

60-915-01

קורס מספר: ■

פרקטיקום בארגונים

שם הקורס: ■

פרקטיקום

סוג הקורס: ■

תשע"ז שנת

שנה / סמסטר: ■

3 ש"ש ניקוד: 3

היקף שעות: ■

ד"ר רונית קרק-כץ

שם המרצה: ■

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

06/11/2016

תאריך עדכון אחרון: ■

■ מטרות הקורס / תוצרי הלמידה:*

הקורס ילווה את ההתנסות של הסטודנטים בעבודתם בשדה. במהלך הקורס יתקיימו פגישות הדרכה אישיות וקבוצתיות שילוו את הסטודנטים בעבודת השדה שלהם תוך מתן דגש על גיבוש זהות מקצועית, הבנת כללי אתיקה מקצועית הבנה של דילמות העולות בעבודה בתחומים השונים של הפסיכולוגיה האירגונית (מיון, ייעוץ אירגוני, הנחיית קבוצות, ייעוץ תעסוקתי). רכישת כלים לעבודה.

■ תיאור הקורס:

השיעורים יתקיימו בפורמט של הדרכה אישית וקבוצתית.

בתחילה נעסוק בליווי הקליטה באירגוני הפרקטיקום והחוויות הנלוות.

בהמשך נתמקד בכל שיעור במספר דילמות ואתגרים מההתנסות בשדה ובדרכים שניתן להתמודד איתן, תוך יצירת חיבורים יצירתיים בין חומר אקדמי-תיאורטי ואמפירי לעשייה בפרקטיקה.

■ דרישות קדם:

כל קורסי החובה של שנה א' של התואר השני.

■ חובות / דרישות / מטלות**:

נוכחות חובה בכל המפגשים - לקבל אישור ולהודיע מראש על היעדרות.

יומן לימוד - לאורך שני הסמסטרים הסטודנטים יכתבו יומן שילווה את הלמידה שלהם.

תרגילים שבועיים - 4-5 פעמים בסמסטר סטודנטים יגישו תרגילים שמייצרים חיבור בין הדילמות שעלו בכיתה, ההתנסות האישית שלהם, חומר הקריאה האקדמי וההשלכות. תרגילים אילו יוגשו משבוע לשבוע.

הצגת דילמה - כל סטודנט יציג לפחות פעמיים בשנה דילמה במסגרת כיתתית.

תרגיל מחצית - תרגיל מסכם לסמסטר א שיגוש בחופשת סמסטר.

תרגיל סיום - עבודת סיכום שתוגש בסוף שנה.

■ מרכיבי הציון הסופי:

ציון מתבסס על כל המרכיבים שצוינו לעיל.

■ ביבליוגרפיה:

מתבססת על המאמרים שיבחרו בהתאם לדילמות שיעלו בשיעורים.

■ שם הקורס באנגלית:

Practice in Organizations

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).