

שם המרצה: ד"ר אבינועם דאר

שם הקורס: פרקטיקום קליני א'

קוד הקורס: 60-831-02

סוג הקורס: סדנה

שנת לימודים: תשע"ט      סמסטר: א', ב'      היקף שעות: 4 ש"ש

### מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

מטרת הקורס הינה הדרכה על העבודה הקלינית של הסטודנט, במסגרת קבוצתית ואינדיבידואלית. במסגרת הקורס יינתנו כלים פסיכודינמיים להתבוננות על התהליך הטיפולי, ניתוחו והבנתו, והשימוש בהתערבויות טיפוליות תואמות. הסטודנט יכיר את עקרונות הטיפול הדינמי ואת סוגי ההתערבויות. הסטודנט יעריך את מצבו הקליני של הפונה, ינסח אבחנה ותכנית טיפולית וישתמש בכלים הטיפוליים השונים בהתאם לאבחנה ולתכנית הטיפולית.

### תיאור הקורס:

מטרת הקורס הינה הדרכה על העבודה הקלינית של הסטודנט, במסגרת קבוצתית ואינדיבידואלית. במסגרת הקורס יינתנו כלים פסיכודינמיים להתבוננות על התהליך הטיפולי, ניתוחו והבנתו, והשימוש בהתערבויות טיפוליות תואמות.

### תוכן הקורס:

במהלך הקורס ידונו נושאים הקשורים ב:

1. התהליך הטיפולי הפסיכודינמי.
2. אבחנה מבנית ואבחנה פנומנולוגית.
3. הטכניקה הפסיכואנליטית והשימוש בה.
4. תהליכי העברה, העברה נגדית והזדהות השלכתית.

### מהלך השיעורים:

הקורס איננו קורס פרונטאלי מובנה. הקורס הינו קורס של סדנת הדרכה על הטיפול שבו מתנסה הסטודנט כמטפל. הקורס מתקיים במתכונת של הדרכה במסגרת קבוצתית ואינדיבידואלית. במסגרת ההדרכה מוצגים על ידי הסטודנט תמלולים והקלטות של הפגישות הטיפוליות, ואשר ביחס אליהם ניתנת ההדרכה. במהלך ההדרכה ניתנת הפניה לקריאה ביבליוגרפית משלימה של הנושאים התיאורטיים הקליניים הרלוונטיים למקרה הספציפי שהוצג, ולעבודה הטיפולית בכלל.

### דרישות קדם:

לימודים במגמה הקלינית והשתתפות בקורסים בפסיכופתולוגיה ועקרונות הטיפול הדינמי.

### חובות / דרישות / מטלות:\*\*

1. השתתפות פעילה בהדרכה הקבוצתית והאישית.
2. הגשת סיכומי פניה, ודו"חות ביניים לצוות (במידת הצורך) הקליניקה.
3. הגשת דו"ח סיכום טיפול בהיקף של עד 7 עמודים, ביחס לכל מטופל. בסיכום תוצג סיבת הפניה של המטופל, האבחנה, הרקע האנמנסטי, התהליך הטיפולי והמלצות להמשך.
4. ציון עובר / לא עובר.

מרכיבי הציון הסופי: עמידה במטלות הנדרשות – ציון עובר

### ביבליוגרפיה:

1. אליצור, א. (2010) **פרקים נבחרים בפסיכיאטריה**. תל אביב, דיונון.
2. ויניקוט, ד.ו. (1995) **משחק ומציאות**. עם עובד, תל אביב.
3. ויניקוט, ד.ו. (2009) **עצמי אמיתי עצמי כוזב**. ברמן ע. (עורך), תל אביב, עם עובד.
4. פרויד, א. (1978) **תקינות ופתולוגיה בילדות**. תל אביב, דביר.
5. פרויד ז. (2002) **הטיפול הפסיכואנליטי**. ברמן ע. (עורך), תל אביב, עם עובד.
6. פרנצי, ש. (2003) **בלבול השפות בין המבוגרים לילד**. ברמן ע. (עורך) תל אביב, עם עובד.
7. קייסמנט, פ. (1988) **ללמוד מן המטופל**. תל אביב, דביר.
8. Blanck, G & R. (1974) **Ego psychology : theory & practice**. New York : Columbia Univ. Press.
9. Bender, S. and Messner, E. (2003) **Becoming a therapist : what do I say, and why?** New York : The Guilford Press
10. Fromm-Reichmann, F.(1960) **Principles of intensive psychotherapy**. Chicago: Chicago Univ. Press.
11. Joseph, B. (1985) Transference: The total situation. **International Journal of Psychoanalysis . 66: 447-455.**
12. Kernberg, O. (1990) **Object-relations theory and clinical psychoanalysis**. New York : J. Aronson.
13. Langs, R. J.,(1990) **Psychotherapy :a basic text**. New York : J. Aronson.



14. Ogden, T. (2004) On holding and containing, being and dreaming. **International Journal of Psychoanalysis . 85: 1349-1364.**
15. Sandler, J. (1976) Countertransference and role- responsiveness. **International Journal of Psychoanalysis . 85: 1349-1364.**