

תאריך עדכון: 14.3.13

שם המרצה: ד"ר שרון רבקס

שם הקורס: התנסות בשדה - קלינית

מספר הקורס: 60-519-04

סוג הקורס: (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה וכד')

היקף שעות: 2

סמסטר: א+ב

שנת לימודים: תשע"ד

אתר הקורס באינטרנט: אין

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

להתנסות בחונכות טיפולית עם מטופלים של הקליניקה המחלקתית. החונכות תכלול ליווי תמיכתי ו/או עבודה בגישה קוגניטיבית התנהגותית. החונכות תתקיים בשיתוף פעולה עם סטודנטים לתארים מתקדמים המטפלים במסגרת הקליניקה של המחלקה לפסיכולוגיה. בנוסף, התלמידים ייקחו חלק בתהליך הדרכה קבוצתית שבועית.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

הקורס יכלול חונכות שבועית של מטופלים הנמצאים בטיפולים באוריינטציה שיקומית או קוגניטיבית-התנהגותית במסגרת הקליניקה של המחלקה לפסיכולוגיה. החונכות תהווה ערוץ מסייע לטיפול, ותאפשר המשך עבודה על נושאים העולים בטיפול. בנוסף, במהלך השנה ישתתפו הסטודנטים במפגש קבוצתי שבועי שתכליתו דיון בנושאים הקשורים בחוויות החונכות ובו יוכלו להעלות דילמות ובעיות שעולות בתהליך החונכות.

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: הקורס מיועד לסטודנטים בשנה ג' בלבד

חובות / דרישות / מטלות:

-מפגשים קבועים עם החניכים (כולל בחופשת הסמסטר)

-השתתפות פעילה בהדרכה קבוצתית ועמידה בקשר עם המטפל/ת של החניך

-הצגת מקרה בכתה

-הגשת דו"ח מסכם

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

30% הצגת מקרה בכתה, 70% דו"ח מסכם.

ד. ביבליוגרפיה:

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

מרום, צ., גלבוע שכטמן, א., מור, נ., מאירס, י. (2011). טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים – עקרונות טיפוליים.

Beck, J. D. (1995). *Cognitive Therapy: Basics and Beyond*. New York: Guilford Press. Chapter 1: Introduction

רועה, ד., צ'ופרה, מ., חסון-אוחיון, א., שור, ש., לכמן, מ., ורודניק, א. (2005). התפתחויות מחקריות והמשגתיות באשר להפרעות נפשיות קשות והשלכותיהן על תחום השיקום הפסיכיאטרי. *חברה ורווחה*, כה, 2, 207-222.