

תאריך עדכון: 6/6/17

שם המרצה: ד"ר נטע חורש

שם הקורס: פסיכודיאגנוסטיקה אינטגרטיבית – הרצאה ותרגיל

מספר הקורס: 60-835-01

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשע"ז סמסטר: א' היקף שעות:

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס/ תוצרי הלמידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

העמקת הידע התיאורטי והקליני באבחון (על מרכיביו השונים) לצרכי אבחון ותכנון טיפול בעקבותיו. יושם דגש על שיטות הניתוח של חומרי האבחון, חוזקם וחולשותיהם המתודולוגיות והאינטגרציה של כל חומרי האבחון לקבלת תמונה מלאה, מהימנה ומקיפה של הנבחן.
ב. תיאור הקורס:

לימוד אבחון אינטגרטיבי ע"י ראיון, שימוש במבחנים פסיכולוגיים ובכלים פסיכיאטריים ופסיכולוגיים מקובלים. הקורס יעסוק בחיבור שבין הפסיכופתולוגיה, תורת הראיון והדיאגנוסטיקה המבנית דרך לימוד כלי ניתוח מקובלים וסולמות ספציפיים לכלים ולאבחנות שמטרתם לסייע בגיבוש אבחנה מבנית והצעה לאבחנה תיאורית.

ההפרעות בהן נידון הן הפרעות מהספקטרום הפסיכוטי, הפרעות מהספקטרום האפקטיבי, הפרעות מהספקטרום של הפרעות התנהגותיות ופרברסיות והפרעות אישיות. כמו כן נידון במצבים קליניים שונים כמו אובדנות, חרדה והפרעות אכילה. במידה והזמן יתאפשר נדון בתחום הפסיכולוגיה המשפטית.

כל הפרעה נידונה תיסקר הן דרך מרכיבי האבחנה הדסקרפטיבית (קרי DSM-IV ובהמשך V-DSM) דרך מרכיבי האבחנה המבנית וכן דרך בטריות המבחנים המקובלת III WAIS, בנדר II, HTP, TAT. סולמות רלוואנטיים (כמו ה Social cognition Scores, EII, MAO ו סולמות מה MMPI) ילמדו גם כן.

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

קריאה בהתאם לדרישה

עבודה שתוגש בקבוצות.

ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

ציון על תרגיל 50%

השתתפות בשיעור 50%

ו. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

במהלך השנה יינתן חומר קריאה בהתאם לאבחנות הספציפיות

Sugerman, A; Kanner, K. (2000). The contribution of psychoanalytic theory to .3-23 ,17,psychological testing. Psychoanalytic Psychology

, (1990). The relationship between Assessment and .Appelaum, S.A .791-801,(4&3)54,psychotherapy. Journal of Personality Assessment

Schachter, J. (1997). Transference N countertransference dynamics in the assessment .59-71 ,11 ,process. Psychoanalytic Psychotherapy

Bender-Gestalt

Hutt,M.L.(1985). The Hutt Adaptation of the Bender-Gestalt Test: Rapid Screening .Stratton &Orlando, Fl : Grune and Intensive Diagnosis.

.Petricone, E.X. (1998). The Clinical and Projective Use of The Bender- Gestalt Test .Springfield,III: C.C. Thomas

Psychodiagnostic Interpretation Reichenberg, N.& Raphael, A.J. (1992). Advanced .Adults and Children. New-York: Praeger :of the Bender-Gestalt Test

Intelligence

Boston: MA: .Kaufman, A.S. (1994). Assessing Adolescent and Adult Intelligence .Bacon & Allyn

Kaufman, A.S. (1994). Intelligence testing with Wisc-III. New- York: Wiley.

New .Kaufman, A.S., & Lichtenberer, E. O. (1999). Essentials Wais- III Assessment .Sons & York : John Wiley

Projective Drawing

.Hammer, E.F. (ed).(1997). Advances in Projective Drawing Interpretation .Springfield, IL : Charls C. Thomas

Leibowitz, M.(1999). Interpreting Projective Drawings, A Self Psychological
Francis & Taylor .Approach

Maloney, M. P., & Glasser, A. (1982). An evaluation of the clinical utility of the
.183-190 ,38 ,Journal of Clinical Psychology Draw-A-Person Test.

Mitchell, J., Trent, R., & McArthur, R. (1993). Human Figure drawing test : An
Handbook for Clinical Interpretation and Standardized Assessment of Illustrated
.Los Angeles, CA: Western psychobiological Services .Cognitive Impairment

San Antonio, .Nagileri, J.A. (1988). Draw a Person: A Quantitative Scoring System
.TX: The psychological Corporation

Thematic Apperception Test

Bellack, L., & Abrams, D.M. (1997). The Thematic Apperception Test, The Children
Boston, .Apperception test, and The Senior Apperception technique in Clinical Use
.Bacon & M.A: Allyn

New .Cramer, P. (1996). Storytelling, Narrative and The Thematic Apperception Test
.York: The Guildford press

Kelly, F.D. (1997). The Assessment of Object Relations Phenomena in
.Mahwa, NJ: Lawrence Erlbaum .and Rorschach Measures Adolescents TAT

Telgas, H. & al (2000). Essentials of TAT and Other Storytelling Techniques
.New York.: Wiley .Assessment

Westen, D, (2002). Scoring Manual for TAT.

Rorschach

Arnou, D.,& Cooper, S. (1988). Towards a Rorschach psychology of the self. In
H.D.

Blatt, S.J., Brooks Brenner, C., Schimek, J., & Glick, M. (1985). Normal development
and psychological impairment of the concept of the object in the Rorschach. Journal
.364-373 ,4 ,of Abnormal Psychology

Exner, J.E.(1986). Some Rorschach data comparing schizophrenic with Borderline
50,455- .and Schizotypal personality Disorders. Journal of personality Assessment
.472

Vol 1: Basic .Exner, J.E (1993). The Rorschach: A Comprehensive System
.edition). NY: Wiley Foundations (3rd

Ashville, NC: Rorschach .Exner, J.E. (2000). A Primer For Rorschach Interpretation
.Workshop

- edition).^{th5} Exner, J.E.(2001). A Rorschach Work Book for the Comprehensive System. Asheville, NC: Rorschach Workshop
- Gacono ,C.B., &Meloy, J.R. (1994). The Rorschach Assessment of Aggressive Psychopathic Personalities and. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Madison, CT: .Kissen, M. (ed). (1986). Assessing Object Relations Phenomena. International Universities Press
- Kleiger, J.H. (1999). Disordered Thinking and the Rorschach: Theory, Research and Differential Diagnosis. Hillsdale, NJ: The Analytic Press
- Kwawer , J.S., Lerner, H.D., Lerner, P.M., & Sugarman, A. (eds.)(1980). Borderline Phenomena and The Rorschach Test. New York: Interational Universities Press
- NJ: ,Lerner, P.M.(1998). Psychoanalytic Perspectives on the Rorschach. Hilldale .Analytic Press
- Lerner & P.M Lerner (eds.) Primitive Mental States and the Rorschach. Madison, CT: .International Universities Press
- Meloy, J.R., & Gacono, C.B. (2000). Assessing Psychopathy: Psychological Testing The Clinical and Forensic Assessment of .(Writing, In C.B. Gacono (ed and Report .Psychopathy: A Practitioner's Guide. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Peebles- Kleiger, M.S.(2002). Elaboration of some sequence analysis strategies: ,Examples and guidelines for level of confidence. Journal of Personality Assessment .15-38 ,79
- 2002- Rorschachiana. Yearbook of the International Roarschach Society- .2006
- Viglione, D. J (2002) RORSCHACH CODING SOLUTIONS - A REFERENCE GUIDE FOR THE COMPREHENSIVE SYSTEM.
- Viglione, D. J., & Taylor, N. (2003). Empirical Support for interrater reliability of ,(1)59 ,Rorschach Comprehensive System coding. Journal of Clinical Psychology .111-121
- Weiner, I.B.(1996).Some Observations on the validity of the Rorschach Inkblot .5-15 ,68 ,Method. Psychological Assessment
- Mahway, NJ: Lawrence .Weiner, I.B. (1998). Prnciples of Rorschach Interprtation. Erlbaum Associates

ה. שם הקורס באנגלית: