

שם המרצה: ד"ר טלי גב

שם הקורס: הפרעות נוירו-התפתחותיות: אבחון וטיפול

קוד קורס: 60-947-01

סוג הקורס: הרצאה (בחירה)

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: א' היקף שעות: 42 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

קורס הפרעות נוירו-התפתחותיות הינו קורס קליני התנסותי בו יחשפו התלמידים לכלי אבחון ושיטות התערבות נתמכי ראיות בתחום המשמשים לאבחון וטיפול בילדים ונוער הנמצא על הרצף הנוירו-התפתחותי. הקורס כולל היכרות עם מאפייני ההפרעות השונות הנכללות בקבוצת הפרעות הנוירו-התפתחותיות, כולל הפרעות בעיבוד ובוויסות החושי, לקויות למידה, הפרעת קשב וריכוז, אבחון וטיפול בהפרעות אלה.

ב. תיאור הקורס:

תכנית מפורטת ורשימת קריאה לכל השיעורים:

שיעור	נושא	מאמר לקריאה לשיעור
1	התפתחות תקינה והפרעות נוירו-התפתחותיות	
2	מסוגלות חברתית-רגשית בהפרעות נוירו-התפתחותיות והשפעות על התערבות	Denham et al (2003). Preschool Emotional Competence: Pathway to Social Competence? Child development, Vol. 74, 1.
3	כלי הערכה בתחום ההפרעות הנוירו-התפתחותיות - VABS II	Sparrow, Cicchetti, & Balla (2005). Vineland Adaptive Behavior Scales, Second Edition (Vineland™-II) manual, AGS Publishing
4	עיכוב התפתחותי כללי ולקות אינטלקטואלית	https://depts.washington.edu/chdd/guralnick/pdfs/ei_jar_18_05.pdf
5	הפרעות בעיבוד וויסות חושי	http://img2.timg.co.il/forums/71501742.pdf
6	לקויות שפה והקשר שלהן ללקויות למידה	http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=950
7	לקויות למידה - אבחון וטיפול	Butterworth & Kovas (2013). Understanding Neurocognitive Developmental Disorders Can Improve Education for All. Science 340, 300.
8	ADHD - אבחון ילדי גן	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3511648/
9	ADHD - אבחון ילדים ונוער	לחיות עם הפרעות קשב וריכוז ADHD /מנור וטיאנו - חלק ג'
10	ADHD - טיפול בגיל הרך	http://pediatrics.aappublications.org/content/pediatrics/early/2013/03/27/peds.2012-0974.full.pdf
11	ADHD - טיפול בילדים ונוער	לחיות עם הפרעות קשב וריכוז/מנור וטיאנו - חלק ד'
12	SCD - הפרעה בתקשורת חברתית	https://www.researchgate.net/profile/Ofer_Golan/publication/303553443_Social_Pragmatic_Communication_Disorder_and_Its_Relation_to_the_Autism_Spectrum_Dilemmas_Arising_From_the_DSM-5_Classification/links/574a126608ae2e0dd3018878.pdf
13	רפראטים	
14	רפראטים	



ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות: ההשתתפות בקורס מחייבת התנסות ומעורבות פעילה. ציון הקורס תלוי בהגשת רפראט, בקריאה שבועית, ובנוכחות רציפה ותרומה לדיון בשיעורים.

ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון הקורס תלוי בהגשת רפראט (70%), בקריאה (15%) ובנוכחות רציפה ותרומה לדיון בשיעורים (15%).

ו. ביבליוגרפיה: ראו תיאור הקורס