



קורס מספר: 60-912-01

שם הקורס: יסודות הפסיכולוגיה החברתית

סוג הקורס: סמינריון

שנה / מסטר: תשע"ו שנתי

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

שם המרצה: ד"ר אלנה שטפן

תאריך עדכון אחרון: 03/06/2015

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

אינטגרציה של ידע מחקרי בסיסי בתחום פסיכולוגיה חברתית

הבנת תהליכי מחקר בפסיכולוגיה חברתית תוך ניתוח מאמרי מקור. רכישת כלים להתמודדות ביקורתית עם חומר מדעי.

דיון בכיווני מחקר עתידיים, מחקרים בינתחומיים – פסיכולוגיה חברתית בראיה רחבה. פיתוח חשיבה מחקרית ורעיונות ליישומים פרקטיים

תאור הקורס:

[מהלך שיעורים וחובות הקורס](#)

1. הרצאה – 1 שעה ע"י מרצה בנושאים: קוגניציה חברתית, קבלת החלטות, העצמי (עבוד מידע, מוטיבציה, שליטה עצמית), תפיסה חברתית וסטריאוטיפים, עמדות ושכנוע, התנהגות פרו-חברתית, תוקפנות, יחסים קרובים, רגשות, השפעה חברתית וקבוצות, תרבות ועוד

סקירת עדכוני התחום ע"י סטודנטים + דיון כיתתי בצוותים של 2 - 20 דקות

2. תרגיל

כל סטודנט מציג מאמר מתוך Journal of Personality and Social Psychology

Personality and Social Psychology Bulletin

משנים 2014-2015 בנושא השיעור של שבוע לפני כן לפי הסילבוס במשך 30 דקות: תיאור רקע למחקר, ניסויים (שיטה וממצאים), דיון + 5 דקות לניהול דיון

בכיתה

3. **עבודה סמסטריאלית:** בזוגות, אינטגרציה + הרחבה של אחד הנושאים בסילבוס (שונה מנושא שהוצג בפרזנטציה), יתבסס על 5 מקורות ספרות לפחות מ-5 שנים האחרונות (לא כולל ספר המלווה את הקורס). **עבודה תמציתית לא תעלה על 6 עמודים, גודל 12 רווח כפול לא כולל אבסטרקט ומקורות.**

4. **נוכחות והשתתפות פעילה בכיתה**

**תוכנית מפורטת של השיעורים תפירסם לקראת כל סמסטר**

דרישות קדם:  סטודנטים במגמה חברתית ארגונית או באישור המרצה

חובות / דרישות / מטלות\*\*:  נוכחות בכל המפגשים חובה וכן השתתפות פעילה בדיונים

הצגת מאמר

סקירת עדכוני תחום

כתיבת עבודה בסיום כל סמסטר

מרכיבי הציון הסופי:  **משקל כל מרכיב בציון הסופי יפורסם לקראת הסמסטר**

ביבליוגרפיה:  מאמרים וכתבות מקצועיות נבחרות

R. F. Baumeister & E.J. Finkel  
(Eds.). *Advanced Social Psychology: The State  
of Science*. Oxford University Press.

שם הקורס באנגלית: 

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות  
המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף  
תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים  
של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות  
שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית  
האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

---