

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

שם הקורס: שפה וחשיבה

מספר הקורס: 60-492-01

סוג הקורס: סמינר

היקף שעות: 2

סמסטר: א'

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט:

**א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):** לחשוף סטודנטים להתפתחותיות בחקר הקשר בין שפה לחשיבה. להדריך אותם במחשה ביקורתית ולכתיבה של סקירת סיפורת ממוקדת בשאלה תאורתית ספציפית.

**ב. תוכן הקורס:** בקורס זה נעסוק בשאלה עד כמה הפסיכולוגיה כפי שהיא מנוסחת בעולם המערבי, תופסת ורלוונטית להסבר תופעות אנושיות בתרבויות שונות. לצורך זה, נדון בכמה דוגמאות של איך נושאים שונים בהם מתעסקת הפסיכולוגיה מתבטאים בתרבויות שונות. נדון גם על כמה תאוריות פסיכולוגיות עדכניות לגבי איך תרבות נרכשת.

**מהלך השיעורים:** בשבועות הראשונים של הסמסטר, יהיו הרצאות פרונטאליות על הנושאים, והסטודנטים יצטרכו לקרא מאמרים על נושאי ההרצאות. בהמשך הסמסטר, הסטודנטים יעבדו בזוגות בפרוייקטים שלהם, שיובילו אותם לשאלת מחקר.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:** (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

#### Introduction

Pinker, S. (1995). *The language instinct* [Chapt. 3]. New York: HarperPerennial.

#### Space

Majid, A., Bowerman, M., Kita, S., Haum, D. B. M., & Levinson, S. C. (2004). Can language restructure cognition? The case for space. *Trends in Cognitive Sciences*, 8, 108-114.

#### Color

Davidoff, J., Davies, I., & Robertson, D. (1999). Colour categories in a stone-age tribe. *Nature*, 398, 203-204.

#### Categories

Waxman, S. R. (2004). Everything had a name, and each name gave birth to a new thought. In D. G. Hall & S. R. Waxman (Eds.), *Weaving a lexicon* (pp. 294-335). Cambridge, MA: MIT Press.

**ג. חובות הקורס: מטלות:**

- (1) נוכחות בכיתה
- (2) קריאת מאמרים
- (3) להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף הסמסטר
- (4) להגיש עבודה

**חובות / דרישות / מטלות: ראה למעלה**

**מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי: 80% עבודה, 20% רפראט**

**ד. ביבליוגרפיה: חובה**