



קורס מספר: 60-861-01

שם הקורס: פסיכולוג בית-הספר בעבודה-פרו-פרקטיקום

סוג הקורס: פרקטיקום  
שנה / סמסטר: תשע"ו שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

שם המרצה: גב' צפורה שני

תאריך עדכון אחרון: 18/10/2015

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנטים עם מושגים, מיומנויות וכלים בסיסים הקשורים לעבודת הפסיכולוג בבית הספר.

בקורס מושם דגש על גישה מערכתית בעבודת הפסיכולוג בבית הספר. גישה זו שמה דגש על שימוש בידע פסיכולוגי לקידום מטרת בית הספר כמטפל בסביבה הגורמת להתפתחות רגשית- חברתית.

סיפוק צרכים בסיסים ושיפור תהליכי למידה אצל התלמידים.

תאור הקורס:

1. הכרות מערכות חינוכיות: חינוך רגיל וחינוך מיוחד
2. עבודה עם הפרט ועם המערכת כולה בעבודת הפסיכולוג
3. תאורית "המכונה העצמית" יישומה בביה"ס בהקשרים שונים
4. תצפית- ככלי להערכה והתערבות עם הפרט ועם המערכת
5. מערכת יחסי גומלין בכיתה
6. התערבות במצבי משבר וחרום
7. שימוש במבחנים פסיכולוגיים בהדרכת סוכני החינוך (הורים, מורים)

דרישות קדם:

-----

חובות / דרישות / מטלות\*\*:

מטלות:

- הרצאה שבועית
  - השתתפות ביום עבודה בשבוע (7 ש"ש)
- בשרות פסיכולוגי לאורך כל שנת הלימודים

דרישות:

- נוכחות בשעורים ובעבודה מעשית
- קריאת החומר הביבליוגרפי כבסיס לדין ההרצאות
- הגשת עבודות במסגרת הקורס
- ביצוע פרויקט והצגתו בפני הכיתה

סילבוס יותר מפורט לגבי המטלות ודרישות הקורס - בשיעור עצמו.

■ מרכיבי הציון הסופי:

מורכב ממילוי כל דרישות הקורס באוניברסיטה וקבלת הערכה מסכמת מהשרות הפסיכולוגי

■ ביבליוגרפיה:

יש ספרות חובה וספרות רשות.

תחולק רשימה בקורס.

■ שם הקורס באנגלית:

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).