

קורס מספר: 60-886-01

שם הקורס: השלכות של נכות פיזית ומחלות כרוניות

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר : תשע"ז סמסטר ב

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר נעה וילצינסקי

תאריך עדכון אחרון: 25/05/2016

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

קורס זה נועד להקנות תפיסה אינטגרטיבית של הקשר בין השלכות רפואיות של נכויות פיזיות ומחלות כרוניות לבין התמודדות הפרט והתייחסות החברה למצבים אלו.

תיאור הקורס:

בקורס יוצגו מודלים ביו-פסיכו-חברתיים-תרבותיים להבנת התנהגות הפרט וסביבתו בהתמודדות עם נכויות פיזיות ומחלות כרוניות.

דגש יושם על התגובות והתהליכים הנפשיים הקשורים למגבלות התפקודיות המופיעות במחלות ונכויות ספציפיות. וכן, על גישות טיפוליות ודרכי התערבות פסיכולוגיות הרלוונטיות לטיפול נפשי בקונטקסט זה.

בנוסף להבנת תהליכים פסיכודינמיים של הפרט ייעשה ניסיון להציג בעיות חברתיות ותרבותיות המתלוות למחלות ונכויות אלו.

במהלך הקורס ישולבו, במידת האפשר, הרצאות של מומחים שיציגו הן את הבעיות התפקודיות והן את השקפת עולמם המקצועית הקשורה בתהליך השיקום. בנוסף יוצגו סרטים לשם המחשת הנושאים השונים הנלמדים בקורס.

נושאים עיקריים

1. מודלים תיאורטיים של התמודדות עם נכות פיזית ומחלות כרוניות.
2. דרכי התערבות פסיכולוגיות במצבי נכות וחולי כרוני.
3. השלכות רפואיות, פסיכולוגיות וחברתיות של הגבלות תפקודיות כתוצאה מפגיעה במערכות גוף פנימיות (מחלות לב ומחלות סרטן).
4. השלכות רפואיות, פסיכולוגיות וחברתיות של הגבלות תפקודיות כתוצאה מפגיעה גופנית פיזית (פגיעות חוט שידרה, קטיעות).

דרישות קדם:

אין

■ חובות / דרישות / מטלות **:*

1. בחינה מסכמת

2. השתתפות וקריאה

■ מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה

■ ביבליוגרפיה:

BIBLIOGRAPHY

“Everyone who is born holds dual citizenship, in the kingdom of the well and in the kingdom of the sick) ”Sontag, 1979(

Social and psycho-dynamic aspects of CID

Falvo, R. D. (2009). Chronic illness and disability. (Chap. 2: Psychosocial and functional aspects of CID.)

Lieberman, H. R., Kellogg, M.D., Kramer, F. M., Bathalon, G.P & .Leshner, L. (2012). Lipid and other plasma markers are associated with anxiety, depression, and Fatigue .*Health Psychology, 31*–210 , .216

Rolland, J.S. (1994) .(*Families, Illness & ,Disability* .New York: Basic Books.

(Chapter 2: The psychosocial typology of illness).

Rolland, J.S. (1994) .(*Families, Illness & ,Disability* .New York: Basic Books (Chapter 3: The time phases of illness.)

Katz, S & .Florian, V. (1987). A comprehensive theoretical model of psychological reaction to loss .*International Journal of Psychiatry in Medicine, 16*325-345 ,.

Stanton, A. L & ,.Revenson, T. A. (2011). Adjustment to chronic disease .In: *H.S. Friedman (Ed.). The Oxford Handbook of Health Psychology* chap. 11). Oxford, Oxford University Press .

Carver, C.S & ,Vargas, S. (2011). Stress, coping and health .In: H.S. Friedman (Ed.). *The Oxford Handbook of Health Psychology* chap. 8). Oxford, Oxford University Press.

Pakenham, K. I. (2011). Benefit-findings and sense-making in Chronic Illness. In Folkman, S. (Ed). *The Oxford Handbook of Stress, Health, and Coping*. Oxford University Press.

Pruzinsky, T & .Cash, T. (2002) .(*Body Image: A handbook of theory, research & clinical practice* . Guilford: New York.

Friedman, S.H. (2011). Personality, disease, and self-healing .In: H.S. Friedman (Ed.). *The Oxford Handbook of Health Psychology* chap. 10). Oxford, Oxford University Press.

Power, P.W& .Dell-Orto, A.E. (2004) .(*Families living with chronic illness and disability*) chap.4: Family responses to illness and disability). New York: Springer.

Thorn, B. E & ,Dixon, K. E. (2007). Coping with chronic pain: A stress-appraisal coping model. In E. Martz & ,H. Livneh (Eds) .(*Coping with Chronic Illness and Disability: Theoretical, Empirical, and Clinical Aspects* .Springer .

Vilchinsky, N & .Shturm, M. (submitted). Dignity and Respect of the patient in the medical settings.

Psychotherapy Issues

.Cambridge: Cambridge University Press .*Depression and physical illness* .(Steptoe, A. (2007* .1

Fredrickson, S. A. (2002). Quality of life of persons with & ,.Roberts, S. A., Kiselica, M.S .2
.422-432 ,*Journal of Counseling and development*, 80 .illnesses: Counseling's holistic contribution

Carlson, D. N. (2004). Medical regimn adherence: concepts, assessment, and & ,.Johnson, S. B .3
.pp.329-354). Washington: APA) *Handbook of clinical health psychology* :interventions. In

chap.) *The Oxford Handbook of Stress Health and Coping* .(Folkman, S. (2011* .4
.12/13/14/15/16/20). Oxford, Oxford University Press

Diabetes

Martz, E. (2003). Living with insulin-dependent diabetes: life can still be sweet .*Rehabilitation Counseling Bulletin*, 47.51-57 ,

Keers, J.C., et al (2004). Diabetes rehabilitation: Development and first results of a multidisciplinary intensive education program for patients with prolonged self management difficulties .*Patient Education and Counseling*, 52.151-157 ,

Rubin, R. R. (2000). Psychotherapy and counseling in diabetes mellitus. In: F. J. Snoek & T. C. Skinner (Eds .(*Psychology in Diabetes Care*) chapt. 9). New York: Wiley.

Heart Illnesses

Falvo, R. D. (2009 .(*Chronic illness and disability*) .Chap. 13: Cardiovascular conditions).

Doerfler, L. A & ,.Paraskos, J.A. (2012). Posttraumatic stress disorder and heart disease. In R. Allen &M. Schidt (Eds ,(.*Heart & Mind*) chap. 12.


Bath, J., Bohin, G., Jones, C & ,.Scarle, E. (2009). Cardiac rehabilitation (Chap.2 : psychology and cardiac rehabilitaion. pp.13-21).

Cancer

Favlvlo R.D. (2009 .(*Chronic illness and disability*) .Chap. 18: Cancers.

Malcarne, V.L. (2011). Coping with cancer .In: H.S. Friedman (Ed.). *The Oxford handbook of health psychology* (chap. 17). Oxford, Oxford University Press.

Lelorain, S., Bonnaud- Antignac, A & Florin, A. (2010). Long term postraumatic growth after breast cancer .*Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, 17.14-22 .

שם הקורס באנגלית: 

From trauma to adjustment in chronic illnesses and disabilities

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#) .

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#) .