

תאריך עדכון: 13/03/13

שם המרצה: ד"ר עפר גולן

שם הקורס: התנסות בשדה – תסמונות הספקטרום האוטיסטי

מספר הקורס: 60-519-03

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשע"ד סמסטר: שנת היקף שעות: 2 שעות שנתיות

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות): הקורס מאפשר לסטודנטים בשנה ג' ל-BA להכיר את תסמונות הספקטרום האוטיסטי, להתנסות בחונכות טיפולית עם ילד, מתבגר, או בוגר צעיר עם תסמונת ספקטרום אוטיסטי בתפקוד גבוה (כלומר, עם יכולות שפתיות ואינטלקטואליות נורמטיביות), ולקחת חלק בתהליך הדרכה אישית וקבוצתית באוריינטציה קוגניטיבית-התנהגותית (CBT). הקורס משלב גישה התפתחותית ושיקומית בעבודה קלינית משמעותית עם ילדים ובוגרים מקבוצת אוכלוסיה ייחודית זו.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

בראשיתו של הקורס ינתן מבוא תיאורטי אודות תסמונות הספקטרום האוטיסטי, ואודות טיפול קוגניטיבי התנהגותי ויישומיו באוכלוסיה זו. במקביל יוקצו החונכים למסגרות עבודה בשדה המטפלות בילדים, מתבגרים ובוגרים עם תסמונות הספקטרום האוטיסטי בתפקוד גבוה. כל חונך יצור קשר עם נחנך אחד, איתו יעבוד פעמיים בשבוע. לאחר שלב משמעותי ראשוני של יצירת קשר, העבודה תתמקד בהקניית מיומנויות חברתיות וכלים להבנה חברתית, חשיפה לסיטואציות מעוררות קושי, ותרגול טכניקות של ויסות רגשי ושליטה עצמית. החונכים יקבלו במהלך השנה הדרכה אישית מהפסיכולוג המטפל והדרכה קבוצתית ממנחה הקורס. לקראת סוף השנה יציג כל חונך הצגת מקרה בפני הכתה ויגיש דו"ח מסכם.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1-3	מבוא לתסמונות הספקטרום האוטיסטי	Frith, U. (2003). <u>Autism: explaining the enigma.</u>	

	Blackwell, London. אטווד (2006). <u>תסמונת אספרגר</u> . <u>מדריך להורים ואנשי מקצוע</u> . הוצאת "אח", קריית ביאליק.		
	גרינברג ופדסקי (1998). <u>להתמודד עם מצבי רוח</u> . הוצאת גלילה, ת"א.	שילוב עקרונות CBT בעבודה עם תסמונת הספקטרום האוטיסטי	4-5
		מפגשי הנחיה קבוצתית	6-20
		הצגות מקרה על ידי הסטודנטים	21-28

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: עניין בעבודה עם בעלי צרכים מיוחדים, נכונות לעבודה לאורך כל שנת הלימודים (כולל חופשת הסמסטר). מילוי שאלון אישי. הקורס מיועד לסטודנטים בשנה ג' בלבד.

חובות / דרישות / מטלות:

השתתפות פעילה בהדרכה אישית וקבוצתית.
מפגשים קבועים עם החניכים, כולל בחופשת הסמסטר.
הצגת מקרה בכתה
הגשת דו"ח מסכם

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

30% הצגת מקרה בכתה

70% דו"ח מסכם.

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

הספרים המופיעים ברשימת השיעורים. המלצות לקריאה נוספת תינתנה לפי מאפייני החניכים.