

תאריך עדכון: 25.1.12

שם המרצה: פרופ' אשכול רפאלי

שם הקורס: סכמה תרפיה

מספר הקורס: 60-701-01

סוג הקורס: שיעור (בחירה)

שנת לימודים: תשע"ג מסטר: ב' היקף שעות: 2

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):
הקורס יתמקד ביעדים הבאים:

- הצגה של מושגי היסוד ב-SFT (הן תאורטית והן טיפולית)
 - o צרכים בסיסיים וסכמות
 - o מצבי סכימה (modes) וסגנונות התמודדות (coping styles)
 - o "ארגז הכלים ב-SFT – כלים קוגניטיביים, התנהגותיים, חוייתיים ו-relational"
- הרחבת הידע לגבי מספר טכניקות יסוד ותרגול שלהן:
 - o אבחון ואיסוף אינפורמציה ב-SFT
 - o המשגה ב-SFT ותכנון הטיפול לפיה
 - o שימוש בכלי טיפול חוייתיים ובכאלו שנשענים על הקשר הטיפולי
- דיון על שילובו של SFT עם דרכי התערבות והמשגה אחרות, ובחירת הגישה ההולמת ביותר עבור מטופלים ספציפיים.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

תאריך	נושא	קריאה/התנסות
27.10	פגישת הכרות – הרקע להתפתחות טיפול ממוקד סכמות	

ש"ב: מילוי שאלוני סכמה, הורות, ומצבים (YSQ, YPI, and SMI). קריאה נלווית: RBY Points 1-7 RBY Points 8-13	מושגי יסוד	3.11
RBY Point 16	תמונת-על של השלבים בטיפול – ושל קצב הטיפול. שלב ההערכה (1) – שאלונים וניטור עצמי	17.11
RBY Point 17	שלב ההערכה (2) – עבודה בדמיון	24.11
RBY Point 18	המשגה (1) – התוכן והתהליך	8.12
RBY Point 24 Holmes & Matthews, 2010	טכניקות חווייתיות (1) – עבודה בדמיון	29.12
Kellogg, 2004	טכניקות חווייתיות (2) – עבודה עם כסאות	19.1
Alexander & French, 1980 RBY Point 14 RBY Point 29 RBY Point 15	עמדות בסיסיות (1): הורות מתקנת חלקית (limited reparenting) ועימות אמפתי	16.2
RBY Point 30	סכמות של המטפל	15.3
RBY Point 25 Giesen-Bloo et al, 2006; Spinhoven et al., 2007 Farrell, Shaw, & Webber, 2009 Arntz and van Genderen, 2009	עבודה עם הפרעת אישיות גבולית 1	22.3
RBY Point 26	עבודה עם הפרעת אישיות נרקיסיסטית	24.5
Arntz 2009	עבודה עם המנעות או תלותיות	31.5
Weertman & Arntz, 1999, 2007	מאיפה מתחילים? ילדות? כאן ועכשיו?	7.6

RBY Point 28	טיפול בציר I או בציר II – איך ממקמים את המטופל? מתי להעדיף CBT על SFT	14.6
--------------	---	------

מהלך השיעורים: הרצאה ודין

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: פתוח לתלמידי המגמות הטיפוליות.

חובות / דרישות / מטלות: נוכחות בשיעורים, הצגת מאמר, ועבודה מסכמת

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי

ד. **ביבליוגרפיה:** (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Rafaeli, Bernstein, and Young (2010). Schema therapy: Distinctive Features. Routledge. (Appears as RBY in the syllabus).

Additional articles that will be circulated by instructor.