

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: ד"ר גביעון ירי
שם המתרגלת: גב' סגל חדזה
שם הקורס: אבחון קוגניטיבי
מספר הקורס: 60-781-01

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 2

סמסטר: א'

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

ידיעה והבנה של תהליכים ותפקוד קוגניטיבי אצל אנשים בריאים ואצל אנשים בעלי לקויות קשב ולקויות למידה ובעיות נפשיות.
להקנות ידיעת העברת מבחן אינטליגנציה (מבחן הוכסלר) בדרך סטנדרטית, צינון ופירוש.
הקניית ידע בהעברת וצינון מבחן הבנדר וכן בפרושו.
אינטגרציה של הממצאים ממבחנים אלו וכן עם מבחני אישיות נוספים, כתיבת דוח ומתן משוב לנבדק.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

הקורס יעסוק בהבנה של מושג האינטליגנציה והתפקוד הקוגניטיבי. זאת על מנת שהתלמיד יהיה בעל ידע שיאפשר לו להעביר בדרך סטנדרטית מבחן אינטליגנציה וכן להפיק מסקנות הרלוונטיות לתפקוד. בקורס יסקרו הסימנים המורים על קשיי למידה, קשב וריכוז, כך שהתלמיד יכול להפנות את הנבדק לאבחון המתמקד בלקויות למידה במידה ומזהה קשיים. כיוון שהתפקוד הקוגניטיבי הינו חלק ממכלול תפקודים, יתאפשר בקורס לבחון את התפקודים האחרים ותרומתם לתפקוד הקוגניטיבי והפוך.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1			
2			
3			

1. מבוא העוסק בתפקוד הקוגניטיבי, מהי אינטליגנציה וכיצד מוערכת
2. העברת מבחן הוכסלר
3. ציון מבחן הוכסלר
4. התפקודים הקוגניטיביים שבאים לידי ביטוי במבחן הוכסלר
5. הפרעות קשב ולקויות למידה הבאים לידי ביטוי במבחן הוכסלר
6. אספקטים רגשיים ואישיותיים המשפיעים על התפקוד הקוגניטיבי
7. ממצאי מחקר הנוגעים לוכסלר ולבנדר
8. התפקודים הניהוליים המופקים ממבחן הוכסלר
9. מבחן הבנדר, העברה ציון ופרוש מבחן הבנדר
10. אינטגרציה של הבנדר והוכסלר
11. אינטגרציה של הוכסלר עם מבחני אישיות נוספים
12. כתיבת דוח אינטגרטיבי
13. משוב לבדק

ג. חובות הקורס:

1. נוכחות חובה
2. העברת 2 מבחני וכסלר
3. העברת 2 מבחני בנדר
4. כתיבת 2 דוחות אינטגרטיביים בחינה

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):
 בחינה 50%
 דוחות 50%

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

- Kaufman, A.S. (1990). *Assessing adolescent and adult intelligence*.
 Boston: Allyn & Bacon
- Wechsler, D. (1997). *Wechsler Adult Intelligence Scale. Third edition (WAIS-III). Administration and scoring manual*.
- Shapiro D. (1965). *Neurotic Styles*. New York: Basic Books
- Hutt, M. L. (1985). *The Hutt adaption of the Bender-Gestalt Test*. New York: Grune & Stratton.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

חומר מחייב למבחנים: הביבליוגרפיה המצוינת לעיל.