי: תפיסות נוספות לגבי התסביך האדיפאלי. חומר הקריאה:

Loewald, H (1979): The waning of the aedipus complex

ארבעה השיעורים הבאים: קליין, המשגותיה, ומושג ההזדהות השלכתית:

שיעור שביעי: הערות על כמה מנגנונים סכיזואידיים. מתוך: מלאני קליין, כתבים נבחרים.

שיעור שמיני: תומס אוגדן: מבנה החוויה. מתוך "הקצוות הפרימיטיביים של החוויה".

שיעור תשיעי: הצגת מקרה

שיעור עשירי: הרחבת המושג הזדהות השלכתית. חומר הקריאה:

Ogden, T.H (1982): The Concept of Projective Identification. In: Projective Identification and Psychotherapeutic Technique

שיעור אחד עשר: הזדהות השלכתית במערכות. חומר הקריאה:

Zinner J. and Shapiro, R (1972): Projective Identification as a Mode of Perception and Behaviour in Families of Adolescents

שיעור שניים עשר ושלושה עשר: פסיכולוגיית העצמי 1. חומר הקריאה:

Kohut, H. and Wolf, E.S (1978): The Disorders of the Self and Their Treatment: An Outline

שיעור ארבעה עשר וחמישה עשר: פסיכולוגיית העצמי 2. חומר הקריאה:

Stolorow, R.D and Atwood, G.E (1983): Psychoanalytic phenomenology: Progress Toward a Theory of personality

שיעור שישה עשר ושבעה עשר: הרחבת האפשרויות של טיפול בנרקיסים. חומר הקריאה:

Mitchell, S.A (1986): The Wings of Icarus

שיעור שמונה עשר: הצגת מקרה.

שיעור תשעה עשר: ויניקוט 1: חומר הקריאה: אובייקטים של מעבר ותופעות מעבר.

שיעור עשרים: ויניקוט 2: חומר הקריאה: עיוות האני במונחים של עצמי אמיתי ועצמי כוזב.

שיעור עשרים ואחד: בין – ללמוד מן הניסיון.

שיעור עשרים ושניים: הצגת מקרה

שיעור עשרים ושלושה: הגישה ההתייחסותית: הרצאת מבוא לגישה. חומר הקריאה:

Bass, A (2012): Negotiating Otherness: The Analyst's Contribution to Creating New Ways of Being and Relating in the Analytic Process: *Psychoanalytic Commentary on Paper by Frank Summers*. 22:2, *Dialogue*

שיעור עשרים וארבע ועשרים וחמש: התפיסה הפסיכואנליטית של תומס אוגדן.
חומר הקריאה:

Ogden, T.H . (2005): Dreaming undreamt dreams and interrupted cries. In: [This Art of Psychoanalysis](#).

דרישות קדם:
אין

חובות / דרישות / מטלות**:

מטלת סוף הקורס: התלמידים יתבקשו להציג מקרה טיפולי, שלהם עצמם או מהספרות, ולנתח אותו על פי אחת הגישות שלמדנו בקורס. התלמידים ידרשו להציג את התיאוריה עצמה, ואחר כך ליישם אותה על ניתוח המקרה מבחינת: הבנת מקור הבעיה, קביעת המטרות הטיפוליות, הגדרת מקומו/תפקידו של המטפל בתהליך, תיאור מהלך הטיפול, ועוד. פרטים על הדרישות המדויקות לגבי העבודה ימסרו בהמשך.

מרכיבי הציון הסופי:
ציון העבודה

ביבליוגרפיה:
ראה בתיאור הקורסים

שם הקורס באנגלית:

The Development of the Psychodynamic Theories

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).
