

**שם המרצה: פרופ' רסובסקי אורי**

**שם הקורס: אבחון נוירו-פסיכולוגי (חלק א')**

**קוד קורס: 60-883-01**

**סוג הקורס: הרצאה**

**שנת לימודים: תשס"ח סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס.**

#### **א. מטרת הקורס:**

להכשיר את הסטודנטים לערוך אבחון נוירופסיכולוגי במלואו להעביר, לציין ולפרש סוללת מבחנים הבודקים מגוון יכולות קוגניטיביות. ובסופו להגיש דו"ח אבחון עם אבחנה לגבי מאפייני הליקויים הקוגניטיביים והמלצות שיקומיות.

#### **ב. תיאור הקורס:**

הקורס משלב חלקים תיאורטיים וחלקים מעשיים. לגבי כל אחד מההיבטים של האבחון ניתן מבא תיאורטי, לאחר מכן מוצגים כלי האבחון, טסטים הבודקים יכולות קוגניטיביות שונות. אני מדגים את ההעברה על אחד הסטודנטים ומתרגל איתם את תהליך הצינון והפענוח של הממצאים ודן איתן במשמעויות של פרופילים שונים של ביצוע. נעשות גם סימולציות של ראיון ומתן משוב. ההתקדמות מלווה בקריאה של הפרקים הרלוונטיים מהספרים המלווים את הקורס.

בקורס אנחנו עוברים על כל השלבים בתהליך האבחון.

- אינטייק – ראיון המאובחן ובני משפחתו, ואיסוף המידע לכתיבת הרקע של המאובחן.
- הופעה והתנהגות- הגדרת המוקדים עליהם ידווח בפרק זה של הדו"ח.
- הערכה אישיותית.
- הערכה קוגניטיבית – הכוללת לימוד טסטים לבדיקת תהליכי קשב, תהליכי עיבוד מידע תפיסתי, תהליכי זיכרון ולמידה, ותפקודים פרונטאליים – פונקציות אקזקוטיביות.
- הערכת הפרעות קשב וריכוז (ADHD) והפרעות פסיכיאטריות.
- היבטים מוטיבציוניים ואבחנה מבלדת.
- אינטגרציה של הממצאים והפקת מסקנות והמלצות שיקומיות.
- פגישת סיכום עם המאובחן ובני משפחתו.
- כתיבת דו"ח.

#### **ג. דרישות קדם:**

סיום חובות א בקורס אבחון נוירופסיכולוגי.

#### **ד. חובות / דרישות / מטלות:**

במהלך הקורס הסטודנטים מקבלים מספר משימות (כ 2 בכל סמסטר) למשל לכתוב דו"ח על אינטייק שנעשה כסימולציה בכיתה, או העברת מבחנים של חלקים שונים של סוללת האבחון ודווח על אותו פרק. על עבודות אלו הם מקבלים משוב (ללא ציון) ולעיתים מתבקשים להגיש לי דו"ח מתוקן. המטלה המסכמת היא להעביר את כל סוללת האבחון על אדם (שאני מאשר) שניזקק לאבחון נוירופסיכולוגי (מתוך המסגרות שעושים פרקטיקום או שאני מוצא להם אנשים מתאימים על בסיס הקשרים האישיים שלי עם מסגרות שונות).



ה. מרכיבי הציון הסופי :  
הציון נקבע על בסיס הגשת המטלות במהלך הקורס ועל בסיס הדו"ח שנכתב באבחון המסכם.

ו. רשימת קריאה:

1. Lezak, M.D. (1995). Neuropsychological assessment, 3rd edition. New York: Oxford University Press
2. Spreen, O., & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary. 2ed edition. New York: Oxford University Press
3. Vakil, E. (2012). Neuropsychological assessment: Principles, rationale, and challenges. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 34, 135-150

ז. שם הקורס באנגלית: Neuropsychological Assessment