



קורס מספר: 60-932-01

שם הקורס: פסיכולוגיה של התרבות

סוג הקורס: סמינריון

שנה / תשע"ו סמסטר ב

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

תאריך עדכון אחרון: 31/05/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

בקורס זה נעסוק בשאלה עד כמה הפסיכולוגיה כפי שהיא מנוסחת בעולם המערבי, תופסת ורלוונטית להסבר תופעות אנושיות בתרבויות שונות. לצורך זה, נדון בכמה דוגמאות של איך נושאים שונים בהם מתעסקת הפסיכולוגיה מתבטאים בתרבויות שונות. נדון גם על כמה תאוריות פסיכולוגיות עדכניות לגבי איך תרבות נרכשת.

תאור הקורס:

ב-4 השבועות הראשונים של הסמסטר יתקיימו הרצאות פרונטאליות בהן אציג את התחום. לאחר מכן, כל זוג סטודנטים יעבדו על סקירת ספרות בנושא, ויפגשו איתי באופן פרטני ולפי הצורך, בעיקר בשעות הקורס. לדון על הסקירה.

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות\*\*:  
- נוכחות בשיעורים חובה

- מצגת בכיתה בשיעורים האחרונים של הסמסטר (15 דק') = 20%

- עבודה כתובה להגשה עד ה- 27/4/2011 = 80%

### פרטים על העבודה

(1) העבודה תהיה סקירה ביקורתית על ספרות בנושא מסויים שתוביל לשאלת מחקר הניתנת לביצוע

(2) מבנה העבודה תכלול את הפרקים הבאים:

- עמוד שער עם כותרת

- תקציר עד 150 מילים

- סקירת סיפורת עם הצגת שאלת הסמינריון  
כבר בעמוד הראשון (ניתן לחלק את הסקירה  
לתתי-פרקים)

- סיום עם הצגת השאלה ורעיון כללי לאיך  
לבדוק אותה ברמה האופרציונאלית (לא צריך  
פרטים על שיטה או הליך)

- רשימה ביבליוגרפית לפי ה- APA Manual,  
edition 5<sup>th</sup>

3) אורך העבודה יהיה בין 10-15 עמודים

4) מספר פריטי ביבליוגרפיה מינימלית = 10, כאשר  
מחציתם לפחות יהיו מ- 2003-2010

5) איחור ללא הצדקה מאושרת במועד ההגשה ילווה  
בהורדת נקודות מהציון

■ מרכיבי הציון הסופי:

- מצגת בכיתה בשיעורים האחרונים של הסמסטר (15  
דק') = 20%

- עבודה כתובה להגשה עד ה- 27/4/2011 = 80%

■ ביבליוגרפיה:

12/10/10 – Introduction: What is cultural  
psychology?

19/10/10 – The self

Markus, H. R., & Kitayama, S. (1991).  
Culture and the self: Implications for  
cognition, emotion, and  
motivation. *Psychological Review*, 98,  
224-253.

26/10/10 – Cognition

Nisbett, R. E., Peng, K., Choi, I., &  
Norenzayan, A. (2001). Culture and  
systems of thought: Holistic vs. analytic  
cognition. *Psychological Review*, 108,  
291-310.

2/11/10 – How is culture acquired?

Herrman, E., Call, J., Hernandez-Lloreda, M.  
V., Hare, B., & Tomasello, M. (2007). Humans

have evolved specialized skills of social cognition: The cultural intelligence hypothesis. *Science*, 317, 1360-1366.

שם הקורס באנגלית: 

Psychology of Culture

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

---