

תאריך עדכון: 6/6/17

שם המרצה: ד"ר ירי גביעון

שם הקורס: מבט קליני על גיל ההתבגרות

מספר הקורס: 60-838-01

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשע"ז סמסטר: ב' היקף שעות:

אתר הקורס באינטרנט:

**א. מטרות הקורס/ תוצרי הלמידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):**

הקורס יעסוק בהבנת התפתחות נורמאלית ופתולוגית בגיל ההתבגרות והשפעת התפתחות זו על תהליכי טיפול במתבגרים. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בהבנת תהליכים התפתחותיים ורגשיים על פי תיאוריות דינאמיות והתפתחותיות. חלקו השני יעסוק בסוגיות ובמורכבויות המייחדות או מועצמות בטיפול במתבגרים (למשל, ידונו נושאים הקשורים לתהליכי יצירת הברית, חוזה טיפולי, תהליכי העברה, תוקפנות, אקטינגאאוט, משך הטיפול, אופני הפרוש והעבודה עם ההורים). חלקו השלישי יתמקד בפתולוגיות של בני נוער-תוקפנות, אובדנות, הרס עצמי ועוד והטיפול בהן. העבודה בקורס תשלב דיון בחומר תיאורטי עם חומר קליני אשר יובא על ידי הסטודנטים.

**ב. תיאור הקורס:**

תיאור הקורס כולל תוכנית מפורטת ורשימת קריאה לכל השיעורים:

**- תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)**

ש' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
שיעור 1 17.10.13	סקירת תיאוריות דינאמיות התפתחותיות כרקע לכניסה לגיל ההתבגרות		
שיעור 2 24.10.13	המשך לנ"ל		
שיעור 3 31.10.13	לא יתקיים שיעור		
שיעור 4 07.11.13	אינדיבידואציה שנייה	Peter Blos	
שיעור 5 14.11.13	אינדיבידואציה שנייה	המשך לנ"ל	
שיעור 6 פרספקטיבת תורת	פרספקטיבת תורת	Doctors	

		ההתקשרות	21.11.13
הגשת תרגיל	The Fragile Alliance 3	מאפייני הטיפול ברית טיפולית	<b>שיעור 7</b> 28.11.13
	כנ"ל	יצירת קשר, ברית טיפולית, חוזה טיפול, פרשנות	<b>שיעור 8</b> 05.12.13
	טריאסט י. (2000). על הפונקציה ההורית של המטפל	סוגיות בעבודה עם הורים למתבגרים	<b>שיעור 9</b> 12.12.13
	Anastasopoulos ch,7	הקדמה לפסיכופתולוגיות בגיל ההתבגרות המתבגר הפסיכוטי	<b>שיעור 10</b> 19.12.13
	Noshpitz	מאפייני הרס עצמי במתבגרים	<b>שיעור 11</b> 26.12.13
	Suicide in children and adolescents  King. Apter	הצגת מקרה  או אובדנות בילדים ונוער	<b>שיעור 12</b> 02.01.13
	Kernberg	הפרעת אישיות אנטי סוציאלית ונרקיסיסטית אצל מתבגרים	<b>שיעור 13</b> 09.01.14
	פרק סיום טיפול  The Fragile Alliance ch.9	סיום טיפול	<b>שיעור 14</b> 16.01.14

ג. דרישות קדם: הקורס מיועד לתלמידי התואר השני הלומדים במגמות הטיפוליות

ד. חובות / דרישות / מטלות:

א. נוכחות חובה בשיעורים. היעדרות עד 2 פעמים בתאום עם המרצה.

ב. קריאת החומר הביבליוגרפי עליו נדון בשיעור.

ג. עבודה מסכמת/ או הצגת מקרה בכיתה (יוסבר בתחילת השנה)

ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): עבודה מסכמת

ו. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

בכר א. (תשס"ב). הפחד לתפוס מקום. אנורקסיה ובולמיה: טיפול לפי גישת הפסיכולוגיה של העצמי. פרק 1. בהמשך יוחלט על פרק נוסף המציג טיפול.

\*ברנשטיין ש. (2003) בשחקים אין משחקים. מתוך: פרוני, א. (עריכה). המשחק. מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר. ידיעות אחרונות ספרי חמד. ע. 249-263

טריאסט י. (2000). " על הפונקציה ההורית של המטפל במתבגרים" הורים, הורות ומתבגרים, לקט הרצאות מיום עיון, מכון סאמיט, ירושלים, עמ 31-49.

Anastasopoulos D., laylou-Lingos, Effie., Waddell, M.(1999). *Psychoanalytic psychotherapy of the severely Disturbed Adolescent*. Karnac books.ch.7.

Bloss, p.(1967). The Second Individuation Process of Adolescence. *Psychoanalytic Study of the Child*, 22, 162-186.

Doctors, S.R.(2000). Attachment-Individuation: Clinical notes toward a reconsideration of "adolescent turmoil". *Adolescent Psychiatry*, 25, 3-12.

Kernberg, O.F.(1998). The Diagnosis of narcissistic and antisocial pathology in adolescence. *Adolescent Psychiatry*; 22.

\*King, R.A., Apter A. (Eds.)(2003). *Suicide in Children and Adolescents*. Cambridge University Press.

Levy-Warren, M.H.(1999). "I am, you are, and so are we: a current perspective on adolescent separation-individuation theory", *Adolecent Psychiatry* (p.3-24) vol 24

\*Lube, T(Ed).(2000). *The Borderline Psychotic Child*.Ruthledge.London, Philadelphia.Ch.2

Meeks, J.E.& Bernet,W.(2005). *The Fragile Alliance.An Orientation to psychotherapy of the Adolescent*. Ch. 3, 4\*, 9.

Noshpitz, J.(2011). The effects of Trauma on The development of Self Destruction in Adolescence. In: Skarlew & Skarlew (Eds.) *The Journey of Chikd Development.Selected Papers of Joseph Noshpitz*.p.207-216.

ה. שם הקורס באנגלית: ADOLESCENCE