

60-912-01

קורס מספר:

יסודות הפסיכולוגיה חברתית

שם הקורס:

סמינריון

סוג הקורס:

תשע"ז שנת

שנה / סמסטר:

2 ש"ש ניקוד: 2

היקף שעות:

ד"ר אלנה שטפן

שם המרצה:

11/07/2016

תאריך עדכון אחרון:

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

- אינטגרציה של ידע מחקרי בסיסי בתחום פסיכולוגיה חברתית
- הבנת תהליכי מחקר בפסיכולוגיה חברתית תוך ניתוח מאמרי מקור. רכישת כלים להתמודדות ביקורתית עם חומר מדעי.
- דיון בכיווני מחקר עתידיים, מחקרים בינתחומיים – פסיכולוגיה חברתית בראיה רחבה. פיתוח חשיבה מחקרית ורעיונות ליישומים פרקטיים.

תיאור הקורס:

מהלך שיעורים וחובות הקורס

1. הרצאה – 1 שעה ע"י מרצה בנושאים: קוגניציה חברתית, קבלת החלטות, העצמי (עבוד מידע, מוטיבציה, שליטה עצמית), תפיסה חברתית וסטריאוטיפים, עמדות ושכנוע, התנהגות פרו-חברתית, תוקפנות, יחסים קרובים, רגשות, השפעה חברתית וקבוצות, תרבות ועוד

**סקירת עדכוני התחום ע"י סטודנטים + דיון כיתתי בצוותים של 2 - 20 דקות.**

2. תרגיל

כל סטודנט מציג מאמר מתוך Journal of Personality and Social Psychology או

Personality and Social Psychology Bulletin

**משנים 2015-2016 בנושא השיעור של שבוע לפני כן לפי הסילבוס במשך 30 דקות:** תיאור רקע למחקר, ניסויים (שיטה וממצאים), דיון + 5 דקות לניהול דיון בכיתה.

3. **עבודה סמסטריאלית:** בזוגות, אינטגרציה + הרחבה של אחד הנושאים בסילבוס (שונה מנושא שהוצג בפרזנטציה), יתבסס על 5 מקורות ספרות לפחות מ- 5 שנים האחרונות (לא כולל ספר המלווה את הקורס). **עבודה תמציתית לא תעלה על 6 עמודים, גודל 12 רווח כפול לא כולל אבסטרקט ומקורות.**

4. נוכחות והשתתפות פעילה בכיתה.

## תכנית מפורטת של השיעורים תפורסם לקראת כל סמסטר.

### דרישות קדם:

סטודנטים במגמה חברתית ארגונית או באישור המרצה.

### חובות / דרישות / מטלות\*\*:

נוכחות בכל המפגשים חובה וכן השתתפות פעילה בדיונים

הצגת מאמר

סקירת עדכוני תחום

כתיבת עבודה בסיום כל סמסטר

### מרכיבי הציון הסופי:

## משקל כל מרכיב בציון הסופי יפורסם לקראת הסמסטר

### ביבליוגרפיה:

מאמרים וכתבות מקצועיות נבחרות

ספר הקורס

R. F. Baumeister & E.J. Finkel (Eds.). *Advanced Social Psychology: The State of Science*. Oxford University Press.

### שם הקורס באנגלית:

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).