

קורס מספר: 60-819-01

- שם הקורס: מבחני השלכה הרצאה ותרגיל
- סוג הקורס: הרצאה
- שנה / סמסטר: תשע"ו שנת
- היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2
- שם המרצה: ד"ר דינה ויגלין
- תאריך עדכון אחרון: 21/09/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:  
הקניית ידע בסיסי ומעמיק של אבחון אישיות על ידי שימוש בכלים השלכתיים ובשאלונים.

תאור הקורס:  
רוב ההרצאות הינן במבנה של הרצאה פרונטלית תוך שימוש במצגות.

במחצית השנייה של השנה חלק מהסטודנטים מציגים את המבחנים שהעבירו ונעשה ניתוח שלהם בכיתה. כמו כן, ילמדו כתיבת הדוח ומתן משוב טיפולי למאובחן.

#### תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא להערכת אישיות וראיון קליני		
2	השימוש במבחנים השלכתיים וכתיבת דו"ח		
3-4	עקרונות העברת מבחן הרורשך	ספר העבודה של עקרונות הצינון של מבחן הרורשך	
5-13	עקרונות ציינון הרורשך ומשמעות הצינונים	ספר העבודה של עקרונות הצינון של מבחן הרורשך	
13	הצגה ראשונית של הסיכום המבני	ספר עבודה והכרה עם הפריימר	
14	בוחן של כחצי שעה על ציינון ומשמעות מדדי הרורשך +תרגול ניתוח ציורים		
<b>סמסטר ב'</b>			
15-16	מבחן ה-TAT (כולל סולם ה-SCORS)	Westen, Teglas	מבט כללי ורקע תיאורטי, העברה וניתוח – SCORS. הגנות TAT
17	מבחן ה-MMPI-II		
18-21	עקרונות הניתוח המבני של הרורשך. Structural Summary ואינטגרציה עם שאלונים רלוונטיים.	פרקים מתוך ה- Primer for Rorschach Interpretation	

		כולל ניתוח תוכן	
	מאמרים	סולמות ואינדקסים המבוססים על מבחן רורשך – EII, ROD, MOA, הגנות	22-23
	חומר העברה וצינון של אחד סטודנטים	המשך ציינון וניתוח מבחן הרורשך תוך אינטגרציה עם כלי אבחון נוספים (וכסלר, TAT, בנדר, ציורים, שאלוני דיווח עצמי) – דוגמא בכיתה	24-25
		המשך אינטגרציה עם כלי אבחון נוספים, אבחנה (פנומנולוגית מול דינאמית), מבנה וכתובת דוח	26-27
		משוב למטופל כהליך אבחוני וטיפול. סיכום כללי	28

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות \*\*: חובת נוכחות בשיעור.

2 אבחונים הכוללים: העברת מבחן הרורשך, צינון, פירוש, אינטגרציה עם כלים אחרים - HTP, TAT, שאלוני אישיות ודיווח עצמי (הממפי) יועבר לנבדק אחד), כתיבת דוחות מסכמים ומתן משוב לנבדק.

מרכיבי הציון הסופי:

הציון מורכב מציוני הבוחן שיערך בסוף הסמסטר הראשון, מציוני הדוחות ומהגשת מטלות ביניים לאורך השנה.

ביבליוגרפיה:

*Scoring the Rorschach: seven validated* (Masling, J. M. (2005 & Bornstein, F. R.

Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, .Systems Publishers

*The Rorschach: A Comprehensive System*. (Exner, J. E., Jr. (2005 .Sons & ed.). New York: Wiley <sup>th</sup>5) Vol. 1: Basic foundations

*The Rorschach: A comprehensive system. Vol. 2: Advanced interpretation* (Erdberg, P. (2005 & Exner, J. E. Jr .Sons & Hoboken, NJ: Wiley .(3<sup>rd</sup> ed

*In our clients' shoes: Theory and techniques of therapeutic* (Finn, S. E. (2007

Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, .assessment

.Publishers

*MMPI-2: Assessing Personality and Psychopathology* (5th ed.). (Graham, G.R. (2011). Oxford University Press

*Rorschach Assessment of the personality disorders* (Huprich, S. K. (2006). Mahwah

.N J: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers

Lichtenberger, E.O., Mather, N., Kaufman N.L., Kaufman, A.S. Hoboken, NJ: Wiley. *Essentials of Assessment Report Writing* (2004). Sons &

*Essentials of TAT and other Storytelling Assessments* (2nd ed). (Teglasi, H. (2010). Sons & New York: Wiley

*Psychodiagnostics: A diagnostic test based on perception* (Rorschach, H. (1942/1921). Bern: Hans Huber

Shill, M. (1982). Validity of the Rorschach Mutuality of & Urist, J. *Journal of Personality Assessment*, 46(5), 454-450. Autonomy Scale: A replication using excerpted responses

Viglione, D.J., Perry, W., Meyer, G. (2003). Refinements in the Rorschach Ego Impairment Index Incorporating the Human Representational Variable. *Journal of Personality Assessment*, 81(1), 149-156

Mahwah, *Principles of Rorschach interpretation* (Weiner, I. B. (1998). NJ: Erlbaum

Westen, D. (1991). Clinical assessment of Object Relations using the TAT. *Journal of Personality Assessment*, 56(1), 56-74

שם הקורס באנגלית: 

Projective Assessment of Personality

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציניות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

---