



קורס מספר: 60-998-01

שם הקורס: תורת הראיין הטיפולי מגמה שיקומית
 סוג הקורס: הרצאה
 שנה / סמסטר: תשע"ו סמסטר א
 היקף שעות: 4 ש"ס ניקוד: 2
 שם המרצה: ד"ר נעה וילצ'ינסקי
 תאריך עדכון אחרון: 02/06/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

מטרת הקורס היא להכין את המשתתפים בו למפגשים טיפוליים עם אנשים בעלי נכויות, מחלות ומוגבלויות שונות ובני משפחתם, במסגרות שיקומיות וטיפוליות מגוונות. הקורס כולל פיתוח מיומנויות ראיין ומיומנויות טיפוליות שונות כגון הקשבה אמפטיית, שיקוף, רה-פריימינג, הכלה, הצגת שאלות, התמודדות עם התנגדות ועוד.

תאור הקורס:

הקורס נועד להקנות בסיס תיאורטי, ערכי, וחוויתי לתפקיד המטפל/ת.

בחלק המתבצע בכיתה המשתתפים יקראו וידונו בספרות המתייחסת למושגי יסוד וטכניקות הרלוונטיים לפיתוח כישורי ראיין וטיפול. חלק הארי של הקורס יוקדש לצילומי וידאו של ראיונות הסטודנטים וניתוחם במסגרת הקבוצתית. המטרה היא לפתח מודעות עצמית ובפרט לקאונטר-טרנספרנס, ולחדד מיומנויות טיפוליות וכישורי ראיין קליני. החלק המעשי של הקורס כולל עבודה במסגרת טיפולית בשדה אשר תתחיל בסמסטר ב' של השנה הנוכחית ותסתיים בסוף שנה ב' של לימודי התואר השני. במשך הסמסטר הראשון של הקורס יערכו סיורים בחלק ממקומות אלו על מנת להקל על הסטודנטים את הבחירה במקום המועדף עליהם עד כמה שניתן. עד לסיום הסמסטר הראשון כל משתתף/ת בתורת הראיין יבחר מקום לעבודה בשדה בו הוא יחל לעבוד בסמסטר השני.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

שיטות ההוראה כוללות הרצאות פרונטליות, ניתוח צילומי הווידאו של הטיפולים המבוזרים על ידי הסטודנטים, וסיורים במרכזים שיקומיים.

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות**:

השתתפות פעילה, קריאה, צילומי וידאו

מרכיבי הציון הסופי:

עובר

ביבליוגרפיה:

ד. ביבליוגרפיה: (חובה)

1. בנימין, א. (2008). *הראיון המסייע*. ספריית הפועלים.
2. רוזנהיים, א. (1990). *אדם נפגש עם עצמו*. ירושלים: הוצאת שוקן.

Hubble, & ,Duncan, B.L., Miller, S. D., Wampold, B.E .1
chap. 4: The) *The heart and soul of change* .(M.A. (2010
.therapeutic relationship). APA: Washington

Sommers-Flanagan, R. & ,Sommers-Flanagan, J .2
chap. 2: Foundations and) *Clinical interviewing* .((2003
.preparations). Wiley

Sommers-Flanagan, R. & ,Sommers-Flanagan, J .3
chap. 3: Basic attending) *Clinical interviewing* .((2003
.listening and action skills). Wiley

Sommers-Flanagan, R. & ,Sommers-Flanagan, J .4
chap. 6: An overview of the) *Clinical interviewing* .((2003
.interview process). Wiley

Handbook of .(Thomas, J. C. (2007 & .Hersen, M .5
Chapter 28: Behavioral) *clinical interviewing with adults*
.medicine consultation). Los Angeles: Sage

Handbook of .(Thomas, J. C. (2007 & .Hersen, M .6
Chapter 4: Motivational) *clinical interviewing with adults*
.interviewing). Los Angeles: Sage

שם הקורס באנגלית: 

Clinical interviewing and the practice of psychotherapy skills

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה
הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים
במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה
להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ](#)
[כאן](#).
