

שם המרצה: ד"ר שטיין עינת

שם הקורס: ראיון ילדים

מס' קורס: 60-983-01

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרות הקורס:

רכישת ידע תיאורטי ומעשי בראיון קליני של ילדים; בכתיבת דו"ח מסכם, כולל התייחסות לפורמולציה דינמית, אבחנה והמלצות טיפוליות, ובמפגש פידבק.

ב. תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בקווי דמיון ושוני בין ראיון ופגישה טיפולית, במאפיינים ייחודיים לראיון ילדים, ובמודלים תיאורטיים שונים לקביעת מטרות הריאיון, שלביו והפקת ההבנות ממנו. יושם דגש על יצירת קשר טיפולי ועל איסוף וארגון המידע אודות קורות החיים והארגון הנפשי בהתאם למודלים שונים, ותוך התייחסות למאפיינים הייחודיים של הילד ומשפחתו והיבטים תרבותיים. הסטודנטים ילמדו ויתנסו במרכיבים הבינאישיים של הריאיון, כגון הקשבה, אמפטיה ויצירת רפורט, תקשורת מילולית ולא מילולית, השפעת דעות קדומות; וכן באופן איסוף וארגון מידע אודות קורות החיים והארגון הנפשי ולבסוף, גיבוש אבחנה והמלצה על דרכי טיפול מתאימות ומתן פידבק לילד והוריו. כמו כן נדון ונתרגל התמודדות עם קשיים שעלולים לעלות במהלך הריאיון. הקורס ישלב הרצאות, קריאת חומר תיאורטי, והתנסות מעשית ברכישת מיומנויות ועריכת ראיונות קליניים.

מהלך השיעורים:

השיעורים יתחלקו לשניים. החלק הראשון של השיעור יכלול ידע תיאורטי וחשיפה לכלים מעשיים בעריכת ראיון. החלק השני של השיעור יכלול התנסות חווייתית אקטיבית בהתבסס על סימולציות, על חומר שהתלמידים יאספו ויביאו ועל סרטים.

שעור	נושא ההרצאה	קריאה
שעור 1	מטרות ומבנה הראיון הקליני, ההיבטים הייחודיים של ראיון ילדים	מקונוהי, פרק 1 Sullivan, Ch1, Ch 2 McConaughy, Ch 1
שעור 2	גורמים המשפיעים על הראיון: גיל, שלב התפתחותי ומשתני תרבות	מקונוהי, פרק 2 McConaughy, Ch2, pp 17-26 Greenspan, Ch 3, pp 75-76, 86-98
שעור 3	פתיחת ראיון ויצירת קשר, כינון ברית טיפולית	Morrison, Ch 3 Fine, Ch. 1 Greenspan, Ch 5, pp 171-178 רשות Sandler, Ch. 3 Othmer Vol. I, Ch. 2

	הראיון המובנה, אנמנזה, איסוף מידע התפתחותי, איסוף מידע מגורמי חוץ	שיעור 4
Greenspan, Ch.7 טיאנו ושות', פרק 11	ראיון הורים: מטרות, דינמיקה זוגית-הורית בראיון, ראיון הורים גרושים	שיעור 5
McConaughy, Ch 2, pp 28- 29 Greenspan, Ch 5, pp 178-181 Chethik, Ch 3 Hook et.al. , pp. 24-37. Gunter, pp. 2-24	השימוש במשחק בראיון; טכניקות הערכה לא מובנות	שיעור 6-7
אליצור ושות', פרק 5 Othmer Vol. I, Ch. 4,5	הערכת ותיאור סטאטוס מנטאלי	שיעור 8
טיאנו ושות', פרק 10 Othmer Vol. I, Ch. 6	גיבוש אבחנות על פי DSM/ ICD-10	שיעור 9
Kerenberg, Ch. 1-2, Chethik, Ch 2 Perry, Cooper& Michels Pine Ch.14 רשות Winnicott McWilliams (diagnosis) Ch. 2,3	גיבוש אבחנות פסיכו דינמיות וניסוח פורמולציה דינאמית	שיעור 10
מקונוהי, פרק 7. Greenspan, Ch 5, pp 181-183	פרשנות ראיונות קליניים לצורך הערכה ותכנון התערבות כתיבת דו"ח מסכם לראיון, אינטגרציה של מרכיבי הראיון והמלצות	שיעור 11
מקונוהי, פרק 8 Fine Ch. 11 McConaughy, Ch 8	אובדנות וסוגיות אתיות בראיון קליני	שיעור 12
Sandler, pp. 99-120 Othmer Vol 1,Ch.3, pp.70- 79 רשות Othmer Vol 1, Ch.8	התנגדויות וילדים "קשים" לראיון	שיעור 13
Othmer Vol 1Ch.7, pp. 289-300	מפגש פידבק לראיון, וסיכום	שיעור 14

ג. דרישות קדם: אין.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

- השתתפות פעילה בכל השיעורים והתרגילים.
- קריאת והכנת החומר הרלוונטי לכל שיעור.
- הגשת מטלה מסכמת.
- נוכחות חובה

ה. מרכיבי הציון הסופי :

מטלת סיום 100% מהציון הסופי
(מותנה בעמידה בדרישות הקורס)

ו. רשימת קריאה:**ספרי הבסיס:**

מקונוהי, סטפני ה. (2014). ראיונות קליניים עם ילדים ומתבגרים: הערכה לצורך התערבות טיפולית. תרגום: כרמית גלעד. קרית ביאליק, אח.

Greenspan I. (2003) The clinical interview of the child, American psychiatric Arlington, VA, publishing Inc.

Hook, J. N., Hodges, E., Whitney, K., & Segal, D. L. (2007). Structured and semistructured interviews. Ibid (pp. 24-37).

McConaughy, S.H. (2005). Clinical Interviews for Children and Adolescents: Assessment to Intervention., New-York, Guilford Press.

ביבליוגרפיה:

אברהם, ב., (1990). הראיון המסייע, ספרית הפועלים, תל אביב.

אוגדן, ת., (1989). הקצה הפרמיטיבי של החוויה. פרק 7- הפגישה האנליטית הראשונה. ת"א, עם עובד בע"מ.

אליצור א., טיאנו ש., מוניץ ח., נוימן מ., (2002) פרקים נבחרים בפסיכיאטריה, ת"א, פפירוס.

אפטר א., הטב י., ויצמן א., טיאנו ש., (1999), פסיכיאטריה של הילד והמתבגר, ת"א דיונון-אוניברסיטת ת"א

בנבנישתי, ר. (1971), האזנה ודיבור בראיון, הוצאת ביה"ס לעבודה סוציאלית, תל אביב.

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th ed. DSM-V. Arlington: American Psychiatric Association

Chethik, M. (2000). Techniques of child therapy. Guilford press: New York, NY.

Fine S. F., and Glasser P. H. (1996), The first helping interview, Sage: London.

Fromm- Reichmann, F., (1960). Principles of intensive psychotherapy. Chicago, The university of Chicago press.

Greenspan I. (2003) The clinical interview of the child. American psychiatric publishing Inc. Arlington, VA.

Gunter M. (2007). Playing the unconscious: Psychoanalytic interviews with children using Winnicott's squiggle technique (Chapter 1: Theory and practice of the Squiggle game, pp. 2-24). London: Karnac

Hook, J. N., Hodges, E., Whitney, K., & Segal, D. L. (2007). Structured and semistructured interviews. Ibid (pp. 24-37).

Kerenberg O. (1986), Severe personality disorders: Psychotherapeutic strategies, New-Haven, CT: Yale University Press.

McConaughy, S.H.(2005). Clinical Interviews for Children and Adolescents: Assessment to Intervention. Guilford Press, New-York, NY

Meeks, J.E & Bernet, W. (2001) The Fragile Alliance: An Orientation to Psychotherapy of the Adolescent Krieger Publishing Company, Malabar, Florida.

McWilliams N. (1994). Psychoanalytic diagnostics: Understanding personality structure in the clinical process. New-York, NY. The Guilford Press

McWilliams N. (1999). Psychoanalytic case formulation, , New-York, The Guilford Press.

Molynaux D. and Lane V. W. (1982). Effective interviewing: Techniques and analysis, Boston, Allyn and Bacon

Morrison J. (2008) The First Interview. New York, The Guilford Press

* Othmer E. and Othmer S. C. (2002) The clinical interview using DSM IV -TR Vol 1: Fundamentals, Washington D.C., American Psychiatric Press.

Othmer E. and Othmer S. C. (2002) The clinical interview using DSM IV -TR Vol 2: The difficult patient, Washington D.C., American Psychiatric Press.

PDM Task Force. (2006). Psychodynamic Diagnostic Manual. Silver Spring, MD: Alliance of Psychoanalytic Organizations.

Perry,S., Cooper, A. M. and Michels R. (1987) The psychodynamic formulation: Its purpose, structure, and clinical application, American-Journal-of-Psychiatry.; Vol 144 (5): 543-550

Pine, F. (1985). Developmental theory and clinical process. Yale University Press.



Sullivan. H. S. (1970). The psychiatric interview. New York, Norton & Company, Inc.

Sandler J. (1992), The patient and the analyst, Madison: International Universities Press.

Schafer R. (1954) Psychoanalytic Interpretation in Rorschach testing: Theory and application, New-York, Grune & Stratton

Winnicott. D.W (1959). Classification: is there a psycho-analytic contribution to psychiatric classification? In Winnicott (1990). The Maturation Process and the Facilitating Environment.

ז. שם הקורס באנגלית:

The Child's Clinical Interview