



קורס מספר: 60-883-01

שם הקורס: **אבחון נירופסיכולוגי**

סוג הקורס: **הרצאה**

שנה / תשע"ו סמסטר א : **סמסטר**

היקף שעות: **4 ש"ס** ניקוד: **2**

שם המרצה: **פרופ' אליהו וקיל**

תאריך עדכון אחרון: **10/09/2015**

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

להכשיר את הסטודנטים לערוך אבחון נירופסיכולוגי במלואו להעביר, לציין ולפרש סוללת מבחנים הבודקים מגוון יכולות קוגניטיביות. ובסופו להגיש דו"ח אבחון עם אבחנה לגבי מאפייני הליקויים הקוגניטיביים והמלצות שיקומיות.

תאור הקורס:

הקורס משלב חלקים תיאורטיים וחלקים מעשיים. לגבי כל אחד מההיבטים של האבחון ניתן מבא תיאורטי, לאחר מכן מוצגים כלי האבחון, סטטיסטיקה הבודקים יכולות קוגניטיביות שונות. אני מדגים את ההעברה על אחד הסטודנטים ומתרגל איתם את תהליך הצינון והפענוח של הממצאים ודן איתן במשמעויות של פרופילים שונים של ביצוע. נעשות גם סימולציות של ראיון ומתן משוב. ההתקדמות מלווה בקריאה של הפרקים הרלוונטיים מהספרים המלווים את הקורס.

בקורס אנחנו עוברים על כל השלבים בתהליך האבחון.

1. אינטייק – ראיון המאובחן ובני משפחתו, ואיסוף המידע לכתובת הרקע של המאובחן.
2. הופעה והתנהגות- הגדרת המוקדים עליהם ידווח בפרק זה של הדו"ח.
3. הערכה אישיותית- כאן רק יוגדרו הנושאים הרלוונטיים לאבחון נירופסיכולוגי שיש לדווח עליהם. ההנחה שבקורסים אחרים הם לומדים להעביר כלים להערכה אישיותית.
4. הערכה קוגניטיבית – הכוללת לימוד סטטיסטי לבדיקת תהליכי קשב, תהליכי עיבוד מידע תפיסתי, תהליכי זיכרון ולמידה, ותפקודים פרונטאליים – פונקציות אקזקוטיויות.
5. אבחנה מבדלת.
6. אינטגרציה של הממצאים והפקת מסקנות והמלצות שיקומיות.
7. פגישת סיכום עם המאובחן ובני משפחתו.
8. כתיבת דו"ח.

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות**:

במהלך הקורס הסטודנטים מקבלים מספר משימות (כ 2 בכל סמסטר) למשל לכתוב דו"ח על אינטייק שנעשה כסימולציה בכיתה, או העברת מבחנים של חלקים שונים של סוללת האבחון ודוח על אותו פרק. על עבודות אלו הם מקבלים משוב (ללא ציון) ולעיתים מתבקשים להגיש לי דו"ח מתוקן. המטלה המסכמת היא להעביר את כל סוללת האבחון על אדם (שאני מאשר) שניזקק לאבחון נירופסיכולוגי (מתוך המסגרות שעושים פרקטיקום או שאני מוצא להם אנשים מתאימים על בסיס הקשרים האישיים שלי עם מסגרות שונות).

מרכיבי הציון הסופי:

הציון נקבע על בסיס הגשת המטלות במהלך הקורס ועל בסיס הדו"ח שנכתב באבחון המסכם.

ביבליוגרפיה:

שני ספרים עיקריים מלווים את הקורס.

1. Lezak, M.D. (1995). *Neuropsychological assessment, 3rd edition*. New York: Oxford University Press.
2. Spreen, O., & Strauss, E. (1998). *A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary. 2ed edition*. New York: Oxford University Press.
3. Vakil, E. (2012). Neuropsychological assessment: Principles, rationale, and challenges. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 34,135-150.

שם הקורס באנגלית:

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).