

60-818-01

קורס מספר:

טיפול משפחתי מערכתי

שם הקורס:

הרצאה

סוג הקורס:

תשע"ז סמסטר ב

שנה / סמסטר:

2 ש"ס ניקוד: 1

היקף שעות:

ד"ר דנה אציל סלוני

שם המרצה:

27/06/2016

תאריך עדכון אחרון:

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

בקורס זה נתמקד בעקרונות התיאוריה המערכתית ויישומה בהבנת קשיים של יחידים ומשפחות. נסקור מגוון גישות לטיפול משפחתי וזוגי (הגישה המערכתית, יחסי אובייקט, EFT, אינטגרטיבית) ונדון ביישום גישות אלה בפרקטיקה, תוך מתן דוגמאות קליניות מטיפולים זוגיים ומשפחתיים.

תיאור הקורס:

1. סקירת התיאוריות המרכזיות לטיפול משפחתי.
2. הגישה המערכתית לטיפול משפחתי.
3. תיאורית יחסי אובייקט לטיפול משפחתי.
4. תיאוריה ממוקדת רגשות לטיפול משפחתי.
5. תיאוריה אינטגרטיבית לטיפול משפחתי.
6. בעיות ספציפיות במשפחות.
7. הגישה ההתייחסותית לטיפול משפחתי.
8. מחקר לגבי טיפול משפחתי.

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות**:

ד. חובות / דרישות / מטלות:

1. נוכחות חובה
2. קריאה שוטפת

3. עבודת סיכום

4. תרגיל צפייה

■ מרכיבי הציון הסופי:

ציון מספרי

■ ביבליוגרפיה:

איזיקסון, מ. (1995). חיי משפחה, תל אביב: ספרית מעריב.

אליצור, י. ומנוחין, ס. (1992). מיסוד השידעון: משפחות, טיפול וחברה. ירושלים: הוצאת שוקן.

ברגמן, ז. וכהן א. (1994). המשפחה – מסע אל עמק השווה. תל אביב: עם עובד.

מינושין, ס. (1982). משפחות ותראפיה משפחתית. תל אביב: רשפי ם

Allen, D.M. (1994). A family system approach to individual psychotherapy. London: Jason Aronson Inc.

Dixon, L. J. (2008). Couple Therapy and the & .Gordon, K. C., Baucom, D. H., Snyder, , D. K Treatment of Affairs. In A. S. Gurman (Ed.) Clinical handbook of couple therapy (4th ed., pp. 429-458). Guilford Press

Mitchell, V. (2008). Gay and Lesbian Couples in Therapy: Minority Stress, Relational & .Green, R. J Ambiguity, and Families of Choice. In A. S. Gurman (Ed.) Clinical handbook of couple therapy (4th ed., pp. 429-458). Guilford Press

Clinical handbook of .Gurman, A. S. (2008). Integrative couple therapy: A depth-behavioral approach .th ed., pp. 383-423). Guilford Press4) *couple therapy*

Johnson, S. m. (2008). Emotionally Focused Couple Therapy. In A. S. Gurman (Ed.) Clinical handbook .of couple therapy (4th ed., pp. 107-137). Guilford Press

Knudson-Martin, C. (2008). Gender Issues in the Practice of Couple Therapy. In A. S. Gurman (Ed.) .Clinical handbook of couple therapy (4th ed., pp. 641-661). Guilford Press

Hanney, L. (2002). The network perspective: An integration of attachment and & .Kozlowska, K .family systems theories. Family Process, 41 (3), 285-312

Lebow, J. (2008). Separation and Divorce Issues in Couple Therapy. In A. S. Gurman (Ed.) Clinical .handbook of couple therapy (4th ed., pp. 457-477). Guilford Press

Lee, W. (2007). Assessing families and couples: from symptom to & .Minuchin, S., Nichols, M.P system. Boston: Pearson/Allyn and Bacon

Schwartz, R. S. (2007). The Essentials of Family therapy (3th ed.). Boston, MA, & .Nichols, M. P .Pearson Education, Inc./ Allyn and Bacon

Scharff, J & Scharff, D. (2008). Object Relations Couple Therapy. In A. S. Gurman (Ed.) Clinical handbook of couple therapy (4th ed., pp. 167-195).

Scharff, D.E. (1997). Object relations couple therapy & Scharff, J.S. *American Journal of Psychotherapy*, 51, 141-173.

DeKoven Fishbane, M. (2004). The vulnerability cycle: Working with impasses in & Scheinkman, M. couple therapy. *Family Process*, 43(3), 279-299.

שם הקורס באנגלית:

A system approach to family psychotherapy

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).