

קורס מספר: 60-839-01

שם הקורס: קטגוריזציה חברתית

סוג הקורס: פרקטיקום

שנה / סמסטר: תשע"ז שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

תאריך עדכון אחרון: 18/05/2016

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

תוכן הקורס

ישנה ספרות הולכת וגדלה המראה שמבוגרים וילדים תופשים קבוצות חברתיות שונות (דוג', ערבים, שחורים, עניים) באופן "מהותני" – כלומר, כאילו שיש לאנשים השייכים לקטגוריות האלה תכונות קבועות, מולדות, הגורמות להם להיות שונים באופן מהותי מאנשים השייכים לקטגוריות המקבילות. מטרת הקורס היא לדון על טיבעם של מושגים אלה, לזהות גורמים פוטנציאליים להתפתחותם, ולהעלות השלכות שלהם. לשם כך, נקרא מאמרים עדכניים מתחומים כגון פסיכולוגיה התפתחותית, קוגניטיבית, וחברתית.

תיאור הקורס:

מבנה הקורס

בשבועות הראשונים של השנה, יהיו הרצאות פרונטאליות על הנושאים, והסטודנטים יצרכו לקרא מאמרים על נושאי ההרצאות. בהמשך השנה, הסטודנטים יעבדו בזוגות בפרויקטים מחקרים לבדוק השערות שיעלו מדיוננו ושמתיחברות לכאלו המתפתחות במעבדה. תינתן אופציה לסטודנטים להתחבר למחקרים הרצים במעבדה או לפתח רעיונות עצמאיים בשיתוף המרצה.

רשימת הקריאה מופיעה בתחתית הסילבוס - בסעיף "ביבליוגרפיה".

דרישות קדם:

אין.

חובות / דרישות / מטלות**:

מטלות

1. לעבוד כ- 3 שעות בשבוע בפרויקטים המחקריים

2. להגיש הצעה מקדמית בחופשה בין-הסמסטרים (5-7 עמודים, כולל סקירה ושיטה)

3. להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף השנה

4) להגיש דו"ח בסוף השנה על הפרוייקט (כ- 15 עמודים, כתוב כמאמר).

■ מרכיבי הציגון הסופי:

מפורט בסעיף "חובות / דרישות / מטלות".

■ ביבליוגרפיה:

Introduction: Social categorization - 21/10/15

Social essentialism in adults and children - 28/10/15

Miller, D. T. (2007). Psychological essentialism of human categories & Prentice, D. A. *Current Directions in Psychological Science*, 16, 202-206.

Affective implications of social categorization – 04/11/15

Carey, S. (2011). Consequences of "minimal" group affiliations in children & Dunham, Y., Baron, A. S. *Child Development*, 82, 793-811.

Origins of social categorization – 11/11/15

Spelke, E. S. (2011). Do infants show social preferences for people differing in race & Kinzler, K. D. *Cognition*, 119, 1-9.

■ שם הקורס באנגלית:

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).