

**שם המרצה:** ד"ר וילצ'ינסקי נועה

**שם הקורס:** תורת הריאיון הטיפולי- למגמה השיקומית

**קוד קורס:** 60-998-01

**סוג הקורס:** הרצאה

**שנת לימודים:** תשע"ט **סמסטר:** א' **היקף שעות:** 4 ש"ס.

**א. מטרת הקורס:**

מטרת הקורס היא להכין את המשתתפים בו למפגשים טיפוליים עם אנשים בעלי נכויות, מחלות ומוגבלויות שונות ובני משפחתם, במסגרות שיקומיות וטיפוליות מגוונות. הקורס כולל פיתוח מיומנויות ריאיון ומיומנויות טיפוליות שונות כגון מודעות להעברת נגד, הקשבה אמפטית, שיקוף, רה-פריימינג, הכלה, הצגת שאלות, התמודדות עם התנגדות ועוד.

**ב. תיאור הקורס:**

הקורס נועד להקנות בסיס תיאורטי, ערכי, וחוויתי לתפקיד המטפל/ת. בחלק המתבצע בכיתה המשתתפים יקראו וידונו בספרות המתייחסת למושגי יסוד וטכניקות הרלוונטיים לפיתוח כישורי ריאיון וטיפול. חלק הארי של הקורס יוקדש לצילומי וידאו של ראיונות הסטודנטים וניתוחם במסגרת הקבוצתית. המטרה היא לפתח מודעות עצמית ובפרט לקאונטר-טרנספרנס, ולחזק מיומנויות טיפוליות וכישורי ריאיון קליני. החלק המעשי של הקורס כולל עבודה במסגרת טיפולית בשדה אשר תתחיל בסמסטר ב' של השנה הנוכחית ותסתיים בסוף שנה ב' של לימודי התואר השני. במשך הסמסטר הראשון של הקורס יערכו סיוורים בחלק ממקומות אלו על מנת להקל על הסטודנטים את הבחירה במקום המועדף עליהם עד כמה שניתן. עד לסיום הסמסטר הראשון כל משתתף/ת בתורת הריאיון יבחר מקום לעבודה בשדה בו הוא יחל לעבוד. שיטות ההוראה כוללות הרצאות פרונטליות, ניתוח צילומי הווידאו של הטיפולים המבוימים על ידי הסטודנטים, וסיוורים במרכזים שיקומיים.

**ג. דרישות קדם:** אין.

**ד. חובות / דרישות / מטלות:** השתתפות פעילה בכיתה, קריאה, צילומי וידאו.

**ה. מרכיבי הציון הסופי :**

100% - השתתפות פעילה בדיונים בכיתה, שליטה בחומר הקריאה, התכוננות לשיעורים, צילום וידאו.

1. רשימת קריאה:

### חובה

1. בנימין, א. (2008). הראיון המסייע. ספריית הפועלים.

2. רוזנהיים, א. (1990). אדם נפגש עם עצמו. ירושלים: הוצאת שוקן.

Cabaniss, D. L., Cherry, S., Douglas, C. J., & Schwartz, A. R. (2011). Psychodynamic psychotherapy: A clinical manual. John Wiley & Sons. (chaps: 13- Empathic (listening, 16- learning to listen, 22-countertransference

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing \*  
(chap. 3: Basic attending, listening and action skills). Wiley

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing (chap.  
.4: Directives: questions and action skills). Wiley

Cabaniss, D. L., Cherry, S., Douglas, C. J., & Schwartz, A. R. (2011). \*  
Psychodynamic psychotherapy: A clinical manual. John Wiley & Sons. (chap. 17-  
(Learning to reflect

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing (chap.  
.1: Philosophy and organization). Wiley

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing \*  
‡(chap. 2: Foundations and preparations). Wiley

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing \*  
(chap. 7: Intake, interviewing and report writing). Wiley

Hersen, M. & Thomas, J. C. (2007). Handbook of clinical interviewing with adults  
(Chapter 4: Motivational interviewing). Los Angeles: Sage

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing \*  
(chap. 1: Philosophy and organization). Wiley

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing \*  
(chap. 2: Foundations and preparations). Wiley

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing \*  
(chap. 7: Intake, interviewing and report writing). Wiley

Hersen, M. & Thomas, J. C. (2007). Handbook of clinical interviewing with adults  
(Chapter 4: Motivational interviewing). Los Angeles: Sage

Hersen, M. & Thomas, J. C. (2007). Handbook of clinical interviewing with adults



.Chapter 28: Behavioral medicine consultation). Los Angeles: Sage)

Hersen, M. & Thomas, J. C. (2007). Handbook of clinical interviewing with adults

.Chapter 22: Couples). Los Angeles: Sage)

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing (chap.  
.7: Intake interviewing and report writing). Wiley

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical interviewing \*  
(chap. 9: Suicide assessment). Wiley

.ז.שם הקורס באנגלית: Clinical interviewing and the practice of psychotherapy skills