

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: ד"ר ירי גביעון
שם הקורס: פסיכותרפיה בילדים
מספר הקורס: 60-768-01

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשע"ג מסטר: ב'
היקף שעות: 2
אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

בקורס ידונו מושגי יסוד וטכניקות לעבודה טיפולית עם ילדים מנקודת מבט פסיכודינמית. ידונו תיאוריות טיפול בילדים, מושגי הטיפול כפי שהם מתבטאים במעשה הטיפולי בגיל הילדות (לדוגמא, הברית הטיפולית, העברה, התנגדות, סיום טיפול), הדגמת טכניקות טיפוליות בילדים, ועבודה טיפולית מערכתית (הורים, משפחה, בית-ספר)

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

כל שיעור מחולק לשני חלקים, חלקו הראשון כולל הרצאה פרונטלית ובחלקו השני התלמידים מביאים הצגת מקרה שבטיפולם מתוך התמקדות בנושא השיעור. הקורס מתמקד בשלושה נושאים עיקריים

1. הצגת נושא טיפול בילדים בכללותו: מאפיינים של הפציינט הילד, עבודה טיפולית עם הורים, שיטות גלובליות בטיפול בילדים, מרכיבים לא-ורבליים בטיפול, שיטות בטיפול במשחק
2. חלוקה כללית של גישות טיפוליות תומכות או מכוונות לפרוש והתאמתם לאוכלוסיות שונות של ילדים.
3. מושגי יסוד והתבטאותם בטיפול בילדים: הברית הטיפולית, הטיפול במערכת הורה-ילד, העברה והעברה נגדית, התנגדות ועבודה, סיום טיפול
4. עבודה מערכתית: עבודה עם הורים, עבודה על הילד דרך ההורה, טיפול קבוצתי בילדים ועבודה עם מערכת בית הספר

ג. חובות הקורס:

הציון מורכב משני חלקים: הצגת מקרה של הסטודנט בשיעור ועבודה המתייחסת לטיפול בהקשר לאחד מנושאי הקורס בהיקף של 8-10 עמודים

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

- Chethik, M. (1989). *Techniques of child therapy: Psychodynamic strategies*. New York, Guilford
- Chapter 3: The central role of play
- Chapter 10: Parent guidance and transference in parenting
- Chapter 11: Treatment of the parent-child relationship
- Chapter 12: Treatment of the child via the parent
- Joseph, B. (1998). Thinking about a playroom. *Journal of Child Psychotherapy*, 24, 359-366.
- Mishne, J. M. (1983). *Clinical Work with Children*. New York: Macmillan
- Chapter 10: Psychotherapy with children
- Chapter 12: Therapeutic work with parents
- Chapter 13: The treatment relationship
- Chapter 15: Resistance and working through
- Cohen, D. J. (2006). *Life is with Others*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Chapter 7: Playing and therapeutic action in child analysis.
- Chapter 8: The development of a capacity for imagination in early childhood
- Ogden, T. (1998). Playing, dreaming, and interpreting experience: Comments on potential space. In M. G. Fromm & B. L. Smith (Eds.). *The facilitating*

environment: Clinical applications of Winnicott's theory. New York:

International Universities Press.

Slade, A., & Wolf, D. P. Eds. (1994). *Children at Play: Clinical and Developmental*

Approaches to Meaning and Representation. New York: Oxford University

Press.

Stern D. N. et al. (1998). Non interpretative mechanisms in psychoanalytic therapy:

The "something more than interpretation. *International Journal of*

Psychoanalysis, 79, 903-922.

Tuma, J. M., & Russ, S. R. (1993). Psychoanalytic psychotherapy with children. In T.

R. Kratochwill & R. J. Morris (Eds.). *Handbook of Psychotherapy with*

Children and Adolescents. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Winnicott, D. W. (1971). *Playing and Reality.* New York: Penguin