

תאריך עדכון: 27.11.14

**שם המרצה: ד"ר אסתר אורליאן**

**שם הקורס: פתולוגיה והתערבות טיפולית בגיל הרך**

**מספר הקורס: 60-741-01**

**סוג הקורס: בחירה (מיועד למגמות הטיפוליות)**

**שנת לימודים: תשע"ה מסטר: א' היקף שעות: 2**

**אתר הקורס באינטרנט:**

**א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):**

- להכיר פתולוגיות אופייניות בינקות, בהקשר של מערכות סיווג רלוונטיות ומודלים של התפתחות
- להבחין בין גישות שונות להתערבות בינקות, ולהכיר מבחר מייצג של התערבויות המתנהלות בשטח
- לפתח חשיבה קלינית המתאימה לעבודה עם תינוקות ומשפחותיהם

**ב. תוכן הקורס:** (רציונל, נושאים)

1. הגדרת הפתולוגיה בגיל הרך, תוך כדי התייחסות לדו-כיוונית המאפיינת את השלב, ולתקינות, במטרה לבנות הקשר עבור הדיונים לגבי פתולוגיות שונות
2. דיון לגבי פתולוגיות שונות
3. דיון לגבי ההמשגה לגבי התערבות, גישות ומודלים

**מהלך השיעורים:**

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:** (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

שבועות 1-2

**הקדמה לפתולוגיה בגיל הרך**

**הגדרת הפתולוגיה**

**מערכות סיווג רלוונטיות**

**תקינות לעומת פתולוגיה בשלבים שונים של התפתחות**

**תקינות ופתולוגיה בהתפתחות ההורות**

קרן, מ. (2010). פסיכופתולוגיה של תקופת הינקות (מהלידה עד גיל שלוש). בפסיכיאטריה של הילד והמתבגר, ש. טיאנו (עורך). תל-אביב: דיונון, 169-193.

טיאנו, ש. וקרן, מ. (2010). הריון ולידה. בפסיכיאטריה. טיאנו. 33-46.

קרן, מ., הופ, ד., וטיאנו, ס. (2013). זה לא יעבור עם הזמן? בריאות הנפש בשלוש השנים הראשונות לחיים. בן-שמן: מודן. 15-54 (פרק 1: לדבר את התינוק, פרק 2: חושבים אותי, יוצרים אותי, נעשים הוריי)

Rosenblum, K.L. (2004). Defining infant mental health: A developmental relational

perspective on assessment and diagnosis. In Treating Parent - Infant Relationship Problems: Strategies for Intervention. Sameroff, A.J., McDonough, S.C., & Rosenblum, K.L. (Eds). NY: Guilford .

\*\*\*Stern, D.N. (2004). "The motherhood constellation: Therapeutic approaches to early relational problems." In Treating. Sameroff., 29-34.

### שבוע 3

#### **ניתוח ודיון בחומר מקלטת סקירה של מבחר פתולוגיות: הפרעות בוויסות**

Zeanah, C.H. & Larrieu, J.A. (2000). Mother-blaming, relationship psychopathology, and infant mental health: A commentary on Ward, Lee, & Lipper (2000). Infant Mental Health Journal, 21, 443-447.

Greenspan, S.I. & Wieder, S. (1997). Regulatory Disorders. In J. Noshpitz (Ed.), Handbook of Child and Adolescent Psychiatry: Vol. 1. Infants and Preschoolers: Development and Syndromes. NY: Wiley, 508-520.

### שבוע 4

#### **הפרעות באכילה/האכלה הפרעות בשינה**

Chatoor, I. (1997). Feeding Disorders of Infants and Toddlers. In Noshpitz, Handbook, 367-386.

\*\*\*Daws, D. (1997). The perils of intimacy: Closeness and distance in feeding and weaning. Journal of Child Psychotherapy, 23, 179-199.

Fisher, J.O. & Birch, L. L. (2001). Early experience with food and eating: Implications for the development of eating disorders. In Thompson, J.K. & Smolak, L. (Eds.) Body Image, Eating Disorders, and Obesity in Youth: Assessment, Prevention, and Treatment. Washington, D.C.: APA, 23-39.

Anders, T., Goodlin-Jones, B., & Sadeh, A. (2000). Sleep Disorders. In C.H. Zeanah, Jr. (Ed.), Handbook of Infant Mental Health (2<sup>nd</sup> ed.). NY: Guilford, 326-338.

\*\*\*From Daws, D. (1993). Through the Night: Helping Parents and Sleepless Infants. NY: Basic.

### שבוע 5

#### **הפרעות התפתחות רחבות היקף / הפרעות בהתייחסות ובתקשורת / ספקטרום ה ASD**

אפטר, א. ואורי, א. (2010). הפרעות התפתחות רחבות היקף. בפסיכיאטריה של הילד והמתבגר, ש. טיאנו (עורך). תל-אביב: דיונון, 195-205.

\*\*\*קרן (2013). זה לא יעבור, 291-308 (פרק 13: אני מבין אתכם אחרת)

שבוע 6-7

**הפרעות על בסיס סביבתי:  
תסמונת בתר-חבלתית (PTSD)  
הפרעות בהתקשרות**

Ruttenberg, B.A. (1997). Traumatic Stress Disorder of Infancy and Childhood. In Noshpitz, Handbook, 520-536.

\*\*\*Chazan, S. & Cohen, E. (2010). Adaptive and defensive strategies in post-traumatic play of young children exposed to violent attacks. Journal of Child Psychotherapy, 36, 133-151.

Zeanah, C.H., Jr. & Smyke, A.T. (2009). Attachment Disorders. In Zeanah, Handbook (3rd), 421-434.

שבועות 7-8

**הפרעת חרדה**

**דכאון**

**דכאון באם אחרי לידה**

Kaitz, M. & Maytal, H. (2005). Interactions between anxious mothers and their infants – an integration of theory and research findings. Infant Mental Health Journal, 26, 570-597.

Luby, J.L. (2009). Depression. In Zeanah, Handbook (3rd), 409-420.

\*\*\*Blum, L. D. (2007). Psychodynamics of postpartum depression. Psychoanalytic Psychology, 24, 45-62

Nylen, K.J., Moran, T.E., Franklin, C.L., & O'Hara, M.W. (2006). Maternal Depression: A Review of Relevant Treatment Approaches for Mothers and Infants. Infant Mental Health Journal, 27, 327-343.

שבוע 9

**הפרעות נוספות - עם שימת דגש על ההיבטים הרלוונטיים לגיל הרך**

**פיגור שכלי**

**הפרעות בתקשורת ושפה**

Hodapp, R.M., Thornton-Wells, T.A. & Dykens, E.M. (2009) Intellectual Disabilities. In Zeanah, Handbook (3<sup>rd</sup>), 332-344.

Wetherby, A.M. & Prizant, B.M. (1997). Speech, Language, and Communication Disorders in Young Children. In Noshpitz, Handbook, 473-491.

Wright, C. & Northcatt, C. (2004). Schematic decision trees for DC: 0-3. Infant Mental Health Journal, 25, 171-174.

שבועות 9-10  
הקדמה להתערבות בגיל הרך  
כללים מנחים, מודל של התערבות

- \*\*\*Stern, D.N. (2004). The motherhood constellation: Therapeutic approaches to early relational problems. In Treating. Sameroff, 34-42.
- \*\*\*Lieberman, A., Padron, E., Van Horn, P., & Harris, W.W. (2005). Angels in the Nursery: The intergenerational transmission of benevolent parental influences. Infant Mental Health Journal, 26, 504-520.

שבועות 11-12  
גישות שונות להתערבות

\*\*\*קרן (2013). זה לא יעבור, 409-435 (פרק 17: הטיפול בי ובהורי).

- Lieberman, A.F. (2004). Child-parent psychotherapy: A relationship-based approach to the treatment of mental health disorders in infancy and early childhood. In Treating, Sameroff, 97- 122.
- McDonough, S.C. (2004). Interaction Guidance: Promoting and nurturing the caregiving relationship. In Treating, Sameroff, 79- 96.

שבועות 12-13  
ניתוח ודין בחומר מקלטות ומהספרות  
סיכום

קטעים נבחרים מתוך:

- \*\*\*Baradon, T. (2005). The Practice of Psychoanalytic Parent-Infant Psychotherapy: Claiming the Baby. NY: Routledge.

**ג. חובות הקורס:**

דרישות קדם: השתתפות במגמה טיפולית

חובות / דרישות / מטלות:  
הסטודנט אחראי לקרוא ולהשתתף בשיעורים. הציון ישקף את המבחן הסופי.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי

**ד. ביבליוגרפיה:**  
קריאה מומלצת:

קרן, מ., הופ, ד., וטיאנו, ס. (2013). זה לא יעבור עם הזמן? בריאות הנפש בשלוש השנים הראשונות לחיים. בן-שמן: מודן.

- Dowling, D. (2006). "The Capacity to Be Alone:' Rediscovering Winnicott and his Relevance to Parent-Infant Psychotherapy." In A Question of Technique, M. Lanyado & Horne, A. (Eds.). NY: Routledge.
- Emanuel, L. (2008). What Can the Matter Be? : Therapeutic Interventions with Parents, Infants, and Young Children. London: Karnac.
- Feldman, R., Keren, M., Gross-Rozval, O., & Tyano, S. (2004). Mother-child touch patterns in infant feeding disorders. Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 43, 1089-1097.
- Feldman, R. & Vengrober, A. (2011). Posttraumatic stress disorder in infants and young children exposed to war-related trauma. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 50, 645-658.
- Greenspan, S. & Weider, S. (2005). Infant and Early Childhood Mental Health: A Comprehensive, Developmental Approach to Assessment and Intervention. VA: American Psychiatric Association.
- Guedeney, A. (1997). From early withdrawal reaction to infant depression: A baby alone does exist. Infant Mental Health Journal, 18, 339-349.
- Innovations in Parent-Infant Psychotherapy. (2007). M.E. Pozzi-Monzi, (Ed.). London: Karnac.
- Infant-Parent Research and Intervention. (2005). Collection of Papers in Psychoanalytic Study of the Child, 60.
- Morrell, J. & Steele, H. (2003). The role of attachment security, temperament, maternal perception, and care-giving behavior in persistent infant sleeping problems. Infant Mental Health Journal, 24, 447-468.
- Slade, A. & Cohen, L.J. (1996). The process of parenting and the remembrance of things past. Infant Mental Health Journal, 17, 217-238.

**: פּרִי יוֹד**

- American Psychiatric Association Press (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5<sup>th</sup> ed.). Washington, DC: Author.
- Handbook of Child and Adolescent Psychiatry: Vol.1. Infants and Preschoolers: Development and Syndromes. (1997). J. Noshpitz (Ed.). NY: Wiley.
- Handbook of Infant Mental Health (3rd ed.). (2009). C.H. Zeanah, Jr. (Ed.). NY: Guilford.
- Handbook of Infant Mental Health (2<sup>nd</sup> ed.). (2000). C.H. Zeanah, Jr. (Ed.). NY: Guilford.
- PDM Task Force. (2006). Psychodynamic Diagnostic Manual. Silver Spring, MD: Alliance of Psychoanalytic Organizations.

WAIMH Handbook of Infant Mental Health (Vols. 1-4). (2000). Osofsky, J.D. & H. E. Fitzgerald (Eds.) NY: Wiley.

Zero to Three National Center for Clinical Infant Programs (2005). Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood: DC: 0-3R. Arlington, VA: Author.

Zero to Three National Center for Clinical Infant Programs (1994). Diagnostic Classification: 0-3; Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood. Arlington, VA: Author.