

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):
מבוא קצר על מהות המבחנים:רורשך וTAT. הכרה של מאפייני האישיות הבאים
לידי ביטוי דרך ניתוח המבחנים.חוזקם וחולשתם של המבחנים
העברה סטנדרטית של המבחנים
צינון של המבחנים
כתיבה אינטגרטיבית של דוח מסכם
משוב לנבדק

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)
הבנה של חשיבות המבחנים של הרורשך וTAT להבנת האישיות. כולל התיחסות לתפיסת
העצמי, יחסים בינאישיים, תפקוד אפקטיבי, מנגנוני הגנה ותפקוד קוגניטיבי.
מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

| מס' השיעור | נושא השיעור | קריאה נדרשת | הערות |
|------------|-------------|-------------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

1-2 בשיעורים הראשונים ילמדו העקרונות של המבחנים הללו, מאפייני האישיות המתגלים
באמצעות שימוש בכלים אלו.

3-4 לאחר מכן ילמדו עקרונות ההעברה והצינון של הרורשך וכן הTAT

5-6 תפקוד קוגניטיבי-

7-8 תפיסת העצמי, יחסים בינאישיים

9-10 תפקוד רגשי ומנגנוני הגנה

11-12 כתיבת דוח אינטגרטיבי

13 משוב לנבדק

ג. **חובות הקורס:**
נוכחות חובה
העברת מבחן רורשך + TAT
כתיבת דוח אינטגרטיבי

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

100% דוח מסכם

ד. **ביבליוגרפיה:** (חובה/רשות)

Exner, J. E. Jr. (2003). *The Rorschach: A comprehensive System, Vol 1: Basic foundations and principles of interpretation*. 4th edition. New York: Wiley & Sons.

Exner, J. E. Jr., & Erdberg, P. (2005). *The Rorschach: A comprehensive System, Vol 2: Advanced interpretation*. New York: Wiley & Sons.

Jenkins, S.R. (2007). *A clinical scoring systems of Thematic Apperception Technique*. New York: Lawrence Earlbaum Associates.

Bellak, L., & Abrams, D. M. (1997). *The TAT, CAT and SAT in clinical use* (6th edition). Boston: Allyn & Bacon.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

חומר מחייב למבחנים: