

תאריך עדכון: 27/11/2014

שם המרצה: פרופ' רות פלדמן

שם הקורס: עבודה טיפולית עם הורים

מספר הקורס: 60-738-01

סוג הקורס: (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה וכד')

שנת לימודים: תש"ע סמסטר: א היקף שעות: 2

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

לאור גישות עכשוויות הטוענות כי טיפול בילדים חייב לכלול גם עבודה עם הורים, מטרת הקורס היא לתת סקירה תאורטית ולהציג גישות התערבות קליניות בעבודה עם הורים המלווה עבודה עם ילדים. נסקור גישות המתמקדות בהדרכת הורים, שיטות התנהגותיות, גישות פסיכודינמיות וגישות המבוססות על תיאוריות הממוקדות בשיפור מיומנויות הוריות או יכולות רפלקטיביות. נתייחס גם לשאלות העולות בעבודה טיפולית עם הורים, כגון החוזה הטיפולי, נושאים אתיים הקשורים בסודיות ובשאלה "מיהו המטופל" ונתייחס לגישות קצרות טווח לעבודה עם הורים. הסטודנטים יציגו מקרים של עבודה עם הורים שידונו בשיעור.

ב. תוכן הקורס:

- א. לקורס ארבעה חלקים
- א. הצגת גישות שונות לעבודה טיפולית עם הורים
- ב. טכניקות טיפוליות וסוגיות בעבודה עם הורים
- ג. זווית התפתחותית על עבודה עם הורים מינקות להתבגרות
- ד. עבודה עם הורים במצבים פסיכופתולוגיה שונים: כגון גרושים, ילדים בסיכון רפואי, ילדים במצבים של הזנחה והתעללות, פסיכופתולוגיה הורית.

ג. חובות הקורס:

הסטודנטים יתבקשו להציג עבודה טיפולית עם הורים בשיעור ולכתוב עבודה מסכמת על אחד הנושאים

דרישות קדם:

קורס בסיס בפסיכותרפיה ועבודה עם הורים במשך זמן הקורס

חובות / דרישות / מטלות: השתתפות בשיעורים

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):
תצפית על ראיון חולה

ד. ביבליוגרפיה

Arnold, L. (1978). *Helping parents help their children*. New York: Burner Mazel

Chapters:

1. Adams, P. Guiding parents of "neurotic" children in treatment
2. Anthony, J., & Meginnis, M. Counseling very disturbed parents
3. Ellis, A. Relational-emotive guidance
4. Fontana, V., & Schneider, C. help for abusing parents
5. Gardner, R. Guidance for separated and divorced parents.
6. Schopler, E. Collaboration with parents of psychotic (autistic) children

Anthony, J., & Benedek, T. (1996). *Parenthood: It's psychology and psychopathology*. Northvale, NJ: Jason Aronson

Brems, C. (1993). *A comprehensive guide to child psychotherapy*. Boston, MA: Allyn & Bacon

Chethik, M. (1989). *Techniques of child therapy: Psychodynamic strategies*, New York: Guilford

Greenspan, S., & Greenspan, N. (1991). *The clinical interview of the child*. Washington, DC: APA press

Mishne, J. (1983). *Clinical work with children*. New York: Free press

Stern, D. N. (1995). *The motherhood constellation*. New York: Basic Books

Tsiantis, J. (2000). *Work with parents, psychoanalytic psychotherapy with children and adolescents*. London, Karnac Books

Chapters:

1. Rustin M. Dialogue with parents
2. Green, V. therapeutic space for re-creating the child in the mind of the parents

Van Fleet, R. (1994). *Filial therapy: Strengthening parent-child relationships through play*. Sarasota, FL: Professional Resources Press

Winnicott, D. W. (1971) *Therapeutic consultation in child psychiatry*. London, Hogarth Press

Wachtel, E. (1994). *Treating troubled children and their families*. New York: Guilford