



קורס מספר: 60-812-01

שם הקורס: יסודות בפסיכופתולוגיה דינמית

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר : תשע"ה שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: ד"ר נטע חורש

תאריך עדכון אחרון: 22/05/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה\*:

לימוד הפסיכופתולוגיות השונות תוך התייחסות למקור ההתפתחותי, הדינמי והסביבתי שלהן והטיפול הנגזר מהבנות אלו

תאור הקורס:

התפתחות נורמלית ואבנורמלי, הפרעות פסיכוטיות, הפרעות אישיות, הפרעות נוירוטיות, האישיות הבריאה

הרצאות וחומר קריאה, דיאלוג עם הסטודנטים ותאורי מקרים.

ברבע הראשון של השנה- התפתחות ותאוריות התפתחותיות להבנת בריאות ופתולוגיה נפשית

ברבע השנה השני- רמות ארגון האישיות, ארגון אישיות פסיכטי- סכיזופרניה, הפרעות אפקטיביות, הפרעות של ציר 1 ב-DSM

בחצי השנה השני- הפרעות אישיות, אטיולוגיה וטיפול- הפרעה נרציסטית, הפרעה גבולית, הפרעה נמנעת, הפרעה סכיזואידית

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות\*\*:

נוכחות, השתתפות בדיאלוגים, הצגת מקרים, קריאה ביבליוגרפית

מרכיבי הציון הסופי:

השתתפות בכיתה ועבודה

ביבליוגרפיה:

1. ת. (2002). הקצה הפרימיטיבי של החוויה. תל אביב: עם עובד.

2. ת. (2003). מצע הנפש. תל אביב: תולעת ספרים.

3. הפחד לתפוס מקום. אנורקסיה ובולימיה: טיפול לפי גישת הפסיכולוגיה ושלמים: הוצאת הספרי ע"ש י.ל. מאגנס, האוניברסיטה העברית

20). מחסומים אוטיסטיים במטופלים נירוטיים. תל אביב: תולעת ספרים.

ן ר. , בוצר ג'. ומינקה ס. (1998). פסיכותרפיה והחיים המודרניים (3), האוניברסיטה הפתוחה.

ח. (1998). העמדה הפרנואידית סכיזואידית והעמדה הדכאונית מתוך: קליין

American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statist* Edition). Washington, DC: American <sup>th</sup>4) *Manual of Mental Disor*.Psychiatric Association

Balcer, H., & Balcer, M. (1987). Hiens Kohut's self psychology: An overview

.1-9 ,144 ,*American Journal of Psychiatry*

London: Heimann .*Learning from Experience* .(Bion, W. R. (196 .Medical Books

Blanck, R. (1974). Descriptive developmental diagnosis. & .Bl pp. 91-118). New York: Columbia University ) ,*Ego Psychology* : .Press

.s ego structures'Celani, D. P. (2001). Working with Fairbairn 391-416 ,37 ,*Contemporary Psychoanalysis*

*Object Relations in* .(Mitchell S. A. (1983 & ,Greenberg J. R pp. 188-209). Cambridge: Harvard University ) ,*Psychoanalytic* .Press

Fairbairn, W. R. D. (1944). Endopsychic structure considered in pp. ) *Psychoanalytic studies of the personality* :object-relationships .Kegan Paul & 138-151). London: Routledge

Fairbairn, W. R. D. (1946). The Repression and the return of the *Psychoanalytic* In ,("War neuroses" objects (with special referer Kegan & London: Routledge .(59-81 .pp) *studies of the Person* .Paul

.Kernberg, O. (1995). Borderline personality organization 641- ,*Psychoanalytic Association*, 15 *Journal of the American* .683

The structural Interview. In: Severe .(Kernberg, O.(1967 Psychotherapeutic strategies.(pp.X-X). Personality Disorders .Yale press

.Khan, M. M. R. (1963). The concept of cumulative Trauma 306. -286 ,*Psychoanalytic Study of the Child*, 18

[The disorders of the self and their](#) .(Wolf, E. S. (1978 & ,Kohut, ,*International Journal of Psycho-Analysis*, 59 .[treatment: An Out](#) .413-425

Mahler, M. S. (1978). On the first three subphases of the separa .1-14 ,32 .*International Journal of Psycho-Analysis* .individuator

Rinsley, D. B. (1975). The borderline syndrome: & .Masterson, , The role of the mother in the genesis and psychic structure of th .*International Journal of Psycho-Analysis* .borderline personality

.56,163-17

New .*The Narcissistic and Borderline Disorders* .(Masterson, J.  
.York: Bruner/ Mazel

McWilliams, M. (1994). *Psychoanalytic diagnosis*. New York:  
.Guilford Press

Klein, M. (1962). *Love, Guilt and Reparation*. In: Klein, M. &  
.Rivier J. , *Love Hate and Reparation*. London: Hogarth Press

New York: .Rinsley, D.B. (1982). *Borderline and Other Self Disc*  
Jason Aronson

International Journal of .Ogdan, T. (1979). On Projective Identif  
.357-373 ,60 ,Psychoanalysis

.Winnicott, D.W. (1949). Hate in the Counter-Transference  
.69-74 ,30 ,International Journal of Psychoanalysis

Winnicott, D.W. (1960). *Ego Distortion in Terms of True and Fal*:  
New .The Maturation Process and The Facilitating Enviromen  
.York, International Universities Press

□ שם הקורס באנגלית:

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש  
מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה  
מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות  
שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס.  
לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. [לקריאה לחץ כאן](#)

---